

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра

Д. Л. Пиневич

2015 г.



Регистрационный номер № 105-1015

**Метод диагностики синдрома дефицита внимания и
гиперактивности у детей с учетом возраста**

УЧРЕЖДЕНИЯ-РАЗРАБОТЧИКИ:

ГУ «Республиканский научно-практический центр
психического здоровья»

АВТОРЫ:

к.м.н., доцент Емельянцева Т.А., Будько Т.О.

Минск, 2015

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель министра

_____ Д.Л. Пиневич
04.11.2015
Регистрационный № 105-1015

**МЕТОД ДИАГНОСТИКИ СИНДРОМА ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ
И ГИПЕРАКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТА**

инструкция по применению

УЧРЕЖДЕНИЯ-РАЗРАБОТЧИКИ: ГУ «Республиканский научно-практический
центр психического здоровья»

АВТОРЫ: канд. мед. наук, доц. Т.А. Емельянцева, Т.О. Будько

Минск 2015

Цель настоящей инструкции по применению — улучшить качество оказания медицинской помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (далее — СДВГ) путем раннего выявления, комплексной медицинской реабилитации с учетом индивидуальных особенностей ребенка в разных возрастных периодах и мультидисциплинарного взаимодействия специалистов.

Инструкция предназначена для врачей-педиатров, врачей-неврологов, врачей-психиатров-наркологов, врачей-психотерапевтов.

ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, РЕАКТИВОВ, СРЕДСТВ, ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНИКИ

1. Шкала скрининговой диагностики СДВГ для детей дошкольного возраста 3–5 лет (приложение 1).

2. Шкала скрининговой диагностики для детей школьного возраста 6–12 лет (приложение 2).

3.

ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ

Диагностика СДВГ (гиперкинетического расстройства F90) проводится детям в возрасте от 3 до 12 лет в случаях выявления при сборе анамнеза и/или жалобах родителей на:

- кратковременное, неустойчивое внимание ребенка, быструю смену игровой деятельности, интересов;

- гиперактивное, неуправляемое, дезорганизованное поведение ребенка, часто травмоопасное;

- выраженное протестное поведение, частый отказ выполнять требования взрослых;

- нарушения сна и другие симптомы детской нервности с гиперчувствительной реакцией на яркий свет, громкий звук, прикосновения к телу одежды, повышенную утомляемость;

- необоснованные страхи наряду с повышенной эмоциональностью, быстрой сменой настроения;

- невротические расстройства функций различных органов: речи (запинки, заикание), мочевого выделения (энурез дневной, ночной), пищеварения (тошнота, психогенная рвота, энкопрез), хронические двигательные тики;

- нарушения пищевого поведения: избирательность в еде, частый отказ от еды, снижение чувства голода или эпизоды компульсивного переедания (при стрессе, утомлении, напряжении).

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

Снижение уровня интеллектуального развития ребенка до степени умственной отсталости.

ОПИСАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА

Диагностика СДВГ осуществляется врачами-педиатрами, врачами-неврологами, врачами-психиатрами-наркологами, врачами-психотерапевтами.

При наличии нескольких показаний (вышеперечисленных жалоб) родителям предлагается заполнить шкалу скрининговой диагностики СДВГ с учетом возраста ребенка.

Родителям предлагается оценить поведение ребенка, при оценке руководствоваться наиболее типичным поведением ребенка на протяжении последних шести месяцев в сравнении со сверстниками.

Шкала скрининговой диагностики СДВГ для детей дошкольного возраста 3–5 лет (приложение 1) содержит психометрические шкалы:

- дефицита внимания (пункты 1–9);
- гиперактивности/импульсивности (пункты 10–18);
- протестного поведения (пункты 19–26);
- тревожно-депрессивных симптомов (пункты 27–33);
- родительского стресса (пункты 34–36).

Шкала скрининговой диагностики СДВГ для детей школьного возраста 6–12 лет (приложение 2) содержит психометрические шкалы:

- дефицита внимания (пункты 1–9);
- гиперактивности/импульсивности (пункты 10–18);
- протестного поведения (пункты 19–26);
- других поведенческих проблем (пункты 27–29)
- тревожно-депрессивных симптомов (пункты 30–36);
- социальной адаптации (пункты 37–43).

Оценка степени клинично-функциональных нарушений у ребенка проводится врачом-педиатром, врачом-неврологом, врачом-психиатром-наркологом, врачом-психотерапевтом путем подсчета суммы баллов по пунктам дефицита внимания и гиперактивности / импульсивности и соотнесения с данными таблицы 1 (приложение 3) для возрастных групп 3–5, 6–8, 9–11 лет, а также с учетом гендерных различий, полученными в результате оценочного нормирования при популяционном скрининговом исследовании.

Установление выраженных и резко выраженных клинично-функциональных нарушений дефицита внимания, гиперактивности/импульсивности являются показанием для направления к специалистам (врачу-психиатру-наркологу и /или врачу-психотерапевту).

При направлении ребенка к специалистам в возрасте 3–5 лет дополнительным критерием является наличие симптомов родительского стресса: часто (очень часто) родители не знают, как справиться с поведением ребенка; часто (очень часто) родителям необходимо контролировать поведение ребенка, чтобы он не попал в беду; родителям часто (очень часто) бывает стыдно за поведение ребенка.

При направлении ребенка к специалистам в возрасте 6–12 лет дополнительным критерием является критерий социальной дезадаптации ребенка в школе: ребенок учится хуже своих возможностей, имеет проблемы с выполнением указаний учителя, самоорганизацией, проблемы отношений с другими детьми.

Выраженность тревожно-депрессивных симптомов при скрининговой диагностике СДВГ у ребенка 6–12 лет также является показанием для направления к специалистам в силу высокого риска суицидального поведения.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОЗМОЖНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ ИЛИ ОШИБОК ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ

При соблюдении технологии метода осложнений и ошибок не возникает.

Шкала скрининговой диагностики СДВГ для детей дошкольного возраста 3–5 лет

Ф.И.О. ребенка _____

Возраст _____

Ф.И.О., заполнявшего опросник _____

Контактный телефон _____

Инструкция: Пожалуйста, оцените поведение ребенка с помощью опросника.

При оценке руководствуйтесь наиболее типичным поведением ребенка на протяжении последних шести месяцев в сравнении со сверстниками

	Симптомы	Никогда	Иногда	Часто	Очень часто
1.	Не способен внимательно следить за деталями, делает нелепые ошибки в письменных заданиях	0	1	2	3
2.	Имеет трудности в выполнении заданий или игровой деятельности, которые требуют сосредоточенного внимания	0	1	2	3
3.	Не слушает, когда к нему обращаются	0	1	2	3
4.	Не заканчивает начатого	0	1	2	3
5.	Не собран, не организован	0	1	2	3
6.	Избегает, не любит или не хочет соглашаться выполнять заданий, которые требуют повышенного внимания и умственного напряжения	0	1	2	3
7.	Путает расписание, теряет вещи, необходимые для выполнения заданий или какой-либо деятельности (игрушки, книги, карандаши и т.п.)	0	1	2	3
8.	Легко отвлекается на все, что происходит вокруг	0	1	2	3
9.	Забывает выполнять каждодневные процедуры (почистить зубы и т. п.)	0	1	2	3
10.	Беспокойно двигает руками или ногами, ерзает на месте	0	1	2	3
11.	Покидает свое место в классе или в другом месте, не может усидеть	0	1	2	3
12.	Начинает бегать и карабкаться куда-то, когда это неуместно	0	1	2	3
13.	Не может тихо играть, неадекватно шумен	0	1	2	3
14.	Действует как «заведенный», как будто к нему приделан «моторчик»	0	1	2	3
15.	Чрезмерно разговорчивый, без учета социальных ограничений	0	1	2	3
16.	Выпаливает ответы до того, как завершены вопросы	0	1	2	3
17.	Не способен стоять в очередях, дожидаться своей очереди	0	1	2	3
18.	Перебивает других или вмешивается в разговоры или занятия других	0	1	2	3

19.	Вступает в конфликты со взрослыми	0	1	2	3
20.	Теряет самоконтроль, склонен к эмоциональным «взрывам»	0	1	2	3
21.	Не слушается и отказывается подчиняться установленным правилам взрослых	0	1	2	3
22.	Поступает наперекор другим	0	1	2	3
23.	Обвиняет других в своих ошибках и поведенческих проблемах	0	1	2	3
24.	Стремится добиться своего, легко «выходит из себя»	0	1	2	3
25.	Злой и раздражительный	0	1	2	3
26.	Не забывает обид, стремится отомстить	0	1	2	3
27.	Робкий, боязливый, тревожный	0	1	2	3
28.	Боится пробовать делать что-то новое из-за страха, что не получится или совершить ошибку	0	1	2	3
29.	Недооценивает себя, ощущает себя хуже других	0	1	2	3
30.	Обвиняет себя, чувствует себя виноватым	0	1	2	3
31.	Ощущает себя ненужным, жалуется «никто не любит меня»	0	1	2	3
32.	Выглядит грустным, несчастливым или удрученным	0	1	2	3
33.	Неуверенный и слишком сомневающийся	0	1	2	3
34.	Вы Не знаете, как справиться с поведением своего ребенка	0	1	2	3
35.	Вам необходимо контролировать поведение ребенка, чтобы он не попал в беду	0	1	2	3
36.	Вам бывает стыдно за вашего ребенка перед другими людьми	0	1	2	3

Шкала скрининговой диагностики СДВГ для детей дошкольного возраста 6-12 лет

Ф.И.О.ребенка _____

Возраст _____

Ф.И.О., заполнявшего опросник _____

Контактный телефон _____

*Инструкция: Пожалуйста, оцените поведение ребенка с помощью опросника.**При оценке руководствуйтесь наиболее типичным поведением ребенка на протяжении последних шести месяцев в сравнении со сверстниками*

	Симптомы	никогда	иногда	часто	очень часто
1.	Не способен внимательно следить за деталями, делает нелепые ошибки в письменных заданиях	0	1	2	3
2.	Имеет трудности в выполнении заданий или игровой деятельности, которые требуют сосредоточенного внимания	0	1	2	3
3.	Не слушает, когда к нему обращаются	0	1	2	3
4.	Не заканчивает начатого	0	1	2	3
5.	Не собран, неорганизован	0	1	2	3
6.	Избегает, не любит или не хочет соглашаться выполнять заданий, которые требуют повышенного внимания и умственного напряжения	0	1	2	3
7.	Путает расписание, теряет вещи, необходимые для выполнения заданий или какой-либо деятельности (игрушки, книги, карандаши и т. п.)	0	1	2	3
8.	Легко отвлекается на все, что происходит вокруг	0	1	2	3
9.	Забывает выполнять каждодневные процедуры (почистить зубы и т. п.)	0	1	2	3
10.	Беспокойно двигает руками или ногами, ерзает на месте	0	1	2	3
11.	Покидает свое место в классе или в другом месте, не может усидеть	0	1	2	3
12.	Начинает бегать и карабкаться куда-то, когда это неуместно	0	1	2	3
13.	Не может тихо играть, неадекватно шумен	0	1	2	3
14.	Действует как «заведенный», как будто к нему приделан «моторчик»	0	1	2	3
15.	Чрезмерно разговорчивый, без учета социальных ограничений	0	1	2	3
16.	Выпаливает ответы до того, как завершены вопросы	0	1	2	3
17.	Не способен стоять в очередях, дожидаться своей очереди	0	1	2	3
18.	Перебивает других или вмешивается в разговоры или занятия других	0	1	2	3
19.	Вступает в конфликты со взрослыми	0	1	2	3
20.	Теряет самоконтроль, склонен к эмоциональным	0	1	2	3

	«взрываю»				
21.	Не слушается и отказывается подчиняться установленным правилам взрослых	0	1	2	3
22.	Поступает наперекор другим	0	1	2	3
23.	Обвиняет других в своих ошибках и поведенческих проблемах	0	1	2	3
24.	Стремится добиться своего, легко «выходит из себя»	0	1	2	3
25.	Злой и раздражительный	0	1	2	3
26.	Не забывает обид, стремится отомстить	0	1	2	3
27.	Обманывает	0	1	2	3
28.	Пропускает уроки без разрешения	0	1	2	3
29.	Намеренно портит свои вещи и вещи других	0	1	2	3
30.	Робкий, боязливый, тревожный	0	1	2	3
31.	Боится пробовать делать что-то новое из-за страха, что не получится или совершить ошибку	0	1	2	3
32.	Недооценивает себя, ощущает себя хуже других	0	1	2	3
33.	Обвиняет себя, чувствует себя виноватым	0	1	2	3
34.	Ощущает себя ненужным, жалуется «никто не любит меня»	0	1	2	3
35.	Выглядит грустным, несчастливым или удрученным	0	1	2	3
36.	Неуверенный и слишком сомневающийся	0	1	2	3

	Успешность	Очень хорошо	Хорошо	Средне	Плохо	Очень плохо
37.	Общая оценка успешности в жизни	1	2	3	4	5
38.	Чтение	1	2	3	4	5
39.	Письмо	1	2	3	4	5
40.	Математика	1	2	3	4	5
41.	Отношения с одноклассниками/друзьями	1	2	3	4	5
42.	Самоорганизация	1	2	3	4	5
43.	Выполнение указаний, поручений	1	2	3	4	5

Степень клинико-функциональных нарушений СДВГ

Степень клинико-функциональных нарушений	Дефицит внимания, баллы						Гиперактивность/импульсивность, баллы					
	3–5 лет		6–8 лет		9–11 лет		3–5 лет		6–8 лет		9–11 лет	
	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д
Легкие	10–12	10–12	10–2	10–12	11–3	11–13	11–15	10–12	9–11	7–9	9–11	9–11
Умеренно выраженные	15–17	13–17	13–16	13–16	14–18	14–18	16–22	13–17	12–17	10–16	12–17	12–17
Выраженные	17–21	18–22	17–21	17–21	19–23	19–23	23–25	18–22	18–20	17–20	18–21	18–21
Резко выраженные	22–25	23–26	22–25	22–25	24–26	24–27	26–28	23–27	21–25	21–25	21–25	21–25