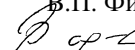


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Главный государственный
врач Республики Беларусь

В.П. Филонов



30 ноября 1999 г.

Регистрационный № 114-9911

**ОЦЕНКА УРОВНЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ
ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Минск 1999

Основное учреждение-разработчик: Белорусский научно-исследовательский санитарно-гигиенический институт

Учреждения-соисполнители:

Республиканский центр гигиены и эпидемиологии

Минский государственный медицинский институт

Пинский районный и городской центр гигиены и эпидемиологии

Авторы: канд. мед. наук, доц. А.А. Крюкова, канд. биол. наук А.М. Давыдок, канд. мед. наук, доц. Г.В. Лавриненко, А.А. Малахова, М.В. Козич, О.В. Зайцева, С.С. Стасевич

Рецензенты: д-р мед. наук, проф. Н.Н. Пилипцевич, канд. мед. наук Р.Д. Клебанов, В.С. Голуб

Методические указания предназначены для республиканского, областных, районных центров гигиены и эпидемиологии, научно-исследовательских институтов, детских дошкольных учреждений.

Методические указания утверждены Министерством здравоохранения Республики Беларусь в качестве официального документа.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Приоритетными видами деятельности Госсанэпиднадзора на всех уровнях являются оценка и прогнозирование состояния здоровья населения. Закон Республики Беларусь «О санитарно-эпидемическом благополучии населения» и задачи социально-гигиенического мониторинга обязывают уделять особое внимание детскому населению, поскольку в последние десятилетия в республике наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, высокая заболеваемость среди контингента, посещающего детские ясли-сады.

Детское дошкольное учреждение (ДДУ) является самым массовым учебно-воспитательным учреждением для детей от 1 года до 6 лет. Окружающая среда в ДДУ, в которой осуществляется воспитание, обучение, физическая активность, питание, отдых детей, представляет целостную систему взаимосвязанных компонентов, оказывающую влияние на физическое и психическое развитие ребенка, формирование его здоровья и образ жизни в будущем. Чем младше ребенок, тем чувствительнее его организм к изменениям окружающей среды. Степень и характер влияния факторов внутренней среды ДДУ на показатели здоровья возрастают вследствие различных отступлений от установленных гигиенических требований к размещению, объемно-планировочным решениям помещений ДДУ, режиму и условиям воспитания, питания, медицинского обеспечения.

Уровень санитарно-эпидемического благополучия (УСЭБ) ДДУ является интегральным показателем, оценивающим ДДУ по реализации его главных задач: обеспечение соответствующего возрасту психофизиологического развития детей, сохранение здоровья, снижение заболеваемости.

Оценка УСЭБ ДДУ является одним из методических подходов к ведению социально-гигиенического мониторинга на региональном (район, область) уровне и обеспечению аналитического контроля объектов Госсаннадзора. Анализ связи между состоянием среды в ДДУ и показателями здоровья дошкольников должен служить основой для разработки профилактических мероприятий, принятия управленческих решений, повышения УСЭБ детского населения республики.

Разработанная система оценки УСЭБ ДДУ включает десять основных показателей санитарно-гигиенического состояния ДДУ в соответствии с требованиями «Санитарных правил и норм устройства и содержания детских дошкольных учреждений» (Санитарные правила и нормы (СанПиН) № 14-31-95):

- санитарно-гигиеническая характеристика месторасположения ДДУ и участка;
- санитарно-техническое состояние здания и его инженерное благоустройство;
- набор, площадь и оборудование помещений;
- световой и воздушно-тепловой режим;
- условия и организация учебно-воспитательного процесса;
- условия и организация физического воспитания;
- санитарно-гигиеническое состояние пищеблока;
- организация питания;
- санитарно-противоэпидемический режим;
- организация медицинского обеспечения.

Санитарно-гигиенические показатели имеют набор критериальных признаков, оценка которых представлена в формализованных показателях (баллах) в зависимости от степени соответствия требованиям СанПиН.

В основу оценки критериальных признаков положен принцип гигиенического ранжирования. При полном соответствии требованиям СанПиН критериальный признак оценивается максимально высоким баллом, условно равным 10. За «частичное» соответствие критериального признака гигиеническим требованиям условно принимается соответствие на 50%, т.е. равное 5 баллам. Несоответствие гигиеническим требованиям оценивается в 0 баллов. Карта санитарно-гигиенического состояния ДДУ заполняется по итогам календарного года.

Новизна методического приема заключается в систематизации гигиенических показателей с приведением количественных и качественных показателей и характеристик в единую систему для дальнейшего статистического анализа и обобщения, а также математического моделирования причинно-следственных связей между факторами среды и показателями здоровья.

Введение в программу других критериальных признаков, их замена и оценка должны производиться экспертом-специалистом по гигиене детей и подростков. Для оценки отдельных показателей используются материалы других отделений и лабораторий ЦГиЭ, генеральный план региона, технические паспорта ДДУ, отчетные данные Комитета природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Санитарно-гигиенические показатели оцениваются по сумме баллов их критериальных признаков, которые ранжируются по степени риска в зависимости от суммы баллов следующим образом: риск не выражен — 45–50 баллов; риск слабо выражен — 25–45 баллов; риск сильно выражен — менее 25 баллов.

Оценка УСЭБ ДДУ проводится по сумме баллов всех санитарно-гигиенических показателей. Причинно-следственная связь между различными факторами среды и состоянием здоровья детей моделируется с оценкой УСЭБ ДДУ по 5 градациям: I — оптимальный уровень (450–500 баллов); II — допустимый (350–450 баллов); III — тревожный (250–350 баллов); IV — опасный (200–250 баллов); V — критический (менее 200 баллов).

Показатели состояния здоровья детей дошкольного возраста, используемые в качестве расчетных в математической модели многофакторного анализа, следующие: заболеваемость по обращаемости, число хронических заболеваний, морфофункциональные отклонения и нарушения, показатели физического и психофизиологического развития. При этом допускается использование данных детских лечебно-профилактических учреждений и отчетно-статистической формы № ДУ-1, предоставляемых районными бюро статистики.

При составлении методических указаний учтен опыт Первомайского и Московского ЦГиЭ г. Минска и ЦГиЭ г. Пинска Брестской области.

Внедрение методики оценки УСЭБ ДДУ в работу отделений гигиены детей и подростков позволяет реализовать одну из научно-практических задач социально-гигиенического мониторинга.

Методические указания предназначены для специалистов по гигиене детей и подростков, научных сотрудников. Могут быть рекомендованы для врачей-педиатров, заведующих, педагогов и медицинских работников детских дошкольных учреждений.

**II. КАРТЫ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ИХ КРИТЕРИАЛЬНЫХ ПРИЗНАКОВ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УСЭБ ДДУ**

№	Перечень критериев основных санитарно-гигиенических показателей	Шкала экспертной оценки		
		10 баллов	5 баллов	0 баллов
1	2	3	4	5
Показатель 1. Санитарно-гигиеническая характеристика месторасположения ДДУ и участка				
1.1.	Расположение учреждения по отношению к промышленным предприятиям и объектам коммунального назначения	Не подвергается промышленному загрязнению	На нормируемом расстоянии от источника загрязнения, но вероятность загрязнения существует	В промышленной, санитарно-защитной зоне
1.2.	Расположение учреждения по отношению к автомобильным дорогам, гаражам, автостоянкам, станциям техобслуживания	За пределами зоны влияния	В зоне влияния гаражей, автостоянок	В зоне влияния автомагистралей
1.3.	Чистота атмосферного воздуха в районе размещения учреждения	Ниже ПДК и ПДУ	На уровне ПДК и ПДУ	Превышение ПДК и ПДУ
1.4.	Благоустройство территории: – зонирование; – озеленение; – освещение; – планировка; – контейнерные площадки	Отвечает требованиям СанПиН	Частично отвечает требованиям СанПиН	Не отвечает требованиям СанПиН по большинству показателей
1.5.	Оборудование участков ДДУ: террасы для прогулок, навесы, игровые и физкультурные площадки, песочницы	Достаточное количество, в хорошем состоянии. Удобно расположено	Частично не отвечает требованиям СанПиН.	Недостаточное количество, требующее ремонта
Сумма баллов				

1	2	3	4	5
Показатель 2. Санитарно-техническое состояние здания и его инженерное благоустройство				
2.1.	Санитарно-техническое состояние здания и его основных помещений	Здания и помещения в хорошем состоянии	Требуется текущий ремонт отдельных помещений	Требуется капитальный ремонт
2.2.	Система холодного и горячего водоснабжения	Бесперебойное централизованное водоснабжение холодной и горячей водой	Резервное обеспечение горячим водоснабжением	Недостаточное обеспечение водоснабжением
2.3.	Наличие системы хозяйственно-бытовой канализации, ее функционирование	Функционирует исправно	Имеют место засорения, неисправности санитарно-технического оборудования	Отсутствует система канализации или требуется капитального ремонта
2.4.	Система отопления	Обеспечивает в холодный период года комфортный воздушно-тепловой режим, отвечающий гигиеническому нормированию	В 10% замеров зарегистрировалось значительное снижение или повышение температуры и относительной влажности воздуха	Не обеспечивает в холодный период года комфортный воздушно-тепловой режим
2.5.	Система вентиляции	Соблюдается кратность обмена воздуха в 1 ч в основных помещениях. Функционирует местная приточно-вытяжная вентиляция	Регистрируется нарушение воздушно-теплого режима в связи с недостатками системы вентиляции.	Не соблюдается расчетная нормируемая кратность воздухообмена
Сумма баллов				

1	2	3	4	5
Показатель 3. Набор, площадь и оборудование помещений				
3.1.	Набор и площадь помещений для обеспечения учебно-воспитательного процесса в ДДУ	Соответствие набора и площади помещений фактической наполняемости учреждения и требованиям СанПиН	Наличие (до 20%) совмещенных помещений или недостаточных по площади помещений	Несоответствие набора помещений и их площади требованиям СанПиН
3.2.	Обеспеченность учебной мебелью в соответствии с ростом детей, характером учебно-воспитательного процесса, ее состояние, маркировка. Оборудование приемных и спален	ДДУ обеспечено стандартной мебелью (столы, стулья, кровати). Количество, состояние соответствуют списочному составу и росту детей	10% мебели не соответствуют росту детей. Частично подлежит ремонту	Мебель не соответствует росту детей в 20% случаев и более. Мебель не обеспечивает правильного рассаживания детей
3.3.	Расстановка мебели. Рассаживание детей	Соответствует гигиеническим требованиям с учетом состояния здоровья, освещенности, наполняемости групп	Регистрировались нарушения в расстановке мебели и рассаживании детей в течение года	Расположение мебели не обеспечивает удобства, затрудняет уборку помещения. Рассаживание детей не соответствует гигиеническим требованиям
3.4.	Санитарные приборы. Их установка. Условия для соблюдения личной гигиены детей	Количество и установка соответствуют требованиям СанПиН	Частично соответствуют СанПиН	Недостаточное количество. Высота установки не соответствует росту детей
3.5.	Отделка стен, пола, дверей, мебели.	Соответствует СанПиН.	Частично соответствует СанПиН.	Использование не разрешенных Минздравом материалов, затрудняющих уборку, мытье и дезинфекцию
Сумма баллов				

1	2	3	4	5
Показатель 4. Световой и воздушно-тепловой режим				
4.1.	Показатели естественной освещенности	Инсоляция и ориентация помещений соответствуют требованиям СанПиН. КЕО соответствует нормируемому.	В 10% основных помещений заниженные показатели из-за неправильной ориентации или наличия затеняющих факторов	Отмечены более чем в 10% помещений нарушения режима естественного освещения
4.2.	Уровень искусственной освещенности основных помещений на уровне 0,5 м от пола	100% замеров соответствуют СанПиН	До 10% замеров не соответствуют СанПиН	Более 10% замеров не соответствуют СанПиН
4.3.	Оценка воздушно-теплого режима	Показатели температуры и относительной влажности соответствуют СанПиН	Показатели понижены или повышены в 20% замеров	Показатели не соответствуют требованиям более чем в 20% замеров
4.4.	Оценка режима проветривания	Соблюдается график одностороннего и сквозного проветривания	Неисправны рычажные устройства фрамуг. Периодически нарушается режим проветривания	Не соблюдается режим проветривания
4.5.	Химический и бактериологический анализ воздуха в помещениях ДДУ	Отвечает гигиеническим регламентам	До 20% нестандартных результатов анализов	Более 20% нестандартных результатов анализов
Сумма баллов				

1	2	3	4	5
Показатель 5. Условия и организация учебно-воспитательного процесса				
5.1.	Режим дня. Длительность занятий. Кратность и длительность прогулок. Продолжительность дневного сна	Соблюдается в соответствии с требованиями СанПиН	Необоснованное сокращение длительности и кратности прогулок	Нарушение основных моментов режима дня
5.2.	Организация учебно-воспитательного процесса	Занятия разнообразные, не утомляющие детей, включающие физкультминутки и игровые формы	Нарушается длительность занятий и перерывов	Отсутствуют игровые формы занятий. Не проводятся физкультминутки, другие нарушения.
5.3.	Использование нетрадиционных форм обучения и воспитания.. Технические средства обучения (ТСО)	Авторские программы согласованы с органами госнадзора. Учебно-воспитательный процесс и использование ТСО соответствуют гигиеническим требованиям	Условия внедрения нетрадиционных форм обучения частично соответствуют гигиеническим требованиям	Отсутствуют условия для их организации и внедрения
5.4.	Гигиеническое обучение и воспитание детей	Проводится в соответствии с программой и планами работы. Дети владеют навыками личной гигиены	Проводится не систематически. К работе не привлекаются родители	Не проводятся и не планируются. Дети не владеют навыками личной гигиены
5.5.	Определение степени психофункциональной готовности детей к обучению в школе	Проводится в 5 лет. Назначаются и проводятся корректирующие мероприятия	Проводится с 6–7-летнего возраста перед поступлением в школу	Не проводится
Сумма баллов				

1	2	3	4	5
Показатель 6. Условия и организация физического воспитания				
6.1.	Условия для физического воспитания дошкольников	Количество спортзалов, спортплощадок, спортоборудования и инвентаря соответствует требованиям СанПиН, СНИП	Недостаточное количество спортзалов, площадок, инвентаря и оборудования для выполнения программы по физвоспитанию	Не созданы условия для обеспечения оптимального режима двигательной активности и выполнения программы по физвоспитанию
6.2.	Оборудование спортзалов и плавательных бассейнов: наличие вспомогательных помещений, покрытие пола, спортплощадок и беговых дорожек; отделочные материалы	Соответствует требованиям СанПиН	Частично соответствует требованиям СанПиН и программе по физвоспитанию	Количество спортоборудования и инвентаря не соответствует утвержденным перечням на 50% и более
6.3.	Оценка занятий по физическому воспитанию	Занятия проводятся в залах, на свежем воздухе. Моторная плотность не менее 80%. Учитывается состояние здоровья и физиологическое состояние детей	Допускается сокращение или превышение времени занятий. Моторная плотность менее 80%	Не проводятся занятия на свежем воздухе. Не учитываются состояние здоровья и физиологическое состояние детей
6.4.	Закаливание	Соблюдаются гигиенические принципы закаливающих процедур. Используются бассейн, сауна. Соблюдается индивидуальный подход	Не соблюдается индивидуальный подход. Не используются специальные методы закаливания	Не соблюдаются основные гигиенические принципы закаливания
6.5.	Оценка эффективности физического воспитания и закаливания	Ведется анализ физического развития, физической подготовленности и заболеваемости детей	Ведется не регулярно, не обсуждается с родителями	Не ведется анализ. Отсутствуют положительные результаты
Сумма баллов				

1	2	3	4	5
Показатель 7. Санитарно-гигиеническое и техническое состояние пищеблока				
7.1.	Состав и площадь помещений. Технологическое оборудование	Состав и площадь помещений, набор технологического оборудования соответствуют СанПиН и СНИП	Недостаточное обеспечение технологическим оборудованием либо неэффективная его работа	Отсутствуют необходимые помещения. Недостаточное обеспечение технологическим и холодильным оборудованием
7.2.	Кухонная и столовая посуда, инвентарь пищеблока	Набор кухонной и столовой посуды, кухонный инвентарь, его состояние соответствуют требованиям СанПиН	Частично соответствуют требованиям СанПиН	Регистрировались нарушения более чем в 10% случаев
7.3.	Условия транспортировки и хранения пищевых продуктов	Транспортировка, тара для перевозки продуктов, наличие сопроводительных документов, условия и сроки хранения соответствуют требованиям СанПиН	Частично соответствуют требованиям СанПиН	Нарушались условия транспортировки и хранения продуктов более чем в 30% случаев
7.4.	Условия и режим уборки, мытья и обработки посуды и инвентаря.	Отсутствуют нестандартные результаты смывов на БГКП	От 1 до 10% нестандартных смывов на БГКП	Более 10% нестандартных смывов на БГКП
7.5.	Укомплектованность штатами. Их профессиональная подготовка. Регистрация состояния здоровья работников пищеблока	Укомплектованность 100%. Имеются личные санитарные книжки с результатами медосмотра	Укомплектованность 60%. Имело место нарушение в ведении медицинской документации	Нарушаются сроки прохождения медосмотра. Отсутствуют журналы регистрации состояния здоровья. Не сданы санитарные минимумы
Сумма баллов				

1	2	3	4	5
Показатель 8. Организация питания				
8.1.	Полноценность и рациональность питания	Выполнение действующих норм питания по основным продуктам. Выполнение примерных меню в соответствии с возрастом детей	Несоответствие выполнения норм питания по основным продуктам до 10%	Невыполнение норм питания по трем и более видам основных продуктов. Невыполнение примерного меню на 10%
8.2.	Лабораторный контроль	Соответствие калорийности блюд и рационов гигиеническим нормативам. Отсутствие нестандартных результатов готовых блюд на БГКП	Выявлены отклонения в 5–10%	Выявлены отклонения более чем в 10%
8.3.	Режим питания	Соответствие графика приема пищи гигиеническим нормативам	Отмечены факты нарушения режима питания (1–2 случая)	Не соблюдается режим питания
8.4.	Витаминизация рационов питания	Проводится С-витаминизация или поливитаминизация рационов в соответствии с действующими нормативными документами	Отмечаются перебои в С-витаминизации	Не проводится витаминизация рационов
8.5.	Питание детей в группах. Культура питания	Организовано диетпитание. Имеется наглядная информация по культуре питания. Соблюдается порционирование блюд	Не соблюдается культура питания по сервировке стола, очередности приема блюд	Не соблюдается порционирование блюд
Сумма баллов				

1	2	3	4	5
Показатель 9. Санитарно-противоэпидемический режим				
9.1.	Санитарно-гигиеническое состояние участка	Соответствует требованиям СанПиН	Частично соответствует требованиям СанПиН	Не соответствует требованиям СанПиН
9.2.	Правила приема детей в ДДУ	Прием детей при поступлении, после заболевания, во время карантина и т.д. осуществляется в соответствии с действующими нормативами Минздрава	Выявлены нарушения правил приема детей в ДДУ в 1–2 случаях	Выявлены нарушения правил приема детей при первичном оформлении в ДДУ
9.3.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений ДДУ	Текущая и генеральная уборка, использование моющих и дезинфекционных средств проводятся в соответствии с требованиями СанПиН	Выявлены нарушения режима текущей уборки в 1–2 случаях	Постоянно выявляются нарушения режима уборки
9.4.	Инфекционная заболеваемость	Отсутствовала	Показатели инфекционной заболеваемости снизились или остались на уровне предыдущего года	Показатели увеличились в сравнении с предыдущим годом
9.5.	Применяемые санкции	Не имели места	1–2 случая	3 и более случаев в год
Сумма баллов				

1	2	3	4	5
Показатель 10. Организация медицинского обеспечения				
0.1.	Состояние здоровья детей. Профилактические и реабилитационные мероприятия	Ведется учет детей с нарушениями и отклонениями в состоянии здоровья. Ведется лечебно-профилактическая работа, организация санаторных групп	Лечебно-профилактическими мероприятиями в ДДУ охвачено 50% детей с хронической патологией	Лечебно-профилактическая работа не ведется. Результаты углубленных медицинских осмотров не доведены до сведения педагогов
0.2.	Заболеваемость детей (на 1000 обследованных) в сравнении с предыдущим годом и средними данными по району	Снизилась	Осталась без изменения	Увеличилась
0.3.	Оборудование медицинского кабинета	Оборудование медицинского кабинета соответствует утвержденному перечню	Оборудования недостаточно согласно перечню на 20%	Оборудования недостаточно согласно перечню более чем на 20%
0.4.	Медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДДУ	Контроль за организацией питания, режимом обучения и воспитания ведется в полном объеме. Работа отражена в медицинской документации	Работа не ведется в полном объеме	Медицинский контроль неудовлетворительный
0.5.	Работа медперсонала с воспитателями и родителями по охране здоровья детей и здоровому образу жизни	На высоком уровне. Воспитатели владеют вопросами охраны здоровья детей	Удовлетворительная. Не охвачены родители детей	Неудовлетворительная. Не проводятся оздоровительные мероприятия
Сумма баллов				

III. ОЦЕНКА СТЕПЕНИ РИСКА САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И УСЭБ ДДУ

ДДУ № _____

Дата _____

Результаты санитарно-гигиенического обследования ДДУ
в течение года

Санитарно-гигиенические показатели	Критериальные признаки					Сумма баллов
	1	2	3	4	5	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Общая сумма баллов						

Оценка степени риска	Санитарно-гигиенические показатели
Риск не выражен	45–50 баллов
Риск слабо выражен	25–45 баллов
Риск сильно выражен	менее 25 баллов

Оценка УСЭБ ДДУ по общей сумме баллов

- I (оптимальный) — 450–500 баллов
- II (допустимый) — 350–450 баллов
- III (тревожный) — 250–350 баллов
- IV (опасный) — 200–250 баллов
- V (критический) — менее 200 баллов

IV. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Закон Республики Беларусь «О санитарно-эпидемическом благополучии населения».
2. Санитарные правила и нормы устройства и содержания детских дошкольных учреждений. СанПиН № 14-31-95, утвержденные главным государственным санитарным врачом РБ 5.07.95 г.
3. Инструктивно-методическое письмо «О соблюдении гигиенических требований в детских дошкольных учреждениях, работающих по программам с использованием открытой системы семейно-общественного воспитания». Согласовано Министерством образования РБ № 10-1/3839. Утверждено Министерством здравоохранения РБ № 11-14-35-96.
4. Инструкция «Об организации и проведении государственного санитарного надзора центра гигиены и эпидемиологии по разделу гигиены детей и подростков». Минздрав РБ, 1996 г.