

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра

Д.Л. Пиневич

2016 г.

Регистрационный № 035-0716



**МЕТОД ПРИМЕНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

инструкция по применению

УЧРЕЖДЕНИЕ-РАЗРАБОТЧИК:

ГУ «Республиканский научно-практический центр медицинской экспертизы и реабилитации»

АВТОРЫ: д.м.н. профессор В.Б. Смычек, к.м.н. В.В. Голикова,
С.А. Кострица, И.Т. Дорошенко, М.Л. Воскресова

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель министра

_____ Д.Л. Пиневич
08.09.2016
Регистрационный № 035-0716

**МЕТОД ПРИМЕНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

инструкция по применению

УЧРЕЖДЕНИЕ-РАЗРАБОТЧИК: ГУ «Республиканский научно-практический центр медицинской экспертизы и реабилитации»

АВТОР: д-р мед. наук, проф. В.Б. Смычек, канд. мед. наук В.В. Голикова, С.А. Кострица, И.Т. Дорошенко, М.Л. Воскресова

Минск 2016

Настоящая инструкция по применению (далее — инструкция) предназначена для врачей-педиатров организаций здравоохранения и врачей-специалистов детских реабилитационно-оздоровительных центров, осуществляющих комплекс медицинских услуг, направленных на медицинскую реабилитацию, включающих использование природных лечебных факторов, преформированных физических факторов (далее — курортных факторов), направленных на восстановление и укрепление здоровья детей, в т. ч. проживающих на территориях радиоактивного загрязнения, в зоне последующего отселения, в зоне с правом на отселение, в зоне с периодическим радиационным контролем (далее — проживающих на загрязненных радионуклидами территориях).

Область применения: медицинская реабилитация, педиатрия.

ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ

Данный метод показан для применения в санаторно-курортных условиях детям школьного возраста:

1) нуждающимся в восстановлении и компенсации функциональных возможностей организма (медицинской реабилитации):

- при незначительном, легком и умеренном нарушении функций щитовидной железы (болезни щитовидной железы (после подбора лечения) — E01–E04, E06);

- при незначительном и легком нарушении функций системы кровообращения (1-я группа: врожденные аномалии сердечных камер, соединений, сердечной перегородки и других пороков сердца до и после (не ранее 6 мес.) реконструктивных операций — Q20–Q24, неревматическое поражение клапанного аппарата сердца, в т. ч. после оперативного лечения (не ранее 6 мес.) — I34–I37, кардиомиопатия — I42–I43; 2-я группа: патология периферических сосудов: синдром Рейно — I73.0, гипотензия — I95 и болезни нервной системы: дистония — G24, расстройство вегетативной нервной системы — G90);

- при незначительном и легком нарушении функций органов дыхания (1-я группа: пневмония (период реконвалесценции) — J10.0–J11.0, J12–J18, хронические болезни нижних дыхательных путей (вне периода обострения) — J41, J42, бронхоэктатическая болезнь (не ранее 3 мес. от наступления ремиссии) — J47, врожденные аномалии (пороки развития) трахеи, бронхов, легкого — Q32, Q33; 2-я группа: болезни верхних дыхательных путей — J32, J35, J37; 3-я группа: хронические болезни нижних дыхательных путей (в период ремиссии) — J44, бронхиальная астма (в период ремиссии) — J45);

- при незначительном, легком и умеренном нарушении опорно-двигательного аппарата вследствие дорсопатий (деформирующие дорсопатии — M40–M43, нарушения осанки — M53.2);

2) нуждающимся в укреплении здоровья (оздоровлении): а) не имеющим хронических заболеваний, анатомических дефектов и морфофункциональных отклонений, влияющих на состояние здоровья, с нормальными показателями функционального состояния органов и систем, физического и нервно-

психического развития, редко болеющим легко протекающими острыми заболеваниями или при их отсутствии; б) не имеющим хронических заболеваний, но имеющим отклонения функционального состояния органов и систем по высшей или низшей границе возрастной нормы при нормальных показателях физического и нервно-психического развития или при легких их изменениях; в) не имеющим хронических заболеваний, но часто (4 раза в год и более) или длительно (более 25 дней по одному заболеванию) болеющим острыми заболеваниями без симптомов хронической патологии; г) имеющим хроническую патологию в стадии клинической ремиссии или компенсации.

Реализация данного метода предполагает наличие организованных групп детей школьного возраста с учетом медицинских противопоказаний в соответствии с постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь «Об утверждении инструкции о порядке медицинского отбора пациентов на санаторно-курортное лечение» от 31.05.2006 № 38.

МЕТОД ПРИМЕНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В САНАТОРНО-КУРОРТНЫХ УСЛОВИЯХ ДЛЯ ОРГАНИЗОВАННЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ НА ЗАГРЯЗНЕННЫХ РАДИОНУКЛИДАМИ ТЕРРИТОРИЯХ

Метод предполагает последовательное выполнение следующих блоков:

1. Комплексная оценка состояния здоровья:

1.1. Анализ медицинской документации (медицинская справка о состоянии здоровья — 1 здр/у-10 и (или) выписка из медицинских документов — 1 мед/у-10).

1.2. Сбор и оценка анамнеза жизни с учетом сведений: генеалогических (состояние здоровья членов семьи, наличие наследственной патологии), биологических (особенности предыдущих периодов развития ребенка), социальных (характер зоны проживания: зона с правом на отселение, зона последующего отселения и др.; жилищно-бытовые условия; материальная обеспеченность семьи и др.) и медико-социальных (наличие инвалидности и степени утраты здоровья).

1.3. Сбор и оценка анамнеза основного заболевания и сопутствующей патологии с учетом их течения и динамики, а также перенесенных инфекционных заболеваний детского возраста и оперативных вмешательств.

1.4. Сбор и оценка жалоб.

1.5. Оценка степени резистентности организма: высокая — отсутствие острых заболеваний; средняя — 1–3 острых заболевания в год; низкая — 4–7; очень низкая — 8 и более острых заболеваний в год.

1.6. Исследование и оценка параметров физического развития: соматоскопических (телосложение, конституция, биологическая зрелость), соматометрических (вес, рост), физиометрических (жизненная емкость легких (ЖЕЛ), сила мышц кисти).

1.7. Медицинский осмотр ребенка и анализ полученных результатов.

1.8. Анализ результатов следующих видов клинико-лабораторного и клинико-инструментального исследования:

1.8.1. Для детей, нуждающихся в восстановлении и компенсации функциональных возможностей организма (медицинской реабилитации):

- с патологией щитовидной железы (болезни щитовидной железы (после подбора лечения) — E01–E04, E06): электрокардиография (далее — ЭКГ), а при необходимости общеклиническое (общий анализ крови, общий анализ мочи), биохимическое, гормональное исследование и ультразвуковое исследование (далее — УЗИ) щитовидной железы;

- с патологией системы кровообращения:

а) врожденные аномалии сердечных камер, соединений, сердечной перегородки и другие пороки сердца до и после (не ранее 6 мес.) реконструктивных операций — Q20–Q24, неревматическое поражение клапанного аппарата сердца, в т. ч. после оперативного лечения (не ранее 6 мес.) — I34–I37, кардиомиопатия — I42–I43: профиль артериального давления (далее — профиль АД), ЭКГ, общеклиническое лабораторное исследование (общий анализ крови, общий анализ мочи), а при необходимости эхокардиография (далее — эхоКГ);

б) болезни периферических сосудов: синдром Рейно — I73.0, гипотензия — I95 и болезни нервной системы: дистония — G24, расстройство вегетативной нервной системы — G90: профиль АД, ЭКГ, общеклиническое лабораторное исследование (общий анализ крови, общий анализ мочи), а при необходимости эхо-КГ;

- с патологией органов дыхания:

а) пневмония (период реконвалесценции) — J10.0–J11.0, J102–J18, хронические болезни нижних дыхательных путей (вне периода обострения) — J41, J42, бронхоэктатическая болезнь (не ранее 3 мес. от наступления ремиссии) — J47, врожденные аномалии (пороки развития) трахеи, бронхов, легкого — Q32, Q33: оценка функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ОФВ1, индекс Тиффно), ЭКГ, общеклиническое лабораторное исследование (общий анализ крови, общий анализ мочи);

б) болезни верхних дыхательных путей — J32, J35, J37: ЭКГ, общеклиническое лабораторное исследование (общий анализ крови, общий анализ мочи);

в) хронические болезни нижних дыхательных путей (в период ремиссии) — J44, бронхиальная астма (в период ремиссии) — J45: оценка функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ОФВ1, индекс Тиффно), ЭКГ, общеклиническое лабораторное исследование (общий анализ крови, общий анализ мочи), а при необходимости пикфлоуметрия;

- с патологией опорно-двигательного аппарата вследствие дорсопатий (деформирующие дорсопатии — M40–M43, нарушения осанки — M53.2): ЭКГ, а при необходимости определение функции внешнего дыхания;

1.8.2. Для детей, нуждающихся в укреплении здоровья (оздоровлении), клиничко-лабораторное и клиничко-инструментальное исследование осуществляется только по показаниям для уточнения функциональных возможностей организма.

1.9. Психологическое тестирование и (или) психодиагностика.

1.10. Оценка степени выраженности функциональных нарушений органов и систем организма и реабилитационный потенциал (для детей, нуждающихся в мероприятиях медицинской реабилитации).

1.10.1. Степень выраженности (легкая, умеренная, выраженная, резко выраженная) функциональных нарушений органов и систем и категорий жизнедеятельности (способность к самообслуживанию, передвижению, общению, ориентации, обучению, контролю своего поведения, ведущей возрастной деятельности) оценивается через понятие «функциональный класс» (далее — ФК), ранжируемое по 5-балльной шкале (от ФК0 до ФК4), при этом незначительное нарушение функций соответствует ФК0, легкое — ФК1, умеренное — ФК2, выраженное — ФК3, резко выраженное — ФК4.

1.11. Исследование уровня накопления радионуклидов в организме (Бк/кг).

1.12. Анализ результатов комплексной оценки состояния здоровья.

2. Подбор и реализация мероприятий активной и пассивной кинезотерапии:

2.1. Нагрузочное тестирование (пробы для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной системы, физической работоспособности) при назначении мероприятий активной кинезотерапии в соответствии с методиками для детей школьного возраста.

2.2. Оценка статики, кинематики и динамики двигательных функций.

2.3. Подбор режима (щадящий, щадяще-тренирующий, тренирующий).

2.4. Построение индивидуального комплекса мероприятий кинезотерапии.

Для детей, прибывших с загрязненными радионуклидами территорий, предпочтение отдается мероприятиям, выполняемым на свежем воздухе: утренняя гигиеническая гимнастика, пешеходные прогулки, дозированная ходьба, подвижные игровые упражнения, спортивные игры (настольный теннис, бадминтон, катание на лыжах, коньках) и др. Дети должны освоить эрготерапевтические мероприятия, направленные на обучение правильным стереотипам самообслуживания, способам безопасного проживания в экологически неблагоприятных регионах, методам забавной и развлекательной трудотерапии и др.

Перечень мероприятий кинезотерапии, показанных для детей школьного возраста и дифференцированных в зависимости от вида патологии, представлен в таблице (приложение) с указанием продолжительности и времени проведения.

2.5. Проведение комплекса мероприятий кинезотерапии с соблюдением методики для каждого вида патологии у детей школьного возраста.

Утреннюю гигиеническую гимнастику следует назначать со 2-го дня пребывания, а другие мероприятия кинезотерапии — на 5–6-й день после завершения периода адаптации к условиям окружающей среды, режиму, коллективу в щадящем режиме. К щадяще-тренирующему и тренирующему режимам переходят постепенно в соответствии с готовностью функциональных систем организма.

Для детей, прибывших из загрязненных радионуклидами зон, в летний период занятия следует проводить в первой половине дня. Необходимо исключить воздействие прямых солнечных лучей, перегревание.

3. Подбор и реализация мероприятий физиотерапии.

Выбор фактора, его дозы и способа применения, а при необходимости сочетания нескольких факторов осуществляется не только по результатам комплексной оценки состояния здоровья, но и с учетом зоны проживания ребенка и его личного отношения к предложенным методам. Учитываются индивидуальные особенности организма ребенка (аллергические реакции, состояние кожных покровов и др.) и возможные побочные эффекты.

Следует избегать воздействия на область сердца, паренхиматозные органы, эндокринные железы, зоны роста костей, области с нарушенным кровообращением.

Для детей, прибывших с загрязненных радионуклидами территорий, предпочтение отдается курортным факторам, воздействие которых направлено на активацию защитно-приспособительных механизмов, повышение функциональных резервов и степени резистентности организма: аэроионо-, лазеротерапия — надсосудистые методики и др., оксигенотерапия (кислородный коктейль), жемчужные ванны, фиточай и др. Должны быть ограничены высокочастотные электропроцедуры, процедуры с агрессивным тонизирующим и тепловым эффектом, электрофорез лекарственных средств.

Перечень мероприятий физиотерапии, показанных для детей школьного возраста и дифференцированных в зависимости от вида патологии, представлен в таблице (приложение) с указанием продолжительности и времени проведения.

4. Оценка эффективности.

Таблица — Перечень мероприятий физической реабилитации в санаторно-курортных условиях для детей, проживающих на загрязненных радионуклидами территориях

ФК	Перечень мероприятий	Продолжительность и время проведения	Количество в течение курса
Болезни щитовидной железы (после подбора лечения) — E01–E04, E06			
ФК0, 1, 2	<p>Мероприятия физической реабилитации</p> <p>1. Активная кинезотерапия (физические нагрузки щадяще-тренирующего, тренирующего режима)</p> <p>1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>1.2. Лечебная гимнастика, групповая, включая следующие упражнения:</p> <p>1.2.1. Общеразвивающие упражнения</p> <p>1.2.2. Дыхательные упражнения</p> <p>1.2.3. Специальные упражнения</p> <p>1.3. Подвижные игровые упражнения</p> <p>1.4. Занятия на тренажерах общего типа</p> <p>1.5. Пешеходные прогулки</p> <p>1.6. Терренкур</p> <p>1.7. Спортивные игры (настольный теннис, бадминтон, катание на лыжах, коньках)</p> <p>1.8. Гидрокинезотерапия (лечебная гимнастика в воде, лечебное плавание)</p> <p>1.9. Эрготерапия</p> <p>1.9.1. Обучение навыкам самообслуживания</p> <p>1.9.2. Обучение способам безопасного проживания в экологически неблагоприятных регионах, в т. ч. личной гигиены и питания</p> <p>1.9.3. Забавная и развлекательная трудотерапия</p> <p>2. Пассивная кинезотерапия</p> <p>2.1. Массаж</p> <p>2.1.1. Аппаратный (массажная кушетка, кресло)</p> <p>2.1.2. Классический (ручной)</p> <p>2.1.3. Гидромассаж</p> <p>Физиотерапия</p> <p>1. Электротерапия</p> <p>1.1. Электрофорез лекарственных средств (йод, бром, кальций и др.)</p> <p>1.2. Электросон</p> <p>2. Ультразвуковая терапия</p> <p>3. Магнитолазерная терапия</p> <p>4. Магнитотерапия</p> <p>5. Лазеротерапия</p> <p>6. Гидротерапия</p>	<p>15–20 мин 25–40 мин</p> <p>20–25 мин 20 мин 60–90 мин 60–90 мин 30 мин</p> <p>30 мин</p> <p>30 мин, чередую различные виды</p> <p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p>	<p>Ежедневно № 8–10</p> <p>Ежедневно № 10</p> <p>Ежедневно № 10 № 8–10</p> <p>№ 8–10</p> <p>№ 8–10</p> <p>№ 8–10</p> <p>№ 8–10</p> <p>Индивидуально</p> <p>Не более 2–3 видов на курс по № 8–10</p>

	6.1. Ароматические ванны 6.2. Лекарственные ванны 7. Бальнеотерапия 7.1. Минеральные ванны (йодобромные и др.) 7.2. Ванны газовые (азотные, углекислые, кислородные и др.) 7.3. Ванны суховоздушные (углекислые) 8. Ароматерапия 9. Аэроионотерапия Оксигенотерапия (кислородный коктейль) Фитотерапия (прием фиточая) Питьевое лечение минеральной водой	Индивидуально Индивидуально Индивидуально	№ 10–15 № 10 № 20–40
Врожденные аномалии сердечных камер, соединений, сердечной перегородки и других пороков сердца до и после (не ранее 6 мес.) реконструктивных операций — Q20–Q24; неревматическое поражение клапанного аппарата сердца, в т. ч. после оперативного лечения (не ранее 6 мес.) — I34–I37, кардиомиопатия — I42–I43			
ФК0, 1	Мероприятия физической реабилитации 1. Активная кинезотерапия (физические нагрузки щадяще-тренирующего, тренирующего режимов) 1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика 1.2. Лечебная гимнастика, групповая (комплекс упражнений в зависимости от гемодинамических нарушений) с постоянным контролем самочувствия, включая следующие упражнения: 1.2.1. Общеразвивающие упражнения 1.2.2. Дыхательные упражнения 1.2.3. Специальные упражнения 1.2.4. Статические и динамические упражнения со снарядами и без 1.3. Игровые гимнастические упражнения 1.3.1. Малоподвижные игры 1.3.2. Подвижные игры 1.4. Спортивные игры (настольный теннис, бадминтон, катание на лыжах, коньках) 1.5. Пешеходные прогулки 1.6. Терренкур 1.7. Занятия на тренажерах общего типа (велотренажерах с 14 лет) 1.8. Эрготерапия 1.8.1. Упражнения для тренировки мелких мышечных групп 1.8.2. Обучение правильным стереотипам самообслуживания 1.8.3. Обучение способам безопасного проживания в экологически неблагоприятных регионах, в т. ч. навыкам личной гигиены и питания 1.8.4. Забавная и развлекательная трудотерапия 2. Пассивная кинезотерапия 2.1. Массаж 2.1.1. Классический (ручной)	15 мин 25–40 мин 25–30 мин 30 мин 60–90 мин 60–90 мин 20 мин 30 мин, чередуя различные виды Индивидуально	Ежедневно № 8–10 № 10–15 № 8–10 Ежедневно № 10 № 10 № 8–10 № 8–10

	<p>1.8. Эрготерапия 1.8.1. Упражнения для тренировки мелких мышечных групп 1.8.2. Обучение навыкам самообслуживания 1.8.3. Обучение способам безопасного проживания в экологически неблагоприятных регионах, в т. ч. навыкам личной гигиены и питания 1.8.4. Забавная и развлекательная трудотерапия</p> <p>2. Пассивная кинезотерапия 2.1. Массаж 2.1.1. Классический (ручной) 2.1.2. Аппаратный (массажная кушетка, кресло) 2.1.3. Гидромассаж</p> <p>Физиотерапия 1. Электротерапия 1.1. Электрофорез лекарственных средств (кальций, бром, магний, папаверин) 1.2. Интерференционные токи 1.3. Синусоидальные модулирующие токи (далее — СМТ) 1.4. Диадинамические токи (далее — ДДТ) 1.5. Электросон 1.6. Дарсонвализация 2. Магнитотерапия 3. Магнитолазерная терапия 4. Лазеротерапия 5. Светотерапия 5.1. Воздействие поляризованным светом (местно) 5.2. Ультрафиолетовое воздействие (местно) 6. Теплолечение (сегментарно) 6.1. Парафинолечение 6.2. Озокеритолечение 7. Грязелечение (сегментарно) 8. Гидротерапия 8.1. Контрастные ванны 8.2. Ароматические ванны 8.3. Лекарственные ванны (валериановые и др.) 8.4. Ванны местные (ручные, ножные и др.) 8.5. Ванны гидромагнитные 8.6. Душ лечебный (дождевой, игольчатый, восходящий и др.) 8.7. Вихревые ванны 9. Бальнеотерапия 9.1. Минеральные ванны (йодобромные, хлоридные натриевые и др.) 9.2. Ванны газовые (азотные, углекислые, кислородные и др.) 9.3. Ванны суховоздушные (углекислые) 10. Ароматерапия 11. Аэроионотерапия</p>	<p>30 мин, чередуя различные виды</p> <p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p>	<p>№ 8–10</p> <p>№ 8–10</p> <p>Не более 2–3 видов на курс по № 8–10</p>
--	---	---	---

	Оксигенотерапия (кислородный коктейль) Фитотерапия (прием фито-чая) Питьевое лечение минеральной водой	Индивидуально Индивидуально Индивидуально	№ 10–15 № 10–15 № 20–40
Пневмония (период реконвалесценции) — J10.0–J11.0, J12–J18; хронические болезни нижних дыхательных путей (вне периода обострения) — J41, J42; бронхоэктатическая болезнь (не ранее 3 мес. от наступления ремиссии) — J47; врожденные аномалии (пороки развития) трахеи, бронхов, легкого — Q32, Q33			
ФК0, 1	<p>Мероприятия физической реабилитации</p> <p>1. Активная кинезотерапия (физические нагрузки щадяще-тренирующего, тренирующего режима)</p> <p>1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>1.2. Лечебная гимнастика, групповая с постоянным контролем самочувствия, включая следующие упражнения:</p> <p>1.2.1. Общеразвивающие упражнения</p> <p>1.2.2. Дыхательные упражнения</p> <p>1.2.3. Специальные упражнения</p> <p>1.3. Игровые гимнастические упражнения:</p> <p>1.3.1. Малоподвижные игры</p> <p>1.3.2. Подвижные игры без элементов соревнования</p> <p>1.4. Пешеходные прогулки</p> <p>1.5. Терренкур</p> <p>1.6. Гидрокинезотерапия (лечебная гимнастика в воде, лечебное плавание)</p> <p>1.7. Эрготерапия:</p> <p>1.7.1. Обучение правильным стереотипам самообслуживания и передвижения</p> <p>1.7.2. Обучение способам безопасного проживания в экологически неблагоприятных регионах, в т. ч. навыкам личной гигиены и питания</p> <p>1.7.3. Забавная и развлекательная трудотерапия</p> <p>1.7.3. Графомоторика</p> <p>2. Пассивная кинезотерапия</p> <p>2.1. Массаж (после тепловых процедур и до начала физических упражнений)</p> <p>2.1.1. Классический (ручной), включая дренажные и перкуSSIONные манипуляции</p> <p>2.1.2. Гидромассаж</p> <p>2.1.3. Вибромассаж</p> <p>2.1.4. Аппаратный (массажная кушетка, кресло)</p> <p>Физиотерапия</p> <p>1. Ингаляционная терапия (лекарственные, ультразвуковые и др. ингаляции)</p> <p>2. Электротерапия</p> <p>2.1. Электрофорез лекарственных средств (кальций, медь, цинк, магний, кальций-фосфор, железо-медь)</p> <p>2.2. СМТ</p> <p>2.3. Микроволновая терапия (дециметроволновая) — далее — ДМВ)</p> <p>3. Магнитотерапия</p>	<p>15–20 мин 25–40 мин</p> <p>20–25 мин</p> <p>60–90 мин 60–90 мин 30 мин</p> <p>30 мин, чередую различные виды</p> <p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p>	<p>Ежедневно № 8–10</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно № 10 № 8–10</p> <p>№ 8–10</p> <p>№ 8–10</p> <p>№ 8–10</p> <p>Не более 2–3 видов на курс по № 8–10</p>

	<p>4. Магнито-лазерная терапия 5. Светотерапия 5.1. Воздействие поляризованным светом (местно) 6. Теплолечение 6.1. Парафинолечение (сегментарно) 6.2. Озокеритолечение (сегментарно) 7. СПА-капсула 8. Грязелечение (сегментарно) 9. Гидротерапия 9.1. Ароматические ванны 9.2. Лекарственные ванны 9.3. Душ лечебный (дождевой, игольчатый, восходящий и др.) 10. Бальнеотерапия 10.1. Минеральные ванны (йодобромные, хлоридные натриевые и др.) 10.2. Ванны газовые (азотные, углекислые, кислородные и др.) 10.3. Ванны суховоздушные (углекислые) 11. Ароматерапия 12. Аэроионотерапия 13. Галотерапия</p> <p>Оксигенотерапия (кислородный коктейль) Фитотерапия (прием фиточая) Питьевое лечение минеральной водой</p>	<p>Индивидуально Индивидуально Индивидуально</p>	<p>№ 10–15 № 10–15 № 20–40</p>
Болезни верхних дыхательных путей J32, J35, J37			
ФК0, 1	<p>Мероприятия физической реабилитации 1. Активная кинезотерапия (физические нагрузки тренирующего режима) 1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика 1.2. Лечебная гимнастика, групповая с постоянным контролем самочувствия, включая следующие упражнения: 1.2.1. Общеразвивающие упражнения 1.2.2. Дыхательные упражнения 1.2.3. Специальные упражнения 1.3. Игровые гимнастические упражнения: 1.3.1. Подвижные игры без элементов соревнования 1.4. Пешеходные прогулки 1.5. Гидрокинезотерапия (лечебная гимнастика в воде, лечебное плавание) 1.6. Эрготерапия: 1.6.1. Обучение правильным стереотипам самообслуживания и навыкам личной гигиены (ухода за полостью рта и носа) 1.6.2. Обучение способам безопасного проживания в экологически неблагоприятных регионах, в т. ч. навыкам личной гигиены и питания 1.6.3. Забавная и развлекательная трудотерапия 2. Пассивная кинезотерапия</p>	<p>15–20 мин 25–40 мин</p> <p>20–25 мин</p> <p>60–90 мин 30 мин</p> <p>30 мин, чередую различные виды</p> <p>Индивидуально</p>	<p>Ежедневно № 8–10</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно № 8–10</p> <p>№ 8–10</p> <p>№ 8–10</p>

<p>ФК0, 1</p>	<p>Мероприятия физической реабилитации</p> <p>1. Активная кинезотерапия (физические нагрузки щадяще-тренирующего, тренирующего режима)</p> <p>1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>1.2. Лечебная гимнастика, групповая с постоянным контролем самочувствия, включая следующие упражнения:</p> <p>1.2.1. Общеразвивающие упражнения</p> <p>1.2.2. Дыхательные упражнения</p> <p>1.2.3. Специальные упражнения</p> <p>1.3. Игровые гимнастические упражнения:</p> <p>1.3.1. Малоподвижные игры</p> <p>1.3.2. Подвижные игры без элементов соревнования</p> <p>1.4. Пешеходные прогулки (в летний период)</p> <p>1.5. Терренкур</p> <p>1.6. Гидрокинезотерапия (лечебная гимнастика в воде, лечебное плавание)</p> <p>1.7. Эрготерапия:</p> <p>1.7.1. Обучение правильным стереотипам самообслуживания и передвижения</p> <p>1.7.2. Обучение способам безопасного проживания в экологически неблагоприятных регионах, в т. ч. навыкам личной гигиены и питания</p> <p>1.7.3. Забавная и развлекательная трудотерапия</p> <p>1.7.4. Графомоторика</p> <p>2. Пассивная кинезотерапия</p> <p>2.1. Массаж (после тепловых процедур и до начала физических упражнений)</p> <p>2.1.1. Классический (ручной), включая дренажные и перкуссионные манипуляции</p> <p>2.1.2. Гидромассаж</p> <p>2.1.3. Вибромассаж</p> <p>2.1.4. Аппаратный (массажная кушетка, кресло)</p> <p>2.2. Механотерапия</p> <p>2.2.1. РЕР-маска</p> <p>2.2.2. Флаттер-техника</p> <p>Физиотерапия</p> <p>1. Ингаляционная терапия (лекарственные, ультразвуковые и др. ингаляции)</p> <p>2. Электротерапия</p> <p>2.1. Электрофорез лекарственных средств (кальций, медь, цинк, магний, кальций-фосфор, железо-медь)</p> <p>2.2. Интерференционные токи</p> <p>2.3. СМТ</p> <p>2.4. Электросон</p> <p>2.5. Индуктотермия</p> <p>2.6. ДМВ</p> <p>3. Ультразвуковая терапия</p> <p>4. Магнитотерапия</p> <p>5. Магнитолазерная терапия</p>	<p>15–20 мин 25–40 мин</p> <p>20–25 мин</p> <p>60–90 мин 60–90 мин 30 мин</p> <p>30 мин, чередую различные виды</p> <p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p>	<p>Ежедневно № 8–10</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно № 10 № 8–10</p> <p>№ 8–10</p> <p>№ 8–10</p> <p>№ 8–10</p> <p>№ 8–10</p> <p>Не более 2–3 видов на курс по № 8–10</p>
---------------	--	--	---

	<p>6. Светотерапия 6.1. Воздействие поляризованным светом (местно) 6.2. Ультрафиолетовое воздействие (местно) 7. Теплолечение 7.1. Парафинолечение (сегментарно) 7.2. Озокеритолечение (сегментарно) 8. СПА-капсула 9. Грязелечение (сегментарно) 10. Гидротерапия 10.1. Лекарственные ванны 10.2. Душ лечебный (дождевой, игольчатый, восходящий и др.) 11. Бальнеотерапия 11.1. Минеральные ванны (йодобромные, хлоридные натриевые и др.) 11.2. Ванны газовые (азотные, углекислые, кислородные и др.) 11.3. Ванны суховоздушные (углекислые) 12. Аэроионотерапия 13. Спелеотерапия 14. Галотерапия</p> <p>Оксигенотерапия (кислородный коктейль) Фитотерапия (прием фиточая) Питьевое лечение минеральной водой</p>	<p>Индивидуально Индивидуально Индивидуально</p>	<p>№ 10–15 № 10–15 № 20–40</p>
Деформирующие дорсопатии — М40–М43, нарушения осанки — М53.2			
ФК0, 1	<p>Мероприятия физической реабилитации (исключая длительное нахождение в положении осевой нагрузки на позвоночник)</p> <p>1. Активная кинезотерапия 1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика 1.2. Лечебная гимнастика (групповая), исключая элементы, направленные на улучшение гибкости и приводящие к перерастяжению позвоночника (глубокие наклоны, вращения туловища, висы на перекладине и др.), включая следующие упражнения: 1.2.1. Общеразвивающие симметричные упражнения для мышц туловища, верхних и нижних конечностей 1.2.2. Дыхательную гимнастику (статическая, динамическая) 1.2.3. Специальные упражнения 1.3. Игровые гимнастические упражнения 1.3.1. Подвижные игры 1.3.2. Спортивные игры или элементы спортивных игр (волейбол, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, дартс, стрельба из лука) 1.4. Гидрокинезотерапия (лечебная гимнастика в воде, лечебное плавание — основные стили: «брасс» на груди и на спине)</p>	<p>15 мин 30–40 мин</p> <p>30 мин</p> <p>30 мин</p>	<p>Ежедневно № 8–10</p> <p>№ 10–15</p> <p>№ 8–10</p>

	<p>1.5. Пешеходные прогулки (зимой — ходьба на лыжах без крутых спусков)</p> <p>1.6. Эрготерапия</p> <p>1.6.1. Обучение правильным стереотипам повседневной двигательной активности, навыков самообслуживания и передвижения</p> <p>1.6.2. Обучение способам безопасного проживания в экологически неблагоприятных регионах, в т. ч. навыкам личной гигиены и питания</p> <p>1.6.3. Формирование функционального комплекса, обеспечивающего сохранение навыка правильной осанки в различных ситуациях</p> <p>1.6.4. Формирование двигательных умений и навыков адаптивной физкультуры</p> <p>1.6.5. Забавная и развлекательная трудотерапия</p> <p>2. Пассивная кинезотерапия</p> <p>2.1. Массаж</p> <p>2.1.1. Классический (ручной)</p> <p>2.1.2. Гидромассаж</p> <p>2.1.3. Вибромассаж</p> <p>2.2. Мануальные вертеброгенные манипуляции</p> <p>Физиотерапия</p> <p>1. Электротерапия</p> <p>1.1. Электрофорез лекарственных средств (йод-новокаин, кальций-фосфор и др.)</p> <p>1.2. Интерференционные токи</p> <p>1.3. ДДТ</p> <p>1.4. СМТ</p> <p>1.5. Дарсонвализация</p> <p>1.6. ДМВ</p> <p>2. Ультразвуковая терапия</p> <p>3. Магнитотерапия</p> <p>4. Магнитолазерная терапия</p> <p>5. Светотерапия</p> <p>5.1. Воздействие поляризованным светом (местно)</p> <p>5.2. Ультрафиолетовое воздействие (местно)</p> <p>6. Теплолечение (как подготовка к сеансу массажа или как самостоятельная процедура)</p> <p>6.1. Парафинолечение (сегментарно, паравертебрально)</p> <p>6.2. Озокеритолечение (сегментарно, паравертебрально)</p> <p>7. Грязелечение</p> <p>7.1. Грязевые аппликации (сегментарно, паравертебрально)</p> <p>7.2. Грязевые ванны (с 14 лет)</p> <p>8. Гидротерапия</p> <p>8.1. Вихревые ванны</p> <p>8.2. Ароматические ванны</p> <p>8.3. Лекарственные ванны (валериановые и др.)</p>	<p>60 мин</p> <p>30 мин, чередую различные виды</p> <p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p>	<p>Ежедневно</p> <p>№ 8–10</p> <p>№ 8–10</p> <p>№ 8–10</p> <p>Не более 2–3 видов на курс по № 8–10</p>
--	--	--	--

	<p>8.4. Ванны местные (ручные, ножные и др.) 8.5. Душ лечебный (дождевой, игольчатый, восходящий и др.) 9. Бальнеотерапия 9.1. Минеральные ванны (хлоридные натриевые, йодобромные и др.) 9.2. Ванны газовые (азотные, углекислые, кислородные и др.) 9.3. Ванны суховоздушные (углекислые) 10. Криотерапия 11. Ароматерапия 12. Аэроионотерапия</p> <p>Оксигенотерапия (кислородный коктейль) Фитотерапия (прием фиточая) Питьевое лечение минеральной водой</p> <p>Мероприятия ортопедической коррекции 1. Ортопедический режим, подразумевающий разгрузку позвоночника: 1.1. Сон на полужесткой, ровной поверхности с тонкой подушкой 1.2. Дневной отдых в горизонтальном положении (не находясь в одной позе длительно) 1.3. Корректирующие позы и разгрузочные положения в течение дня 1.4. Создание физкультурных пауз во время учебных занятий, при подготовке домашнего задания 1.5. Чередование периодов двигательной активности и отдыха на протяжении дня 2. Самоконтроль правильной осанки постоянно: стоя, сидя, во время ходьбы и даже лежа</p>	<p>Индивидуально Индивидуально Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p>	<p>№ 10–15 № 10–15 № 20–40</p> <p>Ежедневно</p>
Деформирующие дорсопатии — М40–М43			
ФК2	<p>Мероприятия физической реабилитации (исключая длительное нахождение в положении осевой нагрузки на позвоночник, щадящий двигательный режим) 1. Активная кинезотерапия 1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика 1.2. Лечебная гимнастика (групповая), исключая элементы, направленные на улучшение гибкости и приводящие к перерастяжению позвоночника (глубокие наклоны, вращения туловища, висы на перекладине и др.), элементы, несовместимые с характером искривления позвоночника, прыжки, но включая следующие упражнения: 1.2.1. Общеразвивающие симметричные упражнения для мышц туловища, верхних и нижних конечностей 1.2.2. Дыхательную гимнастику (статическая, динамическая)</p>	<p>15 мин 30–40 мин</p>	<p>Ежедневно № 8–10</p>

	<p>1.2.3. Специальные упражнения (асимметричные и деторсионные упражнения выполнять только при индивидуальных занятиях под контролем специалиста)</p> <p>1.3. Игровые гимнастические упражнения (с учетом двигательного режима)</p> <p>1.3.1. Малоподвижные игры</p> <p>1.3.2. Подвижные игры</p> <p>1.3.3. Элементы спортивных игр (теннис, бадминтон, дартс, стрельба из лука и др.)</p> <p>1.4. Гидрокинезотерапия (лечебная гимнастика в воде, лечебное плавание — основные стили: «брасс» на груди и на спине)</p> <p>1.5. Пешеходные прогулки (зимой — ходьба на лыжах без крутых спусков)</p> <p>1.6. Эрготерапия</p> <p>1.6.1. Обучение правильным стереотипам повседневной двигательной активности, самообслуживания и передвижения</p> <p>1.6.2. Обучение способам безопасного проживания в экологически неблагоприятных регионах, в т. ч. навыкам личной гигиены и питания</p> <p>1.6.3. Формирование функционального комплекса, обеспечивающего сохранение навыка правильной осанки в различных ситуациях</p> <p>1.6.4. Формирование двигательных умений и навыков адаптивной физкультуры</p> <p>1.6.5. Забавная и развлекательная трудотерапия</p> <p>1.6.6. Графомоторика</p> <p>1.6.7. Обучение пользованию техническими и иными вспомогательными средствами</p> <p>2. Пассивная кинезотерапия</p> <p>2.1. Массаж</p> <p>2.1.1. Классический (ручной)</p> <p>2.1.2. Гидромассаж</p> <p>2.1.3. Вибромассаж</p> <p>2.2. Мануальные вертеброгенные манипуляции</p> <p>Физиотерапия</p> <p>1. Электротерапия</p> <p>1.1. Электрофорез лекарственных средств (йод-новокаин, кальций-фосфор и др.)</p> <p>1.2. Интерференционные токи</p> <p>1.3. ДДТ</p> <p>1.4. СМТ</p> <p>1.5. Дарсонвализация</p> <p>1.6. ДМВ</p> <p>2. Ультразвуковая терапия</p> <p>3. Магнитотерапия</p> <p>4. Магнитолазерная терапия</p> <p>5. Светотерапия</p>	<p>30 мин</p> <p>30 мин</p> <p>60 мин</p> <p>30 мин, чередую различные виды</p> <p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p>	<p>№ 10–15</p> <p>№ 8–10</p> <p>Ежедневно</p> <p>№ 8–10</p> <p>№ 8–10</p> <p>№ 8–10</p> <p>№ 8–10</p> <p>Не более 2–3 видов на курс по № 8–10</p>
--	---	--	---

	<p>5.1. Воздействие поляризованным светом (местно) 5.2. Ультрафиолетовое воздействие (местно) 6. Теплолечение (как подготовка к сеансу массажа или как самостоятельная процедура) 6.1. Парафинолечение (сегментарно, паравертебрально) 6.2. Озокеритолечение (сегментарно, паравертебрально) 7. Грязелечение 7.1. Грязевые аппликации (сегментарно, паравертебрально) 7.2. Грязевые ванны (с 14 лет) 8. Гидротерапия 8.1. Вихревые ванны 8.2. Ароматические ванны 8.3. Лекарственные ванны (валериановые и др.) 8.4. Ванны местные (ручные, ножные и др.) 8.5. Душ лечебный (дождевой, игольчатый, восходящий и др.) 9. Бальнеотерапия 9.1. Минеральные ванны (хлоридные натриевые, йодобромные и др.) 9.2. Ванны газовые (азотные, углекислые, кислородные и др.) 9.3. Ванны суховоздушные (углекислые) 10. Криотерапия 11. Ароматерапия 12. Аэроионотерапия</p> <p>Оксигенотерапия (кислородный коктейль) Фитотерапия (прием фиточая) Питьевое лечение минеральной водой</p> <p>Мероприятия ортопедической коррекции 1. Ортопедический режим, подразумевающий разгрузку позвоночника: 1.1. Сон на полужесткой, ровной поверхности с тонкой подушкой 1.2. Дневной отдых в горизонтальном положении (не находясь в одной позе длительно) 1.3. Корректирующие позы и разгрузочные положения в течение дня 1.4. Создание физкультурных пауз во время учебных занятий, при подготовке домашнего задания 1.5. Чередование периодов двигательной активности и отдыха на протяжении дня 2. Коррекция при помощи технических и иных вспомогательных средств 3. Самоконтроль правильной осанки постоянно: стоя, сидя, во время ходьбы и даже лежа</p>	<p>Индивидуально Индивидуально Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p>	<p>№ 10–15 № 10–15 № 20–40</p> <p>Ежедневно</p>
--	---	---	---

Дети, не имеющие хронических заболеваний, анатомических дефектов и морфофункциональных отклонений, влияющих на состояние здоровья, с нормальными показателями функционального состояния органов и систем, физического и нервно-психического развития, редко болеющие легко протекающими острыми заболеваниями или при их отсутствии; не имеющие хронических заболеваний, но имеющие отклонения функционального состояния органов и систем по высшей или низшей границе возрастной нормы при нормальных показателях физического и нервно-психического развития или при легких их изменениях; не имеющие хронических заболеваний, но часто (4 раза в год и более) или длительно (более 25 дней по одному заболеванию) болеющие острыми заболеваниями без симптомов хронической патологии; имеющие хроническую патологию в стадии клинической ремиссии или компенсации

ФК0	<p>Мероприятия физической реабилитации</p> <p>1. Активная кинезотерапия (физические нагрузки тренирующего режима)</p> <p>1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>1.2. Лечебная гимнастика, групповая с постоянным контролем самочувствия, включая следующие упражнения:</p> <p>1.2.1. Общеразвивающие упражнения</p> <p>1.2.2. Дыхательные упражнения</p> <p>1.3. Игровые гимнастические упражнения</p> <p>1.3.1. Подвижные игры</p> <p>1.3.2. Спортивные игры</p> <p>1.4. Пешеходные прогулки</p> <p>1.5. терренкур</p> <p>1.6. Гидрокинезотерапия (лечебная гимнастика в воде, лечебное плавание)</p> <p>1.7. Эрготерапия:</p> <p>1.7.1. Обучение способам безопасного проживания в экологически неблагоприятных регионах, в т. ч. навыкам личной гигиены и питания</p> <p>1.7.2. Забавная и развлекательная трудотерапия</p> <p>2. Пассивная кинезотерапия</p> <p>2.1. Массаж</p> <p>2.1.1. Классический (ручной)</p> <p>2.1.2. Вибромассаж</p> <p>2.1.3. Гидромассаж</p> <p>Физиотерапия</p> <p>1. Ингаляционная терапия (лекарственные, ультразвуковые и др. ингаляции)</p> <p>2. Магнитотерапия</p> <p>3. Магнитолазерная терапия</p> <p>4. Светотерапия</p> <p>4.1. Воздействие поляризованным светом (местно)</p> <p>4.3. Ультрафиолетовое воздействие (общее замедленное в зимне-осенний период; местно)</p> <p>5. Водолечение (не более одного вида на курс)</p> <p>5.1. Ароматические ванны</p>	<p>15 мин 25–40 мин</p> <p>25–30 мин</p> <p>60–90 мин 60–90 мин 30 мин</p> <p>30 мин, чередую различные виды</p> <p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p>	<p>Ежедневно № 10</p> <p>№ 8–10</p> <p>Ежедневно № 10 № 8–10</p> <p>№ 8–10</p> <p>№ 8–10 не более одного вида</p> <p>Не более 2–3 видов на курс по № 10</p>
-----	--	--	---

	<p>5.2. Лекарственные ванны (валериановые и др.) 5.3. Ванны местные (ручные, ножные и др.) 5.4. Ванны гидромагнитные 5.5. Ванны вихревые 5.6. Душ лечебный (дождевой, игольчатый, восходящий и др.) 5.7. Минеральные ванны (йодобромные, хлоридные натриевые и др.) 5.8. Ванны газовые (азотные, углекислые, кислородные и др.) 5.9. Ванны суховоздушные (углекислые) 6. Галотерапия 7. Спелеотерапия</p> <p>Фитотерапия (прием фиточая) Питьевое лечение минеральной водой (один вид)</p>	<p>Индивидуально Индивидуально</p>	<p>№ 10 № 10</p>
--	--	---	-----------------------