

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра –
Главный государственный
санитарный врач
Республики Беларусь



А.А.Тарасенко

25 2022 г.

Регистрационный № 029-1221

**МЕТОД ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВИЯ
УЧЕНИЧЕСКОЙ МЕБЕЛИ УРОВНЮ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

инструкция по применению

УЧРЕЖДЕНИЕ-РАЗРАБОТЧИК:

Республиканское унитарное предприятие «Научно-практический центр гигиены»

АВТОРЫ:

Н.А. Грекова, Н.В. Карпович, Ю.Н. Полянская,
канд. мед. наук С.Л. Итпаева-Людчик

Минск, 2021

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель министра –
Главный государственный
санитарный врач
Республики Беларусь

_____ А. А. Тарасенко

11.05.2022

Регистрационный № 029-1221

**МЕТОД ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВИЯ
УЧЕНИЧЕСКОЙ МЕБЕЛИ УРОВНЮ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

инструкция по применению

УЧРЕЖДЕНИЕ-РАЗРАБОТЧИК: РУП «Научно-практический центр
гигиены»

АВТОРЫ: Н. А. Грекова, Н. В. Карпович, Ю. Н. Полянская,
канд. мед. наук С. Л. Итпаева-Людчик

Минск 2022

ГЛАВА 1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1. В настоящей инструкции по применению (далее – Инструкция) изложен метод гигиенической оценки соответствия ученической мебели уровню физического развития детей младшего школьного возраста в современных условиях (далее – Метод).

2. Метод может быть применен в комплексе медицинских услуг, направленных на медицинскую профилактику заболеваний детей, ассоциированных с использованием ученической мебели, функциональные размеры которой не соответствуют антропометрическим показателям школьников.

3. Метод предназначен для рациональной организации ученических рабочих мест с учетом индивидуальных росто-возрастных особенностей учащихся младших классов с целью создания здоровьесберегающей школьной среды.

4. Настоящая Инструкция предназначена для врачей-специалистов учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, иных организаций здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь детям, специалистов учреждений образования.

ГЛАВА 2 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6. Метод включает в себя гигиеническую оценку ученической мебели, предназначенной для оборудования рабочих мест учащихся первых – четвертых классов учреждений образования: нерегулируемых и регулируемых по высоте парт, двухместных и одноместных ученических столов в комплекте со стульями, напольных и настольных конторок.

7. Для целей настоящей Инструкции используются следующие термины и их определения:

высота подколенной ямки – антропометрический показатель, представляющий собой вертикальное расстояние от опорной поверхности, на которой находятся ступни, до нижней поверхности бедра непосредственно позади коленей согнутых под прямым углом;

высота локтя над сиденьем – антропометрический показатель, представляющий собой вертикальное расстояние от поверхности сиденья до нижней точки локтя, согнутого под прямым углом.

ГЛАВА 3

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЮ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НЕРЕГУЛИРУЕМОЙ ПО ВЫСОТЕ УЧЕНИЧЕСКОЙ МЕБЕЛИ

8. Гигиеническая оценка основана на использовании в качестве критерия для определения соответствия ученической мебели ростовозрастным особенностям учащихся антропометрического показателя «высота подколенной ямки».

9. Метод гигиенической оценки включает в себя этапы:
измерение показателя «высота подколенной ямки»;
определение соответствующего размера ученической мебели.

10. Измерение показателя «высота подколенной ямки» может быть выполнено следующими способами:

10.1. с использованием антропометра:

оборудование: антропометр, горизонтальное сиденье;

алгоритм измерения: обследуемый сидит в обуви на горизонтальном сиденье, колено согнуто под прямым углом, стопы опираются на пол (опорную поверхность). Антропометром измеряется расстояние от подколенной ямки до пола (опорной поверхности) в сантиметрах (рис. 1 Приложения 1 к настоящей Инструкции).

10.2. с использованием измерительной линейки:

оборудование: измерительная линейка, горизонтальное сиденье высотой не менее 42 см;

алгоритм измерения: обследуемый сидит в обуви на горизонтальном сиденье, колено согнуто под прямым углом, голени свободно свисают вертикально вниз, стопы расположены под прямым углом к голени. Линейкой измеряется расстояние от подколенной ямки до нижней поверхности стопы в сантиметрах (рис. 2 Приложения 1 к настоящей Инструкции).

10.3. с использованием специальной размерной шкалы:

оборудование: горизонтальное сиденье высотой не менее 42 см; размерная шкала, прикрепленная к переднему краю сиденья, либо к вертикальной поверхности, расположенной непосредственно рядом с сиденьем; начало шкалы совпадает с высотой поверхности сиденья; шкала имеет разметку в сантиметрах и диапазоны с указанием цвета и номера в соответствии с маркировкой ученической мебели:

№ 1 оранжевый – свыше 26 до 30 см;

№ 2 фиолетовый – свыше 30 до 34 см;

№ 3 желтый – свыше 34 до 38 см;

№ 4 красный – свыше 38 см до 42 см;

№ 5 зеленый – свыше 42 см до 46 см.

алгоритм измерения: обследуемый в обуви садится таким образом, чтобы край сиденья находился в области подколенной ямки, голени свободно свисали вертикально вниз, стопы были расположены под прямым углом к голени. По шкале определяют размер мебели (рис. 3 Приложения 1 к настоящей Инструкции).

11. Гигиеническая оценка соответствия ученической мебели уровню физического развития учащихся младших классов проводится в соответствии с критериями, указанными в Приложении 2 к настоящей Инструкции.

ГЛАВА 4

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЮ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ УЧЕНИЧЕСКОЙ МЕБЕЛИ, РЕГУЛИРУЕМОЙ ПО ВЫСОТЕ

12. При гигиенической оценке соответствия росто-возрастным особенностям учащихся ученической мебели, регулируемой по высоте, следует руководствоваться следующими критериями:

12.1. высота сиденья для учащегося устанавливается в соответствии со значением антропометрического показателя «высота подколенной ямки», измеренного одним из способов, указанных в п.10 настоящей Инструкции

12.2. высота стола для учащегося устанавливается с учетом значения антропометрического показателя «высота локтя над сиденьем».

Измерение показателя «высота локтя над сиденьем» может быть выполнено при помощи антропометра или измерительной линейки (Приложение 3 к настоящей Инструкции).

Высота стола определяется как сумма значений «высота сиденья» и «высота локтя над сиденьем» с добавлением 1–6 см.

ГЛАВА 5

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ КОНТОРОК УРОВНЮ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

13. При гигиенической оценке соответствия росто-возрастным особенностям учащихся напольных и настольных конторок следует руководствоваться следующими положениями:

14. Определяющим критерием для подбора учащемуся высоты конторки является антропометрический показатель «длина тела».

15. Учебные помещения для учащихся 1–2-х классов оборудуются конторками высотой 75 см и 85 см. Учебные помещения для учащихся 3–4-х классов оборудуются конторками высотой 85 см и 95 см.

ГЛАВА 6

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБОРУДОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ УЧЕНИЧЕСКОЙ МЕБЕЛЬЮ

16. При гигиенической оценке оборудования учебных помещений ученической мебелью учитывают следующее:

16.1. учебные помещения начальной школы комплектуются ученической мебелью в соответствии с индивидуальными ростовозрастными особенностями учащихся младших классов.

16.2. определение размера ученической мебели проводится индивидуально для каждого учащегося дважды в течение учебного года: в начале первой (сентябрь) и третьей (январь) учебных четвертей

17. При планировании оборудования учебных помещений начальной школы следует руководствоваться ориентировочными данными о распределении ученической мебели по номерам с учетом физического развития современных младших школьников, указанными в Приложении 4 к настоящей Инструкции

Приложение 1
к Инструкции по применению
«Метод гигиенической оценки
соответствия ученической мебели
уровню физического развития
младших школьников в
современных условиях»
(Обязательное)

СХЕМА ВЫПОЛНЕНИЯ ИЗМЕРЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЯ «ВЫСОТА ПОДКОЛЕННОЙ ЯМКИ»

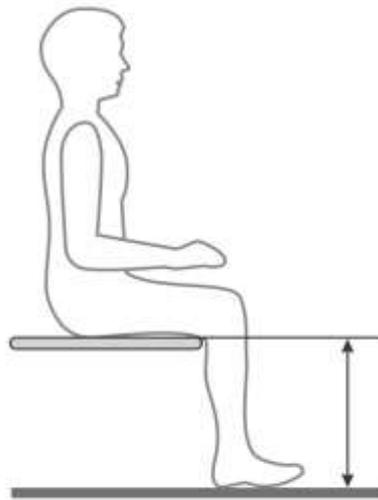


Рис. 1 Измерение показателя «высота подколенной ямки»
с использованием антропометра

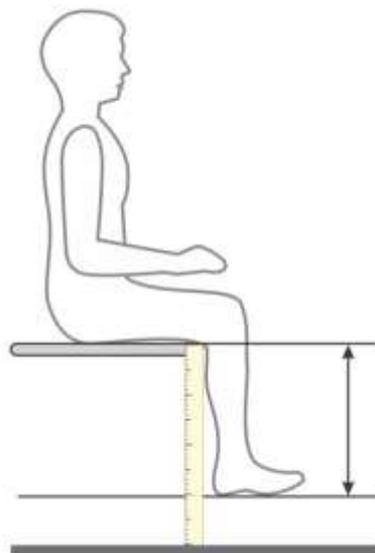


Рис. 2 Измерение показателя «высота подколенной ямки»
с использованием измерительной линейки

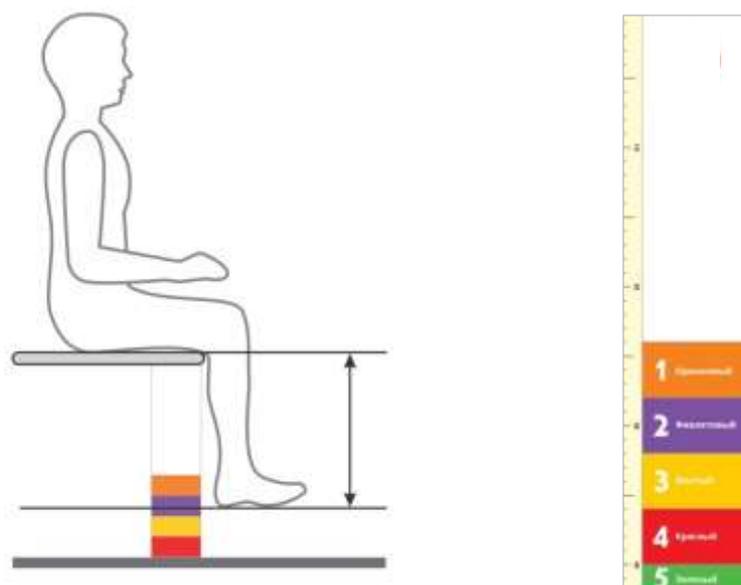


Рис. 3 Измерение показателя «высота подколенной ямки» с использованием специальной размерной шкалы

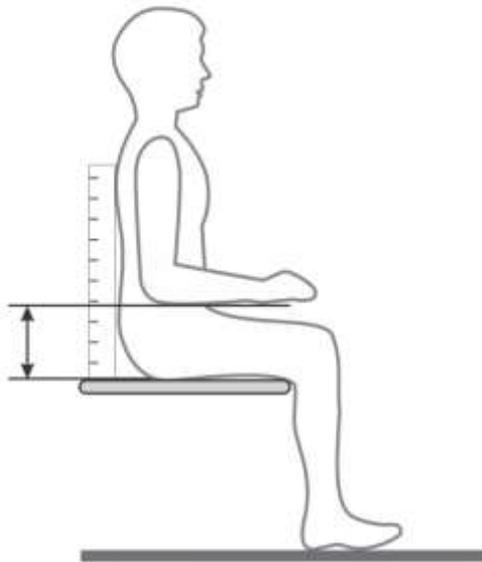
Приложение 2
к Инструкции по применению
«Метод гигиенической оценки
соответствия ученической мебели
уровню физического развития
младших школьников в
современных условиях»
(Обязательное)

**РАЗМЕРЫ УЧЕНИЧЕСКОЙ МЕБЕЛИ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ
УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер учени- ческой мебели	Цвет маркировки ученической мебели	Высота подколенной ямки, см	Размеры ученической мебели	
			Высота стула ученического, см	Высота стола ученического, см
1	Оранжевый	свыше 26 до 30	26	46
2	Фиолетовый	свыше 30 до 34	30	52
3	Желтый	свыше 34 до 38	34	58
4	Красный	свыше 38 до 42	38	64
5	Зеленый	свыше 42 до 46	42	70

Приложение 3
к Инструкции по применению
«Метод гигиенической оценки
соответствия ученической мебели
уровню физического развития
младших школьников в современных
условиях»
(Обязательное)

**СХЕМА ВЫПОЛНЕНИЯ ИЗМЕРЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЯ
«ВЫСОТА ЛОКТЯ НАД СИДЕНЬЕМ»**



Приложение 4
к Инструкции по применению
«Метод гигиенической оценки
соответствия ученической мебели
уровню физического развития
младших школьников в современных
условиях»
(Рекомендуемое)

**ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ ДАННЫЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ
УЧЕНИЧЕСКОЙ МЕБЕЛИ ПО НОМЕРАМ С УЧЕТОМ
ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННЫХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Класс	Номер ученической мебели				
	1	2	3	4	5
1	5 %	65 %	30 %	-	-
2	-	15 %	80 %	5 %	-
3	-	5 %	70 %	25 %	-
4	-	-	40 %	55 %	5 %