

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра здравоохранения –
Главный государственный санитарный
врач Республики Беларусь

И.В. Гаевский

« 22 » 2016 г.

Регистрационный № 025-1215



**СИСТЕМА КЛАССИФИКАЦИИ РИСКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ
ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО СРЕДНЕГО, СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ**

Инструкция по применению

УЧРЕЖДЕНИЕ-РАЗРАБОТЧИК: Республиканское унитарное предприятие
«Научно-практический центр гигиены»

АВТОРЫ: к.м.н. Т.Н. Пронина, Ю.Н. Полянская, А.А. Малахова,
Н.В. Карпович

Минск, 2015

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель министра —
Главный государственный
санитарный врач
Республики Беларусь

_____ И.В. Гаевский
21.03.2016
Регистрационный № 025-1215

**СИСТЕМА КЛАССИФИКАЦИИ РИСКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ
ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО СРЕДНЕГО, СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ**

инструкция по применению

УЧРЕЖДЕНИЕ-РАЗРАБОТЧИК: РУП «Научно-практический центр гигиены»

АВТОРЫ: канд. мед. наук Т.Н. Пронина, Ю.Н. Полянская, А.А. Малахова,
Н.В. Карпович

Минск 2015

ГЛАВА 1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящая инструкция по применению «Система классификации рисков учреждений дошкольного, общего среднего, специального образования, учреждений для детей-сирот» (далее — инструкция) устанавливает алгоритм использования компьютерной программы по учету, обработке и хранению санитарно-эпидемиологических показателей, характеризующих санитарно-эпидемиологическое благополучие (далее — СЭБ) учреждений образования (далее — УО) разного типа и определяет организацию и проведение производственного контроля на соответствие факторов образовательной среды требованиям санитарных норм, правил и гигиенических нормативов.

В инструкции изложен унифицированный подход к оценке СЭБ УО разного типа и организации производственного контроля на соответствие факторов образовательной среды санитарным нормам и правилам.

Инструкция предназначена для врачей-специалистов учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, иных организаций здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь детям, а также специалистов учреждений образования, включая учреждения общего среднего образования, дошкольного и специального образования, учреждения для детей-сирот.

ГЛАВА 2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Анализ риска — оценка информации об опасностях и условиях, ведущих к возникновению опасностей, с целью определения значимости факторов, воздействующих на образовательную среду в образовательной организации и обоснование мероприятий по управлению выявленными опасностями и условиями, ведущими к возникновению опасностей.

Производственный контроль — контроль соблюдения требований законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленный на сохранение жизни и здоровья населения, среды обитания человека при обращении продукции, выполнении работ и оказании услуг, обеспечиваемый организациями и физическими лицами, в т. ч. индивидуальными предпринимателями.

Периодичность контроля — кратность проведения контроля, определяемая программой производственного контроля.

Объем контроля — перечень необходимых обследований, исследований, испытаний, экспертиз для оценки безопасности оказываемых услуг населению и производимой продукции (товаров), условий ее производства, хранения, транспортировки и реализации.

ГЛАВА 3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценка соответствия УО санитарным правилам и нормам проводится на основании алгоритма оценки СЭБ УО и инструкции по применению «Метод гигиенической оценки санитарно-эпидемиологического благополучия учреждений образования» (регистрационный № 016-1214), утвержденной Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 20.03.2015 с использованием контрольного перечня вопросов (далее — чек-лист).

Для определения степени риска санитарно-гигиенических показателей (далее — СГП) и СЭБ УО в целом используется компьютерная программа по учету, обработке и хранению показателей СЭБ (далее – компьютерная программа инв. № 000278, Приложение к настоящей инструкции). Данная компьютерная программа предназначена для оценки степени риска учреждений образования, включая учреждения общего среднего образования, дошкольного и специального образования, учреждения для детей-сирот. Ею предусмотрена возможность оценки факторов риска отдельных критериальных показателей, значимость которых определена путем анализа корреляционных связей между перечнем критериальных признаков (далее — КП), включенных в список СГП, и динамическим изменением состояния здоровья учащихся и воспитанников УО различных типов, выраженных количественными показателями.

При условии несоответствия значимых КП санитарным нормам и правилам необходимо провести оценку программы производственного контроля учреждения образования. В свою очередь, учреждения, осуществляющие государственный санитарный надзор, контролируют внесение в программу производственного контроля субъектом хозяйствования мероприятий по устранению выявленных несоответствий по КП.

ГЛАВА 4 АЛГОРИТМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Для начала работы с компьютерной программой необходимо установить файл «УСТАНОВЩИК. Чек-лист учреждений образования.exe». После извлечения файла из архива и установки в любом удобном для пользователя месте на компьютере программа готова к работе.

При открытии «окошко» имеет вид:

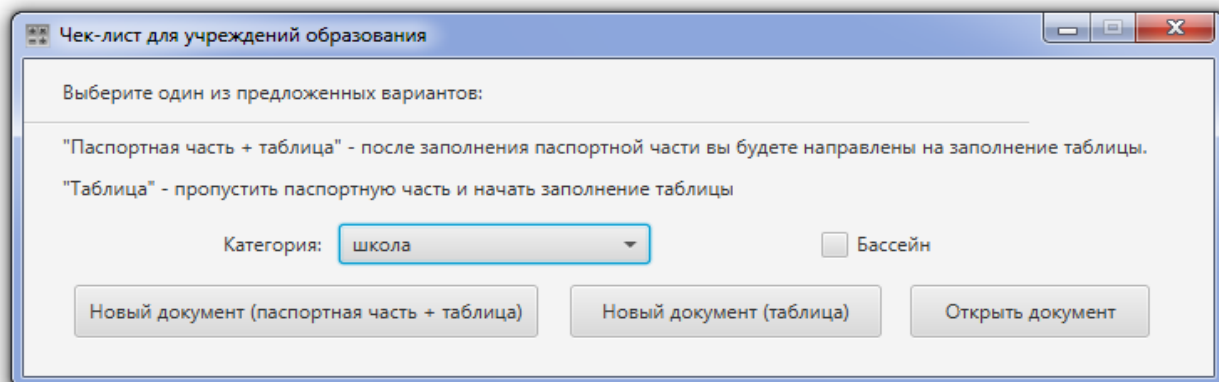


Рисунок 1. — Вид программы на начало работы

В начале работы пользователю необходимо выбрать категорию УО:

- учреждение дошкольного образования — «сад»;
- учреждение общего среднего образования — «школа»;
- учреждение специального образования — «спец. образование»;
- учреждение для детей-сирот — «сироты».

При наличии бассейна в УО необходимо поставить отметку в соответствующем поле. Это необходимо для адекватной оценки УО и представления степени риска с учетом (или без) бассейна.

Содержание компьютерной программы полностью соответствует форме контрольного списка вопросов (чек-лист), утвержденной Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь.

Пользователю предлагается три варианта работы с программой:

1. Заполнение паспортной части и последующая работа с таблицей чек-листа (полный цикл).
2. Работа с заполнением таблицы без заполнения паспортной части (сокращенный цикл).
3. Работа с сохраненным ранее документом.

1. Полный цикл

Для начала работы с паспортной частью при открытии компьютерной программы необходимо нажать кнопку «Новый документ (паспортная часть + таблица)».

Чек-лист для учреждений образования

Наименование органа или учреждения, осуществляющего государственный санитарный надзор:

Номер ЧЕК-ЛИСТА:

Дата направления:

Время начала заполнения: :

Время завершения заполнения: :

Контрольный список вопросов заполняется:

Инициалы, фамилия, должность, контактный телефон проверяющего (руководителя проверки) или должностного лица, направившего контрольный список вопросов (чек-лист):

Инициалы, фамилия, должность, контактный телефон проверяющего (руководителя проверки) или должностного лица, направившего контрольный список вопросов (чек-лист)

Учетный номер плательщика (УНП):

Наименование (фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) проверяемого субъекта):

Наименование (фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) проверяемого субъекта)

Место нахождения проверяемого субъекта (объекта проверяемого субъекта):

(адрес, телефон, факс, электронная почта)

Место осуществления деятельности:

(адрес, телефон, факс, электронная почта)

Форма собственности:

Рисунок 2. — Вид паспортной части чек-листа

Компьютерная программа предложит заполнить информацию о проверяемом объекте:

- наименование органа или учреждения, осуществляющего государственный санитарный надзор;
- дата и время начала и окончания заполнения;
- вид проверки (плановая, внеплановая);
- ФИО, должность, контактный телефон проверяющего;
- сведения о проверяемом субъекте (УНП, наименование, место нахождения и осуществления деятельности, форма собственности и др.);
- ФИО представителя проверяемого объекта.

После окончания заполнения паспортной части для перехода к заполнению таблицы чек-листа необходимо нажать кнопку «далее» внизу заполненной таблицы. Если были заполнены не все поля таблицы, программа сообщит об этом всплывающим окном «заполнены не все поля!». Это будет являться лишь уведомлением, а объем необходимой информации для сохранения определяет пользователь.

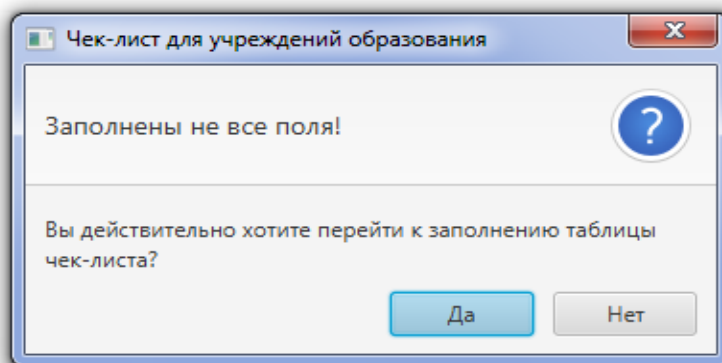


Рисунок 3. — Вид всплывающего окна паспортной части

Если пользователя удовлетворяет неполная паспортная часть, необходимо нажать «да» и перейти к заполнению таблицы чек-листа.

№	Формулировка требования, предъявляемого к проверяемому субъекту	Количество баллов
1 Требования к земельному участку и территории		
1.1	Участок размещен с учетом градостроительных норм, удален от источников загрязнения воздуха и шума, хорошо инсолируемый. Отсутствует транспортный и пешеходный транзит. Имеет удобные подъездные пути с твердым покрытием. Территория в вечернее время освещена. Территория благоустроена. Озеленена в соответствии с требованиями.	
1.2	Площадь земельного участка 140 – 160 м2 на 1-го ребенка, ограждена.	
1.3	Оборудована безбарьерная среда на территории.	
1.4	Выделены необходимые функциональные зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, учебно-опытная, зона отдыха.	
1.5	Оборудование хозяйственной зоны соответствует установленным требованиям.	
2 Требования к зданию		
2.1	Этажность зданий, набор основных помещений, функционально-планировочная связь между зданиями (блоками в здании) соответствуют установленным требованиям с учетом строительных норм проектирования, вида учреждения специального образования.	
2.2	В помещениях имеются приспособления, облегчающие передвижение и ориентацию детей: с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата; с нарушениями зрения; с нарушениями слуха. На пути передвижения детей (лестницы, коридоры, лифты и другое) предусмотрены специальные приспособления для детей с особенностями психо-физического развития.	
2.3	Помещения, издающие шум, не располагаются вблизи учебных помещений. Входные двери в учебные помещения однопольные. Набор, конфигурация и площади учебных помещений соответствуют установленным требованиям.	
2.4	Площади спальных помещений от 4,0 до 6,0 м2 в зависимости от вида учреждения.	
2.5	Устройство санитарных узлов, набор и количество санитарно-технического оборудования соответствует установленным требованиям с учетом строительных норм. При спальных помещениях созданы условия для хранения и сушки одежды и	

Рисунок 4. — Вид таблицы чек-листа

После появления на экране таблицы чек-листа со всем перечнем критериальных признаков в соответствии с выбранным типом УО в столбце «количество баллов» установить курсор и двукратным нажатием левой кнопкой мыши активировать строку для заполнения. Установив балльную оценку от 0 до 5 в соответствующей строке, для перехода к следующему пункту необходимо

нажать клавишу «Enter» на клавиатуре персонального компьютера. И так далее до конца заполнения таблицы.

По окончании можно открыть «отчет» для предварительного просмотра во временно сохраненном файле формата «Word», оценку результата по отдельным СГП и по учреждению в целом с представленной степенью риска.

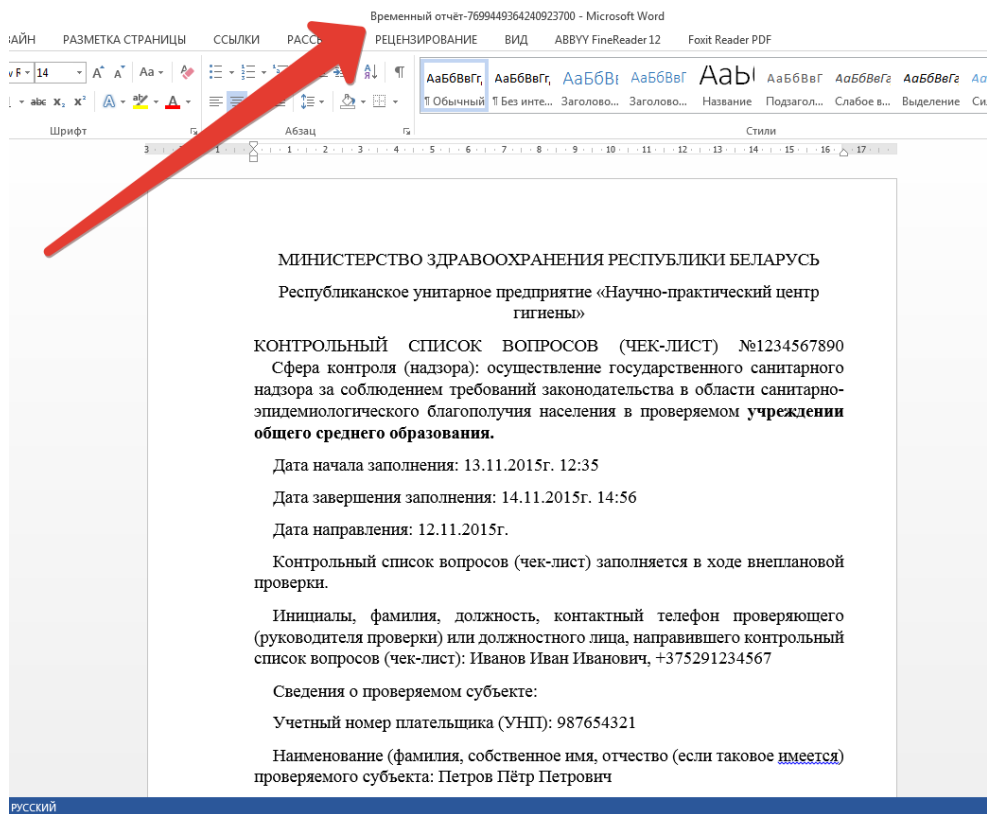


Рисунок 5. — Вид временного отчета

В случае несоответствия санитарным нормам и правилам, выявленным в ходе проверки, компьютерная программа предложит для ознакомления таблицу «Подробно. Факторы риска санитарно-гигиенических показателей» с перечнем значимых КП и фактическими баллами.

Оценка результатов по отдельным санитарно-гигиеническим показателям по учреждению в целом			
№	Наименование санитарно-гигиенического показателя	Фактическое количество баллов	Степень риска
1	Требования к земельному участку и территории	20	низкий
2	Требования к зданию	23	низкий
3	Санитарно-техническое благоустройство	21	средний
4	Естественное и искусственное освещение	14	высокий
5	Оборудование помещений	21	высокий
6	Организация образовательного процесса	89	низкий
7	Требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима (за исключением пищеблока)	0	высокий
9	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в пищеблоке	92	низкий
10	Качество питания, контроль	32	низкий
Итого:		312	высокий

Факторы риска санитарно-гигиенических показателей			
№	Наименование санитарно-гигиенического показателя	Балльная оценка	
4.4	Уровни искусственной освещенности соответствуют установленным нормам.	3	
6.9	Установленные требования к организации физического воспитания в учреждении, в том числе к месту уроков в расписании, сдаванию уроков, проведению уроков, организации занятий с учащимися, отнесенными к медицинской группе ЛФК, выполняются.	4	
7.2	Помещения содержатся в чистоте, подвергаются ежедневной влажной уборке с применением моющих средств. Уборка проводится в отсутствие учащихся при открытых фрамугах. Кратность уборки соблюдается. Уборочный инвентарь маркирован, используется по назначению и содержится в чистоте	4	
7.7	Работники прошли медицинский осмотр в установленные сроки.	3	
9.14	Соблюдаются требования к первичной обработке продовольственного сырья: обработка сырых и готовых продуктов производится на разных производственных столах; соблюдаются требования к дефростации замороженного сырья, обработке яиц, упаковке консервированных продуктов и др.УФ.	3	
9.18	Созданы условия для соблюдения личной гигиены работниками пищеблока: помещения оборудованы умывальниками с горячей и холодной водой, дозаторами с жидким мылом, одноразовыми полотенцами, либо электросушилками, антисептиками для рук.	4	
10.2	Соблюдается примерный ассортиментный перечень буфетной продукции. Питание организовано по примерным двухнедельным рационам, отвечающим принципам детской диететики.	2	

Рисунок 6. — Таблица оценки результатов с факторами риска

Если пользователю необходимо сохранить полученную информацию по чек-листу с результатом оценки СГП и степени риска по каждому показателю и по УО в целом и заполненной паспортной части, необходимо нажать кнопку «сохранить». Компьютерная программа предложит выбрать пользователю папку, в которой сохранится файл для дальнейшего использования в работе.

2. Сокращенный цикл

Если для работы пользователю необходимо получение только результатов по отдельным СГП по УО в целом с представлением степени риска, необходимо вначале работы с компьютерной программой нажать кнопку «новый документ (таблица)». После нажатия этой кнопки компьютерная программа сразу предложит заполнение таблицы чек-листа, пропустив заполнение паспортной части. При заполнении таблицы чек-листа необходимо руководствоваться информацией, описанной в полном цикле.

3. Работа с сохраненным ранее документом

Для начала работы с уже сохраненным, ранее заполненным документом, после запуска компьютерной программы необходимо нажать кнопку «открыть документ». Далее компьютерная программа предложит выбрать папку и открыть сохраненный ранее документ. После внесения необходимых правок и окончания работы с документом при необходимости можно сохранить новый документ

в установленном пользователем месте. При этом сохраняется возможность накапливать информацию и использовать результаты в работе.

После окончания работы с компьютерной программой необходимо закрыть окно Приложения. После этого всплывет новое окно «Подтверждение» и только после нажатия кнопки «да» Приложение будет закрыто. Вся несохраненная информация после закрытия будет утеряна.

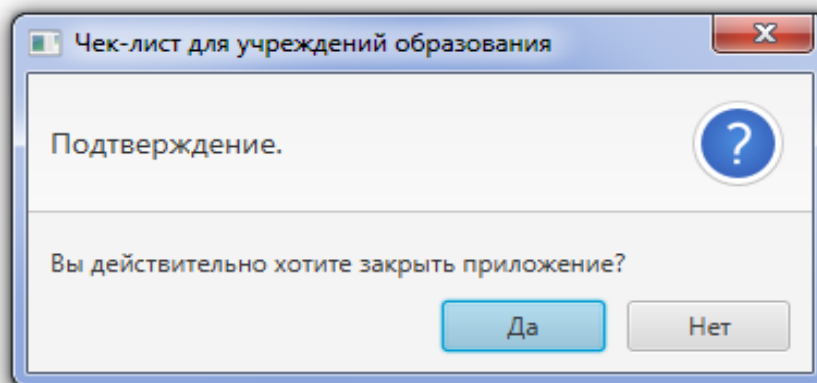


Рисунок 6.— Вид всплывающего окна

Компьютерная программа по учету, обработке и хранению показателей СЭБ может быть использована во всех видах текущего государственного санитарного надзора, включая плановые и внеплановые проверки.

Применение компьютерной программы основывается на анализе рисков в части показателей безопасности и безвредности для жизни и здоровья детского населения и служит научным обоснованием для организации и осуществления производственного контроля УО. В случае несоответствия значимых КП санитарным нормам и правилам, полученные результаты необходимо использовать при анализе программы производственного контроля УО на наличие мероприятий по устранению несоответствий и недопущения этих нарушений в дальнейшем функционировании УО для формирования здоровьесберегающей среды.