

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ



Первый заместитель Министра

Д.Л. Пиневиц

Д.Л. Пиневиц 2018 г.

Регистрационный № *118-1118*

**МЕТОД МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ В
ВОЗРАСТЕ ДО 18 ЛЕТ С ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ
НАРУШЕНИЯМИ ПРИ ЭПИЛЕПСИИ**

инструкция по применению

УЧРЕЖДЕНИЯ-РАЗРАБОТЧИКИ: государственное учреждение образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», государственное учреждение «Республиканский научно-практический центр медицинской экспертизы и реабилитации»

АВТОРЫ: к.м.н., доцент Шалькевич Л.В., д.м.н., профессор Смычѣк В.Б., к.м.н. Жевнеронок И.В., к.м.н. Голикова В.В., Кудлач А.И., Яковлев А.Н.

Минск, 2018

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель министра

_____ Д. Л. Пиневиц
30.11.2018
Регистрационный № 118-1118

**МЕТОД МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ В ВОЗРАСТЕ
ДО 18 ЛЕТ С ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ
ПРИ ЭПИЛЕПСИИ**

инструкция по применению

УЧРЕЖДЕНИЯ-РАЗРАБОТЧИКИ: ГУО «Белорусская медицинская академия последипломного образования», ГУ «Республиканский научно-практический центр медицинской экспертизы и реабилитации»

АВТОРЫ: канд. мед. наук, доц. Л. В. Шалькевич, д-р мед. наук, проф. В. Б. Смычек, канд. мед. наук И. В. Жевнеронок, канд. мед. наук В. В. Голикова, А. И. Кудлач, А. Н. Яковлев

Минск 2018

В настоящей инструкции по применению (далее — инструкция) изложен метод, включающий комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление нормальной жизнедеятельности организма пациента в возрасте до 18 лет, и компенсацию его функциональных возможностей, нарушенных вследствие эпилепсии, с помощью реабилитационных мероприятий.

Применение предлагаемого метода позволит повысить эффективность медицинской реабилитации пациентов неврологического профиля и улучшить качество их жизни.

Инструкция предназначена для мультидисциплинарной бригады специалистов: врачей-неврологов, врачей-реабилитологов, врачей-педиатров, врачей общей практики, врачей-оториноларингологов, врачей-офтальмологов, врачей-психиатров-наркологов, врачей-психотерапевтов, психологов, учителей-дефектологов, иных врачей-специалистов организаций здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь пациентам с эпилепсией.

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Медицинская реабилитация, педиатрия, неврология.

Для целей настоящей инструкции используются следующие термины и определения:

- клиническая ремиссия — отсутствие эпилептических приступов на фоне приема противоэпилептических лекарственных средств на протяжении не менее трех наиболее длительных межприступных интервалов между ними, зарегистрированных до начала лечения в анамнезе или отсутствие эпилептических приступов на протяжении не менее 12 мес.;

- потенциал функционирования (ПФ) пациента детского возраста с эпилепсией — интегральный показатель, характеризующий способность организма ребенка к реализации собственных возможностей по формированию и восстановлению различных (физических и психических) функций, имеющих риск нарушений или утраченных вследствие расстройства здоровья;

- мероприятия медицинской реабилитации — медицинские вмешательства, направленные на восстановление нормальной жизнедеятельности организма пациента и компенсацию его функциональных возможностей, нарушенных в результате заболевания.

ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, РЕАКТИВОВ, СРЕДСТВ, ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНИКИ

Стандартный набор оборудования отделения физиотерапии и лечебной физической культуры.

ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ

Задержка этапов развития (R 62.0), дисфазия и афазия (R47.0), дизартрия (R47.1), другие уточненные экстрапирамидные и двигательные нарушения (G 25.8), детский церебральный паралич (G 80), гемиплегия (G 81), пара- и тетраплегия (G 82), другие паралитические синдромы (G 83), другие нарушения нервной системы (G90-G99), расстройство экспрессивной речи (F80.1),

расстройство рецептивной речи (F80.2), другие общие расстройства развития (F 84.8), специфические расстройства развития моторной функции (F 82), смешанные расстройства поведения и эмоций (F92) — в сочетании с эпилепсией у детей.

ОГРАНИЧЕНИЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

Период изменения дозы и схемы приема противоэпилептических лекарственных средств.

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

Общие медицинские противопоказания для проведения медицинской реабилитации пациентов согласно приказу Министерства Здравоохранения Республики Беларусь № 65 от 31.01.2018 «О порядке организации и проведения медицинской реабилитации пациентов в возрасте до 18 лет».

ОПИСАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА

Метод предполагает последовательное выполнение следующих этапов:

1. Комплексная оценка состояния здоровья с определением ПФ согласно карте пациента с эпилепсией (приложение 1).

2. Разработка и реализация индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента (ИПМР) в зависимости от стартового уровня ПФ (высокий, средний, низкий) и наличия или отсутствия эпилептических приступов (приложение 2):

- пациентам с высоким ПФ мероприятия медицинской реабилитации проводятся на амбулаторном этапе;

- пациентам со средним ПФ мероприятия медицинской реабилитации проводятся на стационарном и амбулаторном этапах;

- пациентам с низким ПФ мероприятия медицинской реабилитации проводятся на стационарном этапе; при отсутствии положительной динамики последующие мероприятия медицинской реабилитации осуществляются на домашнем этапе.

3. Эффективности медицинской реабилитации оценивают после реализации индивидуальной программы реабилитации с повторным определением потенциала функционирования.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОЗМОЖНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ ИЛИ ОШИБОК ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ

Отсутствуют.

Карта комплексной оценки состояния здоровья пациента с эпилепсией
 (заполняется *первично, повторно*)
нужное подчеркнуть

Дата заполнения _____

ФИО: _____

Дата рождения: _____

Адрес проживания: _____

Возраст начала заболевания: _____

Параметры оценки и их характеристика	
Параметр	Баллы
Частота эпилептических приступов	1 – отсутствуют 2 – редкие 3 – средней частоты 4 – частые 5 – очень частые
Нуждаемость в противоэпилептических лекарственных средствах	1 – не нуждается (в связи с ремиссией) 2 – принимает одно противоэпилептическое лекарственное средство 3 – принимает два противоэпилептических лекарственных средства одновременно 4 – принимает три и более противоэпилептических лекарственных средства одновременно без дополнительной терапии кортикостероидными и др. лекарственными средствами, направленными на лечение припадков 5 – принимает три и более противоэпилептических лекарственных средства одновременно с дополнительной терапией (кортикостероиды, иммуноглобулины, хирургическое лечение эпилепсии и др.)
Моторное развитие (дети 0-12 мес.)	1 – нет нарушений 2 – отставание на 1 мес. 3 – отставание на 2-3 мес. 4 – отставание на 4-6 мес. 5 – отставание более чем на 6 мес.
Психическое развитие (дети 0-12 мес.)	1 – нет нарушений 2 – отставание на 1 мес. 3 – отставание на 2-3 мес. 4 – отставание на 4-6 мес. 5 – отставание более чем на 6 мес.
Доречевое развитие (дети 0-12 мес.)	1 – нет нарушений 2 – отставание на 1 мес. 3 – отставание на 2-3 мес. 4 – отставание на 4-5 мес. 5 – отставание более чем на 6 мес.

Параметры оценки и их характеристика	
Параметр	Баллы
Данные неврологического статуса (дети старше 12 мес.). Балльная оценка выставляется по наиболее тяжелому параметру (мышечный тонус, мышечная сила, координация, ходьба и передвижение)	1 – нет нарушений; 2 – легкие нарушения; 3 – умеренные нарушения; 4 – тяжелые нарушения; 5 – абсолютные нарушения.
Физическое развитие	1 – физическое развитие среднее 2 – физическое развитие выше/ниже среднего 3 – физическое развитие высокое 4 – физическое развитие низкое 5 – физическое развитие очень низкое/очень высокое
Эмоции, эмоционально-волевая сфера (дети 1-3 лет)	1 – нет нарушений 2 – отставание на 1-3 мес. 3 – отставание на 4-6 мес. 4 – отставание на 7-12 мес. 5 – отставание более чем на 12 мес.
Эмоции, эмоционально-волевая сфера (дети старше 3 лет)	1 – нет нарушений 2 – легкие нарушения 3 – умеренные нарушения 4 – тяжелые нарушения 5 – абсолютные нарушения
Речевое развитие (дети 1-3 лет)	1 – нет нарушений 2 – отставание на 1-3 мес. 3 – отставание на 4-6 мес. 4 – отставание на 7-12 мес. 5 – отставание более чем на 12 мес.
Речевое развитие (дети старше 3 лет)	1 – нет нарушений 2 – легкие нарушения 3 – умеренные нарушения 4 – тяжелые нарушения 5 – абсолютные нарушения
Зрение (дети 0-12 мес.)	1 – нет нарушений 2 – легкое/незначительное снижение остроты зрения 3 – умеренное снижение 4 – выраженное снижение 5 - слепые и практически слепые дети
Зрение (дети старше 12 мес.)	1 – нет нарушений 2 – легкие нарушения 3 – умеренные нарушения 4 – тяжелые нарушения 5 – абсолютные нарушения
Слух	1 – нет нарушений 2 – тугоухость 1-й степени 3 – тугоухость 2-й степени 4 – тугоухость 3-й степени 5 – тугоухость 4-й степени/полная глухота

Параметры оценки и их характеристика	
Параметр	Баллы
Психическое развитие	1 – нет нарушений 2 – легкие нарушения 3 – умеренные нарушения 4 – тяжелые нарушения 5 – абсолютные нарушения
Самообслуживание — индивидуально-социальное развитие (дети 0-12 мес.)	1 – нет нарушений 2 – отставание на 1 мес. 3 – отставание на 2-3 мес. 4 – отставание на 4-5 мес. 5 – отставание более чем на 6 мес.
Самообслуживание (дети старше 12 мес.)	1 – нет нарушений 2 – легкие нарушения 3 – умеренные нарушения 4 – тяжелые нарушения 5 – абсолютные нарушения
Способность к обучению — познавательная и игровая деятельность (дети 1-6 лет)	1 – нет нарушений 2 – легкие нарушения 3 – умеренные нарушения 4 – тяжелые нарушения 5 – абсолютные нарушения
Способность к обучению (дети старше 6 лет)	1 – обучение по общеобразовательной программе 2 – обучение в группе интегрированного обучения и воспитания 3 – обучение в специальной группе (специальном учреждении) 4 – надомное обучение 5 – неспособность к обучению

Сумма баллов

Интерпретация результатов (отметить в соответствующем квадрате)

11-20 баллов – высокий ПФ

21-34 балла – средний ПФ

35- 55 баллов – низкий ПФ

Таблица 1. — Перечень реабилитационных мероприятий, проводимых пациентам в возрасте до 18 лет с психоневрологическими нарушениями при эпилепсии на амбулаторном этапе

Потенциал функционирования	Мероприятия медицинской реабилитации					Кратность в течение года
	Перечень мероприятий (определяется индивидуально по показаниям)	Клиническая ремиссия по эпилепсии		Эпилепсия с редкими приступами или средней частоты		
		Продолжительность	Количество в курсе	Продолжительность	Количество в курсе	
Высокий ПФ	Мероприятия психотерапии (психолого-педагогической коррекции) 1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе 2. Обучение адекватному эмоциональному реагированию 3. Выработка и фиксация у ребенка положительного эмоционального состояния 4. Психотерапия - групповая психотерапия (музыкотерапия, сказкотерапия, игротерапия, арт-терапия и др.) Голосоречевая терапия 1. Первичное установление контакта (эмоционального, зрительного, тактильного, мимического, речевого и др.) 2. Развитие и тренировка мышц артикуляционного аппарата. Массаж мимической, жевательной, артикуляционной мускулатуры	индивидуально	№ 10-12	индивидуально	№ 10-12	1-2
		индивидуально	№ 8-10	индивидуально	№ 8-10	1-2
		индивидуально	№ 8-10	индивидуально	№ 8-10	1-2

<p>3. Развитие и коррекция дыхания, голоса, голосовых модуляций</p> <p>4. Развитие и тренировка коммуникативных функций речи</p> <p>Мероприятия физической реабилитации</p> <p>1. Активная кинезотерапия</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечебная гимнастика • общеразвивающая • для развития статической и динамической координации - игровые упражнения <p>2. Пассивная кинезотерапия</p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж (классический, точечный, сегментарный и др.) <p>3. Эрготерапия (обучение навыкам самообслуживания и способам личной гигиены, питания)</p> <p>Физиотерапия</p> <p>1. Физиотерапия</p> <ul style="list-style-type: none"> - электротерапия • гальванизация • электрофорез лекарственных средств • диадинамические токи (ДДТ) • электростимуляция • интерференцтерапия • дарсонвализация • высокочастотная терапия • амплипульстерапия • ультравысокочастотная терапия (УВЧ-терапия) • сверхвысокочастотная терапия (СВЧ-терапия) 	индивидуально 25-40 мин	№ 10-12 ежедневно	индивидуально 25-40 мин	№ 10-12 ежедневно	1-2 1-2
	индивидуально	№ 8-10	индивидуально	№ 8-10	1-2
	индивидуально	№ 8-10	индивидуально	№ 8-10	1-2
	индивидуально	№ 7-8	индивидуально	№ 7-8	1-2
	индивидуально	не более 3 видов на курс по № 8-10	индивидуально	не более 2 видов на курс по № 8-10	1-2
			не проводят индивидуально		
			не проводят индивидуально	не проводят № 8-10	1-2
			индивидуально	№ 7-8	1-2

	<ul style="list-style-type: none"> • крайневысокочастотная терапия (КВЧ-терапия) - магнитотерапия - электростатический массаж - ультразвуковая терапия - ультрафонофорез - лазеротерапия - магнито-лазерная терапия - светотерапия - теплолечение • парафинолечение • озокеритолечение • криотерапия • гидротерапия • ароматерапия • аэроионотерапия 2. Рефлексотерапия - корпоральная акупунктура - микроиглотерапия - электропунктура - лазеропунктура 3. Гипобарическая адаптация 	индивидуально	№ 8-10	<p>не проводят не проводят индивидуально индивидуально</p> <p>индивидуально</p> <p>не проводят не проводят индивидуально индивидуально</p>	<p>не проводят не проводят № 7-10 № 7-10</p> <p>№ 8-10</p> <p>не проводят не проводят № 7-8 № 8-10</p>	<p>1-2 1-2</p> <p>1-2</p> <p>1-2 1-2</p>
Средний ПФ	<p>Мероприятия психотерапии (психолого-педагогической коррекции)</p> <p>1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе</p> <p>2. Обучение адекватному эмоциональному реагированию</p> <p>3. Выработка и фиксация у ребенка положительного</p>		№ 10-12	индивидуально	№ 10-12	1-2

	<p>эмоционального состояния</p> <p>4. Психотерапия</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая психотерапия - индивидуальная психотерапия <p>Голосоречевая терапия</p> <p>1. Первичное установление контакта (эмоционального, зрительного, речевого и др)</p> <p>2. Развитие и тренировка мышц и моторики артикуляционного аппарата</p> <p>Массаж мимической, жевательной, артикуляционной мускулатуры</p> <p>3. Развитие и коррекция дыхания, голоса, голосовых модуляций. Работа над просодикой (речевое дыхание, темп, ритм, модуляции)</p> <p>4. Развитие и тренировка коммуникативных функций речи</p> <p>5. Подгрупповые и групповые занятия по подготовке к школе: подготовка ведущей руки к письму, совершенствование графомоторных навыков коррекция дисграфии, дислексии</p>	индивидуально по показаниям	№ 10-12	индивидуально по показаниям	№ 10-12	1-2
	<p>Мероприятия физической реабилитации</p> <p>1. Активная кинезотерапия</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечебная гимнастика • общеразвивающая • для координации - игровые упражнения 	25-40 мин	№ 10-12	25-40 мин	№ 10-12	2-3

- гимнастика для координации аппаратная Локомат Группа реабилитации руки Тредбан	10-20 мин	№ 8-10	10-20 мин	№ 8-10	2-3
2. Пассивная кинезотерапия - массаж (классический, точечный, сегментарный и др.)	индивидуально индивидуально	№ 10-12 № 8-10	индивидуально индивидуально	№ 10-12 № 8-10	2-3 2-3
3. Эрготерапия - забавная и развлекательная трудотерапия	индивидуально	№ 10-12	индивидуально	№ 10-12	2-3
Физиотерапия 1. Физиотерапия - электротерапия • гальванизация • электрофорез лекарственных средств • ДДТ • электростимуляция • интерференцтерапия • дарсонвализация • высокочастотная терапия • амплипульстерапия • УВЧ-терапия • СВЧ-терапия • КВЧ-терапия - магнитотерапия - электростатический массаж - ультразвуковая терапия - ультрафонофорез - лазеротерапия - магнитолазерная терапия - светотерапия	индивидуально не более 2 видов на курс	№ 8-10	индивидуально не более 2 видов на курс	№ 8-10	2-3
			не проводят не проводят индивидуально	не проводят не проводят № 7-8	2-3
			не проводят не проводят не проводят индивидуально	не проводят не проводят не проводят № 7-8	2-3
			индивидуально	№ 8-10	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> - теплолечение • парафинолечение • озокеритолечение - криотерапия - гидротерапия (душ, гидромассаж) - ароматерапия - аэроионотерапия 2. Рефлексотерапия - корпоральная акупунктура - микроиглотерапия - электропунктура - лазеропунктура 3. Гипобарическая адаптация 			индивидуально	№ 7-8	2-3
				индивидуально	№ 8-10	2-3
		индивидуально	№ 8-10	не проводят не проводят	не проводят не проводят	
		индивидуально	№ 8-10	индивидуально	№ 8-10	2-3
		индивидуально	№ 8-10	индивидуально	№ 8-10	2-3
Низкий ПФ	* Медицинская реабилитация после стационарного уровня проводится на домашнем этапе					

*** Перечень мероприятий медицинской реабилитации, проводимых пациентам в возрасте до 18 лет с психоневрологическими нарушениями при эпилепсии на домашнем этапе**

Школа для родителей (или ответственных за ребенка лиц) предусматривает обучение основам ухода за ребенком, навыкам по сенсорной стимуляции, простейшим методам кинезотерапии, которая позволяет родителям применять полученные знания в ежедневном уходе за ребенком после выписки из стационара.

Ежедневная домашняя программа включает:

Голосоречевая терапия:

1. Первичное установление контакта (эмоционального, зрительного, тактильного, мимического, речевого и др.).

Мероприятия физической реабилитации (с обучением родителей и ответственных за ребенка лиц):

1. Активная кинезотерапия: лечебная гимнастика.

2. Пассивная кинезотерапия: массаж, лечение положением (эволюционная гимнастика).

3. Эрготерапия: обучение навыкам самообслуживания, личной гигиены и питания.

Мероприятия психотерапии (психолого-педагогической коррекции): выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе и обучение адекватному эмоциональному реагированию. Психотерапия: музыка-, сказко-, игро-, арт-терапия и др.

4. Развитие и коррекция дыхания, голоса, голосовых модуляций, тренировка коммуникативных функций речи.

Таблица 2. — Перечень реабилитационных мероприятий, проводимых пациентам в возрасте до 18 лет с психоневрологическими нарушениями при эпилепсии на стационарном этапе

Потенциал функционирования	Мероприятия медицинской реабилитации					
	Перечень мероприятий (определяется индивидуально по показаниям)	Клиническая ремиссия по эпилепсии		Эпилепсия с редкими приступами или средней частоты		Кратность в течение года
		Продолжительность	Количество в курсе	Продолжительность	Количество в курсе	
Высокий ПФ	Мероприятия медицинской реабилитации проводятся на амбулаторном этапе (таблица 1)					
Средний ПФ	Мероприятия психотерапии (психолого-педагогической коррекции) 1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе 2. Обучение адекватному эмоциональному реагированию 3. Выработка и фиксация у ребенка положительного эмоционального состояния 4. Психотерапия - групповая психотерапия - индивидуальная психотерапия	индивидуально	№ 8-10	индивидуально	№ 8-10	2-3
	Голосоречевая терапия 1. Первичное установление контакта (эмоционального, зрительного, мимического, жестового, речевого и др) 2. Развитие и тренировка мышц и моторики артикуляционного аппарата. Формирование орального и артикуляционного праксиса	20-40 мин	№ 8-10	20-40 мин	№ 8-10	2-3

<p>Массаж мимической, жевательной, артикуляционной мускулатуры</p> <p>3. Развитие и коррекция дыхания, голоса, голосовых модуляций. Работа над просодикой (речевое дыхание, темп, ритм, модуляции)</p> <p>4. Развитие и тренировка коммуникативных функций речи</p> <p>Подгрупповые и групповые занятия по подготовке к школе (дети до 6 лет)</p> <p>- подготовка ведущей руки к письму, совершенствование графомоторных навыков</p> <p>- коррекция дисграфии, дислексии</p> <p>- развитие и совершенствование навыков чтения и письма (дети старше 6 лет)</p> <p>Подгрупповые и групповые занятия - развитие и совершенствование навыков чтения и письма, связного речевого высказывания в письменном и устном виде</p> <p>- коррекция дисграфии, дислексии</p> <p>Мероприятия физической реабилитации</p> <p>1. Активная кинезотерапия</p> <p>- лечебная гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> • общеразвивающая • для координации (глазодвигательная, на мяче и др.) <p>- игровые упражнения</p> <p>- гимнастика для координации</p> <p>аппаратная и со специальными лечебными костюмами (КДПК</p>	индивидуально	№ 7-10	индивидуально	№ 7-10	2-3
	индивидуально	№ 7-8	индивидуально	№ 7-8	2-3
	индивидуально	№ 7-10	индивидуально	№ 7-10	2-3
	25-40 мин	№ 8-10	20-30 мин	№ 8-10	2-3
			индивидуально	№ 7-10	2-3
	индивидуально	10-12	индивидуально	№ 8-10	2-3
	10-20 мин	№ 8-10	индивидуально	№ 8-10	2-3
	индивидуально	№ 8-10	индивидуально	№ 7-8	2-3

<p>«Адель», РК «Атлант», КОБС с 5 лет, «Регент») Локомат Группа реабилитации руки Ортопедический велосипед Тредбан 2. Пассивная кинезотерапия - массаж (классический, точечный, сегментарный и др.) - лечение положением (эволюционная гимнастика) 3. Эрготерапия - обучение навыкам самообслуживания - обучение способам личной гигиены и питания - забавная и развлекательная трудотерапия Физиотерапия 1. Физиотерапия - электротерапия • гальванизация • электрофорез лекарственных средств • ДДТ • электростимуляция • интерференцтерапия • дарсонвализация • высокочастотная терапия • амплипульстерапия • УВЧ-терапия • СВЧ-терапия • КВЧ-терапия - магнитотерапия</p>	20-30 мин	№ 8-10	не проводят индивидуально 20-30 мин	не проводят № 8-10 № 8-10	2-3 2-3	
	индивидуально	ежедневно до 3 раз в день, чередуя различные виды	индивидуально	ежедневно до 3 раз в день, чередуя различные виды	2-3	
	индивидуально не более 2-3 видов на курс по № 8-10	№ 8-10	индивидуально не более 2 видов на курс по № 8-10 не проводят индивидуально не проводят индивидуально	№ 7-8	2-3 2-3	
				не проводят		
					не проводят не проводят № 7-8 не проводят № 7-8	2-3 2-3

	<ul style="list-style-type: none"> - электростатический массаж - ультразвуковая терапия - ультрафонофорез - лазеротерапия - магнитолазерная терапия - светотерапия - теплолечение • парафинолечение • озокеритолечение - криотерапия - гидротерапия (душ, гидромассаж) - ароматерапия - аэроионотерапия <p>2. Рефлексотерапия</p> <ul style="list-style-type: none"> - корпоральная акупунктура - микроиглотерапия - электропунктура - лазеропунктура <p>3. Гипобарическая адаптация</p>	<p>индивидуально</p> <p>индивидуально</p> <p>индивидуально</p>	<p>№ 8-10</p> <p>№ 8-10</p> <p>№ 8-10</p>	<p>не проводят индивидуально</p> <p>индивидуально</p> <p>индивидуально</p> <p>индивидуально не проводят не проводят индивидуально индивидуально</p>	<p>не проводят не проводят № 7-10</p> <p>№ 8-10</p> <p>№ 7-8</p> <p>№ 7-8 не проводят не проводят не проводят</p> <p>№ 7-8 № 8-10</p>	<p>2-3</p> <p>2-3</p> <p>2-3</p> <p>2-3</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p>
--	---	--	---	---	---	---

Низкий ПФ	Мероприятия психотерапии (психолого-педагогической коррекции)	индивидуально	№ 10-12	индивидуально	№ 10-12	1-2
	1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе	индивидуально	№ 10-12	индивидуально	№ 10-12	1-2
	2. Обучение адекватному эмоциональному реагированию					
	3. Выработка положительного эмоционального состояния					
	Голосоречевая терапия	индивидуально	№ 8-10	индивидуально	№ 8-10	
	1. Развитие и тренировка мышц артикуляционного аппарата. Массаж мимической, жевательной, артикуляционной мускулатуры					
	Мероприятия физической реабилитации					
	1. Активная кинезотерапия:	индивидуально	№ 10-12	индивидуально	№ 10-12	
	- лечебная гимнастика					
	- гимнастика для координации	индивидуально	№ 7-8	индивидуально	№ 7-8	
Тренажеры по показаниям (велотренажер, жим ногами, эллиптические тренажеры, степпер, тредбан, Huber)	индивидуально	№ 7-8	не проводят	не проводят		
2. Пассивная кинезотерапия			индивидуально	№ 7-8		
- массаж (классический, точечный, сегментарный и др.)	индивидуально	№ 8-10	индивидуально	№ 8-10		
Физиотерапия	индивидуально	№ 8-10	индивидуально	№ 8-10		
1. Физиотерапия	не более 2 видов	№ 8-10	индивидуально	№ 7-8		
- электротерапия	на курс					
• гальванизация						
• электрофорез лекарственных средств						

<ul style="list-style-type: none"> • ДДТ • электростимуляция • интерференцтерапия • дарсонвализация • высокочастотная терапия • амплипульстерапия • УВЧ-терапия • СВЧ-терапия • КВЧ-терапия - магнитотерапия - электростатический массаж - ультразвуковая терапия - ультрафонофорез - лазеротерапия - магнитолазерная терапия - светотерапия - теплолечение • парафинолечение • озокеритолечение - криотерапия - гидротерапия (душ, гидромассаж) - ароматерапия - аэроионотерапия 2. Рефлексотерапия - корпоральная акупунктура - микроиглотерапия - электропунктура - лазеропунктура 3. Гипобарическая адаптация 				не проводят не проводят не проводят не проводят индивидуально	не проводят не проводят не проводят не проводят № 7-8	1-2
				не проводят не проводят не проводят индивидуально	не проводят не проводят не проводят № 7-8	1-2 1-2
		индивидуально	№ 8-10	индивидуально индивидуально	№ 7-8 № 8-10	1-2
		не проводят		не проводят индивидуально	не проводят № 7-8	1-2 1-2
		индивидуально	№ 8-10	не проводят	не проводят	1-2
		индивидуально	№ 7-8	не проводят	не проводят	
		не проводят		не проводят	не проводят	
		индивидуально	№ 7-8	не проводят	не проводят	
				не проводят не проводят индивидуально	не проводят не проводят № 7-10	