

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель Министра  
Е.Н.Кроткова  
«24» декабря 2021 г.  
Регистрационный № 143-1121



**МЕТОД МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С  
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И СИНДРОМАМИ, ПРОЯВЛЯЮЩИМИСЯ  
НИЗКОРОСЛОСТЬЮ**

(инструкция по применению)

**УЧРЕЖДЕНИЕ-РАЗРАБОТЧИК:** государственное учреждение  
«Республиканский научно-практический центр медицинской  
экспертизы и реабилитации»

**АВТОРЫ:** к.м.н. Голикова В.В., Дорошенко И.Т., Кислая Е.И.,  
Голикова К.В, Захарова Н.А

Минск, 2021

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель министра

\_\_\_\_\_ Е. Н. Кроткова

24.12.2021

Регистрационный № 143-1121

**МЕТОД МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ  
С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И СИНДРОМАМИ, ПРОЯВЛЯЮЩИМИСЯ  
НИЗКОРОСЛОСТЬЮ**

инструкция по применению

УЧРЕЖДЕНИЕ-РАЗРАБОТЧИК: ГУ «Республиканский научно-практический  
центр медицинской экспертизы и реабилитации»

АВТОРЫ: канд. мед. наук В. В. Голикова, И. Т. Дорошенко, Е. И. Кислая,  
К. В. Голикова, Н. А. Захарова

Минск 2021

Настоящая инструкция по применению (далее – инструкция) предназначена для врачей-реабилитологов, врачей-педиатров, врачей общей практики, врачей-детских эндокринологов, врачей-эндокринологов, врачей-специалистов организаций здравоохранения, осуществляющих медицинскую реабилитацию детей, а также составляющих индивидуальную программу (план) медицинской реабилитации лиц в возрасте от 1 до 18 лет с заболеваниями и синдромами, проявляющимися низкорослостью на уровне области (г. Минска) в центрах (больницах) и на городском (районном, межрайонном) уровне.

## **ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, РЕАКТИВОВ, СРЕДСТВ, ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНИКИ**

Стандартный набор оснащения отделения (кабинета) медицинской реабилитации, физиотерапевтического отделения (кабинета), кабинета лечебной физической культуры, кабинета лечебного массажа согласно приказу «Об утверждении примерного табеля оснащения изделиями медицинского назначения и медицинской техники амбулаторно-поликлинических и больничных организаций здравоохранения» от 16.11.2018 № 1180.

## **ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ**

Метод предназначен для медицинской реабилитации детей с низкорослостью, вследствие заболеваний и синдромов:

с нарушениями функций роста (b560 – код домена по Международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ) легкой (b560.1), умеренной (b560.2), выраженной (b560.3) или резко выраженной (b560.4) степени;

с гипопитуитаризмом (E23.0 – код по Международной классификации болезней 10-го пересмотра), низкорослостью, не классифицированной в других рубриках (E34.3), задержкой внутриутробного развития (P05), гипохондроплазией (Q77.4), синдромами врожденных аномалий, проявляющихся преимущественно карликовостью (Q87.1), синдромом Тернера (Q96) в возрастном периоде от 1 до 18 лет.

## **ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ**

Общие медицинские противопоказания для проведения медицинской реабилитации пациентам, согласно приложению 4 к приказу Министерства здравоохранения Республики Беларусь «О порядке организации и проведения медицинской реабилитации пациентов в возрасте до 18 лет» от 31.01.2018 № 65.

## **ОПИСАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА**

Метод медицинской реабилитации детей с заболеваниями и синдромами, проявляющимися низкорослостью предполагает последовательное выполнение действий:

1. Выполнение алгоритма по формированию индивидуальной программы (плана) медицинской реабилитации (диагностика нарушений функций органов и систем и ограничений жизнедеятельности):

1.1 анализ информации, содержащейся в медицинских, медицинских экспертных и других документах пациента;

1.2 сбор и оценка жалоб пациента с их детализацией;

1.3 сбор и оценка анамнеза заболеваний, включающее:

1.3.1 оценка течения заболевания (наличие гипогликемических кризов и других состояний), особенностей и динамики изменений показателей физического развития и полового развития (скорость роста с первых месяцев жизни до момента обращения, в т. ч. на фоне заместительной гормональной и иной терапии,

1.3.2 оценка кратности, длительности, объема и вида заместительной гормональной и иной терапии, мероприятий реконструктивной хирургии и др.;

1.4 анализ результатов, лабораторных и иных методов исследования, позволяющих оценить стойкость и выраженность нарушений функций органов и систем организма пациента;

1.5 оценка соматического статуса со стандартным соматометрическим исследованием (измерением роста и веса), измерением показателей сердечно-сосудистой системы (частоты сердечных сокращений (далее – ЧСС), частоты дыхания (далее – ЧД), артериального давления (далее – АД)) с целью уточнения функциональных возможностей детского организма;

1.6 оценка наличия медицинских противопоказаний к проведению медицинской реабилитации;

1.7 оценка адаптационных возможностей организма ребенка в соответствие с приложением А к настоящей Инструкции: адаптационный потенциал (далее – АП), коэффициент выносливости Кваса (далее – КВ), коэффициент эффективности кровообращения (далее – КЭК), уровень функционального состояния (далее – УФС);

1.8 оценка нарушений функций органов и систем организма, ограничений категорий жизнедеятельности, а также ранжирование их по степени выраженности у пациентов с заболеваниями и синдромами, проявляющимися низкорослостью с учетом компенсации лекарственными средствами, техническими средствами социальной реабилитации (далее – ТССР) в соответствии с Инструкцией о порядке освидетельствования (переосвидетельствования) пациентов (инвалидов) при проведении медико-социальной экспертизы, утвержденной постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 9 июня 2021 № 77;

1.9 оценка функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья с позиции МКФ и формирование МКФ-профиля ребенка с низкорослостью до медицинской реабилитации:

1.9.1 оценка нарушения функции роста (b560.x – код по МКФ, где x – степень выраженности нарушения функций роста):

у детей в возрасте до 16 лет: легкое нарушение функций роста (b560.1) определяется при стандартном сигмальном отклонении роста (далее – SDS роста) –2,00 до –1,28; умеренное (b560.2) – при –3,00 до –2,00; выраженное (b560.3) – при –4,00 до –3,00; резко выраженное (b560.4) – при менее –4,00; незначительное или отсутствует (b560.0) – при –1,28 и выше,

у детей в возрасте от 16 лет до 18 лет: легкое нарушение функций роста (b560.1) определяется при SDS роста –2,50 до –1,50; умеренное (b560.2) – при –3,50 до –2,50;

выраженное (b560.3) – при –6,00 до –3,50; резко выраженное (b560.4) – при менее –6,00; незначительное или отсутствует (b560.0) – при –1,50 и выше;

1.9.2 оценка степени нарушения способностей к активности и участию до проведения медицинской реабилитации в соответствии с приложением Б к настоящей Инструкции.

Формирование МКФ-профиля ребенка с низкорослостью осуществляется с использованием следующих наиболее значимых МКФ кодов, отражающих активность и участие с учетом факторов окружающей среды:

d445.x – использование точных движений кисти,

d450.x – ходьба,

d455.x – передвижение способами, отличающимися от ходьбы,

d570.x – забота о своем здоровье,

d815.x – дошкольное образование,

d820.x – школьное образование,

d835.x – школьная жизнь и общественная деятельность,

d840.x – ученичество,

d880.x – занятия игрой,

d920.x – развлечения и досуг,

где x – степень выраженности затруднения реализации;

1.10 формирование клинико-функционального диагноза, реабилитационного диагноза в соответствии с составленным МКФ-профилем и постановка цели реабилитации;

1.11 оценка реабилитационного потенциала (далее – РП) в соответствии с приложением В к настоящей Инструкции.

2. Формирование индивидуальной программы (плана) медицинской реабилитации в соответствии с приложением Г к настоящей Инструкции с учетом заболевания (синдрома), приведшего к низкорослости, РП, имеющихся нарушений функций органов и систем организма и ограничений жизнедеятельности, возраста, пола ребенка, наличия сопутствующих заболеваний, общих медицинских противопоказаний для проведения медицинской реабилитации пациентам и определенных методов медицинской реабилитации.

3. Оценка эффективности медицинской реабилитации в соответствии с приложением Д к настоящей Инструкции:

3.1 оценка соматического статуса со стандартным соматометрическим исследованием (измерением роста и веса), измерением показателей сердечно-сосудистой системы (ЧСС, ЧД, АД) после медицинской реабилитации;

3.2 оценка функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья с позиции МКФ и формирование МКФ-профиля ребенка с низкорослостью после медицинской реабилитации;

3.3 оценка адаптационных возможностей организма ребенка в соответствии с приложением А к настоящей Инструкции после медицинской реабилитации: АП, КВ, КЭК, УФС;

3.4 вынесение результата оценки медицинской реабилитации ребенка с синдромом и заболеванием, проявляющимся низкорослостью.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОЗМОЖНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ ИЛИ ОШИБОК ПРИ  
ВЫПОЛНЕНИИ И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ**

Отсутствуют.

Приложение А  
к инструкции по применению  
«Метод медицинской реабилитации  
детей с заболеваниями и синдромами,  
проявляющимися низкорослостью»

**ПОКАЗАТЕЛИ АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ПРИ НИЗКОРОСЛОСТИ**

Показатель	Показатели, необходимые для расчета	Формула	Интерпретация значения
АП	ЧСС, ЧД, систолическое АД (далее – САД), диастолическое АД (далее – ДАД), возраст (лет), вес (кг), рост (см)	$\text{АП} = 0,011 \times \text{ЧСС} + 0,014 \times \text{САД} + 0,008 \times \text{ДАД} + 0,014 \times \text{ВОЗРАСТ} + 0,009 \times \text{ВЕС} - 0,009 \times \text{РОСТ} - 0,27$	До 2,59 – удовлетворительная адаптация, 2,60-3,09 – напряжение механизмов адаптации, 3,10-3,49 – неудовлетворительная адаптация, 3,5 и выше – срыв механизмов адаптации
КВ	ЧСС, САД, ДАД	$\text{КВ} = 10 \times (\text{ЧСС} \div (\text{САД} - \text{ДАД}))$	менее 15 – усиление деятельности сердечно-сосудистой системы, 1 5-16 – норма, выше 16 – ослабление деятельности сердечно-сосудистой системы
КЭК	ЧСС, САД, ДАД	$\text{КЭК} = (\text{САД} - \text{ДАД}) \times \text{ЧСС}$	2600 – норма, выше 2600 – утомление системы кровообращения
УФС	ЧСС, САД, ДАД, возраст (лет), вес (кг), рост (см)	$\text{УФС} = (700 - 3 \times \text{ЧСС} - 2,5 \times (\text{ДАД} + 0,33 \times (\text{САД} - \text{ДАД})) - 2,7 \times \text{ВОЗРАСТ} + 0,28 \times \text{ВЕС}) \div (350 - 2,6 \times \text{ВОЗРАСТ} + 0,21 \times \text{РОСТ})$	0,826 и выше – высокий, 0,676-0,825 – выше среднего, 0,526-0,675 – средний, 0,376-0,525 – ниже среднего, 0,225-0,375 – низкий

Приложение Б  
к инструкции по применению  
«Метод медицинской реабилитации  
детей с заболеваниями и синдромами,  
проявляющимися низкорослостью»

**ОСНОВНЫЕ НАРУШЕНИЯ СПОСОБНОСТЕЙ К АКТИВНОСТИ И УЧАСТИЮ С ПОЗИЦИИ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ, ОГРАНИЧЕНИЯ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ У ДЕТЕЙ С НИЗКОРОСЛОСТЬЮ**

Таблица Б.1. – Степень нарушения способностей к активности и участию у детей с синдромами и заболеваниями, проявляющимися низкорослостью в возрасте от 1 до 6 лет

Нарушение реализации	Возрастной период оценки	Легкое (dxxx.1)	Умеренное (dxxx.2)	Выраженное (dxxx.3)
		5-24 %	25-50 %	51-75 %
d450 – ходьба	С 18 мес.	Отставание развития навыков ходьбы: в возрасте с 18 мес. до 3-х лет на период до 6 мес., 3-5 лет – до 1 года; периодическое затруднение ходьбы с использованием ТССР на лестнице, при использовании общественного транспорта в соответствии с возрастным периодом	Отставание развития навыков ходьбы: в возрасте с 18 мес. до 3-х лет на период от 6 мес., 3-5 лет – от 1 года; затруднение ходьбы с использованием ТССР на дороге с уклоном вверх, лестнице, при использовании общественного транспорта, отсутствует затруднение ходьбы с использованием ТССР из комнаты в комнату в пределах дома в соответствии с возрастным периодом	Затруднение ходьбы с использованием ТССР: из комнаты в комнату в пределах дома (из-за лестницы, высокого порога), по траве, на дороге с уклоном вверх, лестнице, при использовании общественного транспорта без посторонней помощи в соответствии с возрастным периодом

Нарушение реализации	Возрастной период оценки	Легкое (dxxx.1)	Умеренное (dxxx.2)	Выраженное (dxxx.3)
		5-24 %	25-50 %	51-75 %
d455 – передвижение способами, отличающимися от ходьбы (ползание, бег, прыжки)	Ползание – с 7 мес., прыжки – с 2-х лет, бег – с 3-х лет	Отставание развития навыков передвижения способами, отличающимися от ходьбы: в возрасте до 1 года на период до 3-х мес.; 1-2 года – до 6 мес., 3-5 лет – до 1 года	Отставание развития навыков передвижения способами, отличающимися от ходьбы: в возрасте до 1 года на период от 3-х мес.; 1-2 года – от 6 мес., 3-5 лет – от 1 года; затруднение передвижения способами, отличающимися от ходьбы по траве, на дороге с уклоном вверх, скользкой дороге, при использовании общественного транспорта в соответствии с возрастным периодом	Затруднение ползания, бега с использованием ТССР: из комнаты в комнату в пределах дома (из-за лестницы, высокого порога), по траве, на дороге с уклоном вверх, скользкой дороге, при использовании общественного транспорта в соответствии с возрастным периодом
d570 – забота о своем здоровье	С 12 мес.	Нуждаемость в контроле со стороны законного представителя за постоянным соблюдением специальной диеты и/или применением заместительной гормональной терапии (левотироксин или поддерживающих доз гормона роста)	Нуждаемость в контроле со стороны законного представителя за постоянным применением заместительной гормональной терапии (средне терапевтических или высоких доз гормона роста, средне терапевтических доз или высоких гормона роста и левотироксина)	Нуждаемость в контроле со стороны законного представителя за постоянным применением заместительной гормональной терапии (гормон роста и десмопрессин, и/или гидрокортизон); контроль за выпитой выделенной жидкостью и состоянием здоровья (отсутствие острого заболевания) с целью неотложной коррекции дозировки заместительной гормональной законным представителем ребенка (десмопрессин)

Нарушение реализации	Возрастной период оценки	Легкое (dxxx.1)	Умеренное (dxxx.2)	Выраженное (dxxx.3)
		5-24 %	25-50 %	51-75 %
d815 – дошкольное образование	С 12 мес. при посещении учреждений дошкольного образования	Возможность освоения содержания образовательных программ на уровне дошкольного образования с получением коррекционно-педагогической помощи и/или созданием специальных условий для получения образования, и/или при создании адаптивной среды за счет оснащения специальной мебелью (стульями) либо различными приспособлениями (подставки на сидения, под ноги и др.)	Возможность освоения содержания образовательных программ специального образования на уровне дошкольного образования	Возможность освоения содержания образовательных программ специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью
d880 – занятия игрой	Манипулятивная игровая деятельность – до 12 мес., предметная игровая деятельность – 12-35 мес., игровая сюжетно-ролевая деятельность – с 3-х лет	Отставание развития навыков игры: в возрасте до 1 года на 3-5 мес.; 1-2 года – на 6-11 мес., 3-5 лет – на 12-23 мес.	Отставание развития навыков игры: в возрасте до 1 года на 6 мес.; 1-2 года – на 1 год, 3-5 лет – на 2 года	Отставание развития навыков игры: в возрасте до 1 года более 6 мес.; 1-2 года – более 1 год, 3-5 лет – более 2-х лет
d920 – развлечения и досуг (включение в любые формы игр и развлечений, в т. ч. рисование, лепка, игра в прятки и с мячом,	С 12 мес.	Отставание развития навыков участия в развлечениях и досуге: в возрасте до 1 года на 3-5 мес.; 1-2 года – на 6-11 мес., 3-5 лет – на 12-23 мес.	Отставание развития навыков участия в развлечениях и досуге: в возрасте до 1 года на 6 мес.; 1-2 года – на 1 год, 3-5 лет – на 2 года	Отставание развития навыков участия в развлечениях и досуге: в возрасте до 1 года более 6 мес.; 1-2 года – более 1 год, 3-5 лет – более 2-х лет

Нарушение реализации	Возрастной период оценки	Легкое (dxxx.1)	Умеренное (dxxx.2)	Выраженное (dxxx.3)
		5-24 %	25-50 %	51-75 %
участие в детском представлении др.)				

Таблица Б.2. – Степень нарушения способностей к активности и участию у детей с синдромами и заболеваниями, проявляющимися низкорослостью в возрасте от 6 до 18 лет

Нарушение реализации	Легкое (dxxx.1)	Умеренное (dxxx.2)	Выраженное (dxxx.3)
	5-24 %	25-50 %	51-75 %
d445 – использование точных движений кисти (манипулирование, захват и удержание предметов для продуктивной деятельности (карандаши, пластилин и др.), для приема пищи (вилки, ложки, чашки и др.), для одевания (пуговиц, молний, шнурков))	Отставание развития навыков использования точных движений кисти: на 1 возрастной период <sup>1</sup>	Отставание развития навыков использования точных движений кисти: на 2 и более возрастных периода <sup>1</sup>	Затруднение использования точных движений кисти возможно только с использованием ТССР
d450 – ходьба	Отставание развития навыков ходьбы: на 1 возрастной период <sup>1</sup> ; периодическое затруднение ходьбы с использованием ТССР на лестнице, при использовании общественного транспорта	Отставание развития навыков ходьбы: на 2 и более возрастных периода <sup>1</sup> ; затруднение ходьбы с использованием ТССР на дороге с уклоном вверх, лестнице, при использовании общественного транспорта, отсутствует затруднение ходьбы с использованием ТССР из комнаты в комнату в пределах дома	Затруднение ходьбы с использованием ТССР из комнаты в комнату в пределах дома (из-за лестницы, высокого порога), на дороге с уклоном вверх, лестнице, при использовании общественного транспорта без посторонней помощи

Нарушение реализации	Легкое (dxxx.1)	Умеренное (dxxx.2)	Выраженное (dxxx.3)
	5-24 %	25-50 %	51-75 %
d455 – передвижение способами, отличающимися от ходьбы (бег, прыжки)	Отставание развития навыков передвижения способами, отличающимися от ходьбы: на 1 возрастной период <sup>1</sup>	Отставание развития навыков передвижения способами, отличающимися от ходьбы: на 2 и более возрастных периода <sup>1</sup> ; затруднение передвижения способами, отличающимися от ходьбы по траве, на дороге с уклоном вверх, скользкой дороге, при использовании общественного транспорта	Затруднение передвижения способами, отличающимися от ходьбы из комнаты в комнату в пределах дома (из-за лестницы, высокого порога), по траве, на дороге с уклоном вверх, скользкой дороге, при использовании общественного транспорта
d570 – забота о своем здоровье	Нуждаемость в контроле со стороны законного представителя за постоянным соблюдением специальной диеты и/или применением заместительной гормональной терапии (левотироксин или поддерживающих доз гормона роста)	Нуждаемость в контроле со стороны законного представителя за постоянным применением заместительной гормональной терапии (средне терапевтических или высоких доз гормона роста, средне терапевтических доз или высоких гормона роста и левотироксина)	Нуждаемость в контроле со стороны законного представителя за постоянным применением заместительной гормональной терапии (гормон роста и десмопрессин, и/или гидрокортизон); контроль за выпитой выделенной жидкостью и состоянием здоровья (отсутствие острого заболевания) с целью неотложной коррекции дозировки заместительной гормональной законным представителем ребенка (десмопрессин)
d820 – школьное образование	Возможность освоения содержания образовательных программ на уровне общего среднего образования с получением коррекционно-педагогической помощи и/или	Возможность освоения содержания образовательных программ специального образования на уровне общего среднего образования	Возможность освоения содержания образовательных программ специального образования на уровне у общего среднего образования для лиц с

Нарушение реализации	Легкое (dxxx.1)	Умеренное (dxxx.2)	Выраженное (dxxx.3)
	5-24 %	25-50 %	51-75 %
	созданием специальных условий для получения образования, и/или при создании адаптивной среды в учебных классах за счет оснащения специальной мебелью (партами, стульями) либо различного рода приспособлениями		интеллектуальной недостаточностью
d835 – школьная жизнь и общественная деятельность (вовлечение в жизнь образовательных учреждений и их различных общественных объединений (факультативов, клубов по интересам, кружков))	Возможность участия и вовлечение в школьную общественную деятельность при создании адаптивной среды в учебных классах за счет оснащения специальной мебелью (партами, стульями) либо различного рода приспособлениями	Возможность участия и вовлечения в школьную общественную деятельность только при создании специальных условий	Затруднение участия в школьной общественной деятельности даже в специальных условиях
d840 – ученичество	Возможность освоения содержания образовательных программ профессионально-технического или средне специального образования с созданием адаптивной среды	Возможность освоения содержания образовательных программ профессионально-технического или средне специального образования в специальных условиях для получения образования	Возможность освоения содержания образовательных программ профессионально-технического образования в специально-созданных условиях для получения образования лицами с интеллектуальной недостаточностью
d920 – развлечения и досуг (включение в любые формы организованных игр и состязания, в т. ч. настольные игры, спортивные игры,	Возможность включения в коллективные мероприятия на игровых площадках, при занятиях ремеслом или хобби, соревновательных состязаниях,	Возможность включения в коллективные мероприятия на игровых площадках, при занятиях ремеслом или хобби, соревновательных состязаниях,	Затруднение участия в коллективные мероприятия на игровых площадках, при занятиях ремеслом или хобби, соревновательных состязаниях,

Нарушение реализации	Легкое (dxxx.1)	Умеренное (dxxx.2)	Выраженное (dxxx.3)
	5-24 %	25-50 %	51-75 %
посещение кинотеатров и музеев, кружков дополнительного образования и др.)	любых формах игр, развлечениях и досуга при создании адаптивной среды за счет оснащения специальной мебелью (столами, стульями) либо различного рода приспособлениями	любых формах игр, развлечениях и досуга в специальных условиях	любых формах игр, развлечениях и досуга в специальных условиях

<sup>1</sup> – Возрастные периоды развития навыков и ведущей возрастной деятельности: до 1 года – грудной возраст, 1-2 года – дошкольный возраст, 3-5 лет – дошкольный возраст, 6-9 лет – младший школьный возраст, 10-13 лет – средний школьный возраст, 14-17 лет – старший школьный возраст.

Приложение В  
к инструкции по применению  
«Метод медицинской реабилитации  
детей с заболеваниями и синдромами,  
проявляющимися низкорослостью»

**ОЦЕНКА РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА У ДЕТЕЙ С СИНДРОМАМИ И ЗАБОЛЕВАНИЯМИ,  
ПРОЯВЛЯЮЩИМИСЯ НИЗКОРОСЛОСТЬЮ**

Показатели		Нарушение функций роста (b560.x)			
		незначительное (b560.0)	легкое (b560.1)	умеренное (b560.2)	выраженное (b560.3) или резко выраженное(b560.4)
Нарушения способностей к активности и участию (dxxx.x) в соответствии с приложением Б к настоящей Инструкции	Отсутствует (dxxx.0)	РП высокий	РП высокий	РП высокий	РП средний
	Легкой (dxxx.1)	РП высокий	РП высокий	РП высокий	РП средний
	Умеренной (dxxx.2)	Не применимо	РП средний	РП средний	РП низкий
	Выраженное (dxxx.3)	Не применимо	РП средний	РП низкий	РП низкий



	<p>bxxx – иной нарушенный код домена функций (bxxx.0, bxxx.1, bxxx.2)  dxxx – нарушенный код домена способностей к активности и участию (dxxx.0, dxxx.1, dxxx.2)</p>	<p>1.2.2 игры с элементами спорта,  1.2.3 спортивные игры без элементов соревнования;  1.3 гидрокинезотерапия (вид решается индивидуально):  1.3.1 гимнастические упражнения в воде, направленные на вытягивание (скольжения с движением ногами (после отталкивания ногами от бортика) с различными положениями рук; скольжения с отталкивания ногами от бортика с различными положениями рук и работой ног),  1.3.2 плавание (плавание на груди и спине с работой ног кролем и/или дельфином, плавание кролем и/или дельфином на груди и спине),  1.3.3 вытяжение в воде;  1.4 эрготерапия (вид решается индивидуально):  1.4.1 обучение навыкам самообслуживания,  1.4.2 забавная и развлекательная трудотерапия.  2. Пассивная кинезотерапия:  2.1 массаж (не более 1 вида на курс):  2.1.1 массаж зон роста,  2.1.2 классический (ручной) с обязательным массажем зон роста,  2.1.3 вибромассаж,  2.1.4 гидромассаж.  II. Физиотерапия (не более 3-х видов процедур в течение курса)  1. Магнитотерапия:  1.1 магнитотерапия зон роста;  1.2 общая магнитотерапия.  2. Магнито-лазерная терапия.  3. Электротерапия:  3.1 СМТ;  3.2 электросон;  3.3 ультравысокочастотная терапия (далее — УВЧ-терапия);</p>	<p>20-30 мин, № 7-8</p> <p>5-10 мин, ежедневно  5-10 мин, ежедневно</p> <p>индивидуально, № 7-10</p> <p>индивидуально, № 7-10</p>
--	--	---	---

		<p>3.4 гальванизация.</p> <p>4. Светотерапия:</p> <p>4.1 хромотерапия (групповая, индивидуальная).</p> <p>5. Бальнеотерапия:</p> <p>5.1 минеральные ванны (йодобромные);</p> <p>5.2 ванны суховоздушные (углекислые).</p> <p>Мероприятия психотерапии (индивидуальные, групповые).</p> <p>Диетотерапия:</p> <p>Диета Б, НК, М</p>	<p>индивидуально</p> <p>в соответствии с режимом питания индивидуально</p>
РП низкий	<p>b117 – интеллектуальные функции (b117.1, b117.2)</p> <p>b140 – функции внимания (b140.1, b140.2)</p> <p>b144 – функции памяти (b144.1, b144.2)</p> <p>b160 – функции мышления (b160.1, b160.2)</p> <p>b4100 – темп сердечных сокращений (b4100.1, b4100.2)</p> <p>b420 – функции артериального давления (b420.1, b420.2)</p> <p>b530 – функции сохранения массы тела (b530.1, b530.2, b530.3)</p> <p>b540 – общие метаболические функции (b540.1, b540.2, b540.3)</p> <p>b545 – функции водного, минерального и электролитного баланса (b545.1, b545.2, b545.3 b545.3)</p>	<p>Мероприятия физической реабилитации</p> <p>I. Кинезотерапия</p> <p>1. Активная кинезотерапия (физические нагрузки щадяще-тренирующего режима, виды решаются индивидуально):</p> <p>1.1 лечебная гимнастика (индивидуальная, групповая):</p> <p>1.1.1 общеразвивающие упражнения,</p> <p>1.1.2 дыхательные упражнения,</p> <p>1.1.3 специальные упражнения (на вытяжение тела из таблицы Г4 – комплекс разрабатывается индивидуально) и специальные в зависимости от нарушений;</p> <p>1.2 игровые гимнастические упражнения (вид решается индивидуально):</p> <p>1.2.1 подвижные игры,</p> <p>1.2.2 спортивные игры без элементов соревнования;</p> <p>1.3 дозированная лечебная ходьба;</p> <p>1.4 терренкур;</p> <p>1.5 эрготерапия (вид решается индивидуально):</p> <p>1.5.1 обучение навыкам самообслуживания,</p> <p>1.5.2 забавная и развлекательная трудотерапия;</p> <p>1.6 гидрокинезотерапия:</p> <p>1.6.1 плавание,</p>	<p>25-40 мин, ежедневно</p> <p>20-25 мин, № 8-12</p> <p>индивидуально, № 8-12 индивидуально, № 8-12</p> <p>5-10 мин, ежедневно 5-10 мин, ежедневно</p>

	<p>b555 – функции эндокринных желез (b555.1, b555.2, b555.3)  b5550 – функции полового созревания (b5550.1, b5550.2, b5550.3)  b560 – функции роста (b560.1, b560.2, b560.3, b560.4)  b569 – функции, относящиеся к метаболизму и эндокринной системе, (b569.2, b569.3, b569.4) b620 – функции мочеиспускания (b620.1, b620.2)  b650 – менструальные функции (b650.1, b650.2, b650.3, b650.4)  bxxx – иной нарушенный код домена функций (bxxx.0, bxxx.1, bxxx.2)  dxxx – нарушенный код домена способностей к активности и участию (dxxx.0, dxxx.1, dxxx.2, dxxx.3)</p>	<p>1.6.2 гимнастические упражнения в воде (см. выше),  1.6.3 вытяжение в воде.  2. Пассивная кинезотерапия:  2.1 массаж (не более 1 вида на курс):  2.1.1 массаж зон роста,  2.1.2 классический (ручной) с обязательным массажем зон роста,  2.1.3 вибромассаж,  2.1.4 гидромассаж,  2.1.5 сегментарно-рефлекторный.  II. Физиотерапия (не более 3-х видов процедур в течение курса)  1. Магнитотерапия:  1.1 магнитотерапия зон роста;  1.2 общая магнитотерапия  2. Лазеротерапия.  3. Магнитолазеротерапия.  4. Электротерапия:  4.1 индуктотермия;  4.2 СМТ;  4.3 электросон;  4.4 гальванизация.  5. Светотерапия:  5.1 УФ-облучение крови;  5.2 хромотерапия.  6. Гидротерапия:  6.1 ванны жемчужные;  6.2 ванны контрастные;  6.3 душ лечебный (дождевой, игольчатый и др.).  7. Бальнеотерапия (не более 1 вида на курс):  7.1 минеральные ванны (йодобромные, хлоридные натриевые);  7.2 ванны суховоздушные (углекислые).</p>	<p>20-30 мин, № 7-8   индивидуально, № 7-10   индивидуально, № 7-10</p>
--	--	---	---

		8. Аэроионотерапия. III. Оксигенотерапия (кислородный коктейль). Мероприятия психотерапии (индивидуальные, групповые): Диетотерапия: Диета Б, М, НК	индивидуально, № 8-10 индивидуально в соответствии с режимом питания индивидуально
Этап повторной стационарной медицинской реабилитации			
средний, низкий	b530 – функции сохранения массы тела (b530.1, b530.2, b530.3) b540 – общие метаболические функции (b540.1, b540.2, b540.3) b545 – функции водного, минерального и электролитного баланса (b545.1, b545.2, b545.3 b545.3) b555 – функции эндокринных желез (b555.1, b555.2, b555.3) b5550 – функции полового созревания (b5550.1, b5550.2, b5550.3) b560 – функции роста (b560.1, b560.2, b560.3, b560.4) b569 – функции, относящиеся к метаболизму и эндокринной системе (b569.2, b569.3, b569.4) b650 – менструальные функции (b650.1, b650.2, b650.3, b650.4)	Мероприятия физической реабилитации I. Кинезотерапия 1. Активная кинезотерапия (физические нагрузки умеренного тренирующего режима, динамического пульсирующего характера, виды решаются индивидуально): 1.1 утренняя гигиеническая гимнастика; 1.2 лечебная гимнастика (групповая): 1.2.1 общеразвивающие упражнения, 1.2.2 специальные упражнения (на вытяжение тела из таблицы Г4 – комплекс разрабатывается индивидуально) и специальные в зависимости от нарушений; 1.3 игровые гимнастические упражнения (вид решается индивидуально): 1.3.1 подвижные игры, 1.3.2 игры с элементами спорта; 1.4 гидрокинезотерапия: 1.4.1 гимнастические упражнения в воде, направленные на вытягивание, 1.4.2 плавание, 1.4.3 каскадные купания, 1.4.4 вытяжение в воде; 1.5 эрготерапия (виды решаются индивидуально): 1.5.1 обучение навыкам самообслуживания,	15 мин, ежедневно 25-40 мин, № 10-12 15-30 мин, ежедневно 20-30 мин, № 8-12 5-10 мин, ежедневно

	<p>bxxx – иной нарушенный код домена функций (bxxx.0, bxxx.1, bxxx.2)  dxxx – нарушенный код домена способностей к активности и участию (dxxx.0, dxxx.1, dxxx.2, dxxx.3)</p>	<p>1.5.2 забавная и развлекательная трудотерапия,  1.5.3 обучение навыкам ведущей возрастной деятельности.  2. Пассивная кинезотерапия:  2.1 массаж (не более 1 вида на курс):  2.1.1 массаж зон роста,  2.1.2 классический (ручной) с обязательным массажем зон роста,  2.1.3 вибромассаж,  2.1.4 гидромассаж.  II. Физиотерапия (не более 3-х видов процедур в течение курса)  1. Магнитотерапия:  1.1 магнитотерапия зон роста;  1.2 общая магнитотерапия.  2. Магнито-лазерная терапия.  3. Электротерапия:  3.1 СМТ;  3.2 электросон;  3.3 УВЧ-терапия;  3.4 гальванизация.  4. Бальнеотерапия:  4.1 минеральные ванны (йодобромные, хлоридные натриевые);  4.2 ванны суховоздушные (углекислые).  5. Гидротерапия:  5.1 ванны кислородные;  5.2 душ лечебный (дождевой, игольчатый и др.).  6. Общая криотерапия.  7. Баротерапия:  7.1 гипербарическая оксигенация.  8. Аэроионотерапия  III. Оксигенотерапия (кислородный коктейль)</p>	<p>5-10 мин, ежедневно  5-10 мин, ежедневно  индивидуально, № 8-10  индивидуально, № 8-10  индивидуально, № 8-12</p>
--	--	---	--



	<p>b5550 – функции полового созревания (b5550.1, b5550.2, b5550.3)  b560 – функции роста (b560.1, b560.2, b560.3)  b710 – функции подвижности суставов (b710.1)  b715 – функции стабильности сустава (b715.1)  b720 – функции подвижности костного аппарата (b720.1)  b730 – функции мышечной силы (b730.1)  b735 – функции мышечного тонуса (b735.1)  dxxx.0, dxxx.1, dxxx.2</p>	<p>1.5.1 обучение навыкам самообслуживания,  1.5.2 совершенствование мелкой моторики,  1.5.3 забавная и развлекательная трудотерапия,  1.5.4 графомоторика;  1.6 гидрокинезотерапия:  1.6.1 плавание (плавание на груди (спине), руки в основном положении, с работой ног кролем (дельфином), плавание кролем на груди (спине)),  1.6.2 каскадные купания,  1.6.3 гимнастические упражнения в воде,  1.6.4 вытяжение в воде.  2. Пассивная кинезотерапия:  2.1 массаж (не более 1 вида на курс):  2.1.1 массаж зон роста,  2.1.2 классический (ручной) с обязательным массажем зон роста,  2.1.3 вибромассаж.  II. Физиотерапия (не более 3-х видов процедур в течение курса)  1. Магнитотерапия:  1.1 магнитотерапия зон роста;  1.2 общая магнитотерапия;  1.3 трансцеребральная магнитотерапия.  2. Электротерапия:  2.1 СМТ;  2.2 электросон;  2.3 гальванизация;  2.4 дарсонвализация.  3. Гидротерапия:  3.1 душ лечебный (дождевой, игольчатый и др.);  3.2 ванны жемчужные;  3.3 ванны контрастные;  3.4 ванны лекарственные (хвойные, шалфейные и др.).</p>	<p>5-10 мин, ежедневно  5-10 мин, ежедневно  5-10 мин, ежедневно  5-10 мин, ежедневно  20-30 мин, № 7-8</p> <p>индивидуально, № 7-10</p> <p>индивидуально, №7-10</p>
--	---	--	--

		<p>4. Бальнеотерапия (не более одного вида на курс).</p> <p>4.1 минеральные ванны (йодобромные, радоновые, хлоридно-натриевыми);</p> <p>4.2 ванны суховоздушные (углекислые);</p> <p>4.3 ванны кислородные.</p> <p>5. Теплолечение:</p> <p>5.1 инфракрасная сауна.</p> <p>6. СПА-капсула.</p> <p>7. Светотерапия:</p> <p>7.1 хромотерапия.</p> <p>III. Рефлексотерапия</p> <p>1. Корпоральная акупунктура.</p> <p>2. Акупрессура.</p> <p>3. Термопунктура.</p> <p>IV. Оксигенотерапия (кислородный коктейль)</p> <p>Мероприятия психотерапии (индивидуальные, групповые)</p> <p>Мероприятия ортопедической коррекции</p> <p>Диетотерапия:</p> <p>Диета Б, М, Н (индивидуально)</p>	<p>индивидуально, № 7-10</p> <p>индивидуально, № 8-12 индивидуально</p> <p>индивидуально в соответствии с режимом питания индивидуально</p>
средний низкий	<p>b117 – интеллектуальные функции (b117.1, b117.2)</p> <p>b140 – функции внимания (b140.1)</p> <p>b144 – функции памяти (b144.1, b144.2)</p> <p>b160 – функции мышления (b160.1, b160.2)</p> <p>b167 – умственные функции речи (b167.1)</p>	<p>Мероприятия физической реабилитации</p> <p>I. Кинезотерапия</p> <p>1. Активная кинезотерапия (физические нагрузки щадяще-тренирующего режима, низкого динамического без выраженного статического характера, виды решаются индивидуально):</p> <p>1.1 лечебная гимнастика (индивидуальная, групповая):</p> <p>1.1.1 общеразвивающие упражнения,</p> <p>1.1.2 специальные упражнения (на вытяжение тела из таблицы Г4 – комплекс разрабатывается индивидуально) и специальные в зависимости от нарушений,</p> <p>1.1.3 дыхательные упражнения;</p>	<p>25-40 мин, ежедневно</p>

	<p>b530 – функции сохранения массы тела (b530.1, b530.2, b530.3, b530.4)  b5550 – функции полового созревания (b5550.1, b5550.2, b5550.3)  b560 – функции роста (b560.1, b560.2, b560.3, b560.4)  b710 – функции подвижности суставов (b710.1)  b715 – функции стабильности сустава (b715.1)  b720 – функции подвижности костного аппарата (b720.1, b710.2)  b730 – функции мышечной силы (b730.1, b710.2)  b735 – функции мышечного тонуса (b735.1, b710.2)  b740 – функции мышечной выносливости (b740.1, b740.2)  dxxx.0, dxxx.1, dxxx.2, dxxx.3</p>	<p>1.2 игровые гимнастические упражнения:  1.2.1 игры на месте,  1.2.2 малоподвижные игры,  1.2.3 подвижные игры;  1.3 дозированная лечебная ходьба;  1.4 эрготерапия (виды решаются индивидуально):  1.4.1 обучение навыкам самообслуживания,  1.4.2 совершенствование мелкой моторики,  1.4.3 забавная и развлекательная трудотерапия,  1.4.4 графомоторика,  1.4.5 обучение навыкам стереотипа правильной походки;  1.5 гидрокинезотерапия:  1.5.1 плавание (см. выше),  1.5.2 каскадные купания,  1.5.3 гимнастические упражнения в воде,  1.5.4 вытяжение в воде.  2. Пассивная кинезотерапия:  2.1 массаж (не более 1 вида на курс):  2.1.1 массаж зон роста,  2.1.2 классический (ручной) с обязательным массажем зон роста,  2.1.3 вибромассаж,  2.1.4 гидромассаж,  2.1.5 сегментарно-рефлекторный,  2.1.6 вакуум-массаж;  2.2 механотерапия (пассивно-активная, роботизированная).  II. Физиотерапия (не более 3-х видов процедур в течение курса)  1. Магнитотерапия:  1.1 магнитотерапия зон роста;  1.2 общая магнитотерапия;  1.3 трансцеребральная магнитотерапия.</p>	<p>10-30 мин, № 8-12   индивидуально, № 5-7   5-10 мин, ежедневно  5-10 мин, ежедневно  5-10 мин, ежедневно  5-10 мин, ежедневно  20-30 мин, № 7-8   индивидуально, № 7-10   индивидуально, № 7-10</p>
--	---	---	--

	<p>2. Лазеротерапия.  3. Магнитолазеротерапия.  4. Электротерапия:  4.1 СМТ;  4.2 электросон;  4.3 гальванизация;  4.4 дарсонвализация;  4.5 вакуумэлектрофорез.  5. Теплолечение:  5.1 глинолечение;  5.2 парафинолечение;  5.3 инфракрасная сауна.  6. Гидротерапия:  6.1 душ лечебный (дождевой, игольчатый и др.);  6.2 ванны жемчужные;  6.3 ванны контрастные;  6.4 ванны лекарственные (хвойные, шалфейные и др.);  6.5 гидромассаж.  7. Бальнеотерапия (не более одного вида на курс):  7.1 минеральные ванны (йодобромные, радоновые, хлоридно-натриевыми);  7.2 ванны суховоздушные (углекислые);  7.3 ванны кислородные.  8. Светотерапия:  8.1 хромотерапия.  III. Рефлексотерапия  1. Корпоральная акупунктура.  2. Акупрессура.  3. Термопунктура.  IV. Оксигенотерапия (кислородный коктейль)  Мероприятия психотерапии (индивидуальные, групповые)  Мероприятия ортопедической коррекции</p>	<p>индивидуально, № 7-10</p> <p>индивидуально, № 8-12</p> <p>индивидуально</p>
--	--	--

		Диетотерапия: Диета Б, М, Н	индивидуально в соответствии с режимом питания индивидуально
Этап повторной стационарной медицинской реабилитации			
высокий	<p>b117 – интеллектуальные функции (b117.1)</p> <p>b140 – функции внимания (b140.1)</p> <p>b144 – функции памяти (b144.1)</p> <p>b160 – функции мышления (b160.1)</p> <p>b167 – умственные функции речи (b167.1)</p> <p>b410 – функции сердца (b410.1)</p> <p>b415 – функции кровеносных сосудов (b415.1)</p> <p>b530 – функции сохранения массы тела (b530.1, b530.2, b530.3)</p> <p>b540 – общие метаболические функции (b540.1)</p> <p>b555 – функции эндокринных желез (b555.1)</p> <p>b5550 – функции полового созревания (b5550.1, b5550.2, b5550.3)</p> <p>b560 – функции роста (b560.1, b560.2, b560.3)</p> <p>b710 – функции подвижности суставов (b710.1)</p>	<p>Мероприятия физической реабилитации</p> <p>I. Кинезотерапия</p> <p>1. Активная кинезотерапия (физические нагрузки щадяще-тренирующего режима, низкого динамического без выраженного статического характера, статического и динамического характера, виды решаются индивидуально):</p> <p>1.1 утренняя гигиеническая гимнастика;</p> <p>1.2 лечебная гимнастика (индивидуальная, групповая):</p> <p>1.2.1. общеразвивающие упражнения,</p> <p>1.2.2 специальные упражнения (на вытяжение тела из таблицы Г4 – комплекс разрабатывается индивидуально) и специальные в зависимости от нарушения;</p> <p>1.3 игровые гимнастические упражнения:</p> <p>1.3.1 малоподвижные игры,</p> <p>1.3.2 подвижные игры,</p> <p>1.3.3 спортивные игры без элементов соревнования;</p> <p>1.4 занятия на тренажерах общего тип;</p> <p>1.5 эрготерапия (виды решаются индивидуально):</p> <p>1.5.1 обучение навыкам самообслуживания,</p> <p>1.5.2 совершенствование мелкой моторики,</p> <p>1.5.3 забавная и развлекательная трудотерапия,</p> <p>1.5.4 графомоторика;</p> <p>1.6 гидрокинезотерапия:</p> <p>1.6.1 плавание (плавание на груди (спине), руки в основном положении, с работой ног кролем (дельфином), плавание кролем на груди (спине)),</p>	<p>10-15 мин, ежедневно</p> <p>25-40 мин, ежедневно</p> <p>25-30 мин, №5-7</p> <p>5-10 мин, ежедневно</p> <p>5-10 мин, ежедневно</p> <p>5-10 мин, ежедневно</p> <p>5-10 мин, ежедневно</p> <p>20-30 мин, № 7-8</p>

	<p>b715 – функции стабильности сустава (b715.1)  b720 – функции подвижности костного аппарата (b720.1)  b730 – функции мышечной силы (b730.1)  b735 – функции мышечного тонуса (b735.1)  dxxx.0, dxxx.1, dxxx.2</p>	<p>1.6.2 каскадные купания,  1.6.3 гимнастические упражнения в воде,  1.6.4 вытяжение в воде.  2. Пассивная кинезотерапия:  2.1 массаж (не более 1 вида на курс):  2.1.1 массаж зон роста,  2.1.2 классический (ручной) с обязательным массажем зон роста,  2.1.3 вибромассаж.  II. Физиотерапия (не более 3-х видов процедур в течение курса)  1. Магнитотерапия:  1.1 магнитотерапия зон роста;  1.2 общая магнитотерапия;  1.3 трансцеребральная магнитотерапия.  2. Электротерапия:  2.1 СМТ;  2.2 электросон;  2.3 гальванизация;  2.4 дарсонвализация;  2.5 ДДТ.  3. Гидротерапия:  3.1 душ лечебный (дождевой, игольчатый и др.);  3.2 ванны жемчужные;  3.3 ванны контрастные;  3.4 ванны лекарственные (хвойные, шалфейные и др.).  4. Бальнеотерапия (не более одного вида на курс):  4.1 минеральные ванны (йодобромные, радоновые, хлоридно-натриевыми),  4.2 ванны суховоздушные (углекислые),  4.3 ванны кислородные.  5. Теплолечение:  5.1 инфракрасная сауна.</p>	<p>индивидуально, № 7-10</p> <p>индивидуально, № 7-10</p>
--	---	--	---



	<p>b560 – функции роста (b560.1, b560.2, b560.3, b560.4)  b710 – функции подвижности суставов (b710.1)  b715 – функции стабильности сустава (b715.1)  b720 – функции подвижности костного аппарата (b720.1, b710.2)  b730 – функции мышечной силы (b730.1, b710.2)  b735 – функции мышечного тонуса (b735.1, b710.2)  b740 – функции мышечной выносливости (b740.1, b740.2)  dxxx.0, dxxx.1, dxxx.2, dxxx.3</p>	<p>1.4 эрготерапия (виды решаются индивидуально):  1.4.1 обучение навыкам самообслуживания,  1.4.2 совершенствование мелкой моторики,  1.4.3 забавная и развлекательная трудотерапия,  1.4.4 графомоторика,  1.4.5 обучение навыкам стереотипа правильной походки;  1.5 гидрокинезотерапия:  1.5.1 плавание (см. выше),  1.5.2 каскадные купания,  1.5.3 гимнастические упражнения в воде,  1.5.4 вытяжение в воде;  1.6 гимнастика для координации аппаратная и со специальными лечебными костюмами.  2. Пассивная кинезотерапия:  2.1 массаж (не более 1 вида на курс):  2.1.1 массаж зон роста,  2.1.2 классический (ручной) с обязательным массажем зон роста,  2.1.3 вибромассаж  2.1.4 сегментарно-рефлекторный,  2.1.5 вакуум-массаж;  2.2 механотерапия (пассивно-активная, роботизированная).  II. Физиотерапия (не более 3-х видов процедур в течение курса)  1. Магнитотерапия:  1.1 магнитотерапия зон роста;  1.2 общая магнитотерапия;  1.3 трансцеребральная магнитотерапия.  2. Лазеротерапия.  3. Магнитолазеротерапия.  2. Электротерапия:  2.1 СМТ;</p>	<p>5-10 мин, ежедневно  5-10 мин, ежедневно  5-10 мин, ежедневно  5-10 мин, ежедневно  5-10 мин, ежедневно  20-30 мин, № 7-8</p> <p>индивидуально, № 7-10</p> <p>индивидуально, № 7-10</p>
--	---	--	--



	<p>Мероприятия психотерапии (индивидуальные, групповые).</p> <p>Мероприятия ортопедической коррекции.</p> <p>Диетотерапия: Диета Б, М, НК</p>	<p>индивидуально</p> <p>индивидуально в соответствии с режимом питания индивидуально</p>
--	---	--

Таблица Г.3. – Программа медицинской реабилитации детей с низким ростом, вследствие конституциональной низкорослости (Е34.3), семейной низкорослости (Е34.3), психосоциальной низкорослости (Е34.3) и задержки внутриутробного развития (P05) у лиц в возрасте от 1 до 18 лет

Нарушение функций и способностей к активности и участию с позиции МКФ	Мероприятия медицинской реабилитации	
	перечень мероприятий	продолжительность, количество в течение курса
<b>Амбулаторный этап медицинской реабилитации</b>		
<p>b530 – функции сохранения массы тела (b530.1, b530.2, b530.3)</p> <p>b5550 – функции полового созревания (b5550.1, b5550.2, b5550.3)</p> <p>b560 – функции роста (b560.1, b560.2, b560.3)</p> <p>dxxx.0</p>	<p>Мероприятия физической реабилитации</p> <p>I. Кинезотерапия</p> <p>1. Активная кинезотерапия (умеренные физические нагрузки тренирующего режима, динамического пульсирующего характера, виды решаются индивидуально):</p> <p>1.1 лечебная гимнастика (групповая, индивидуальная):</p> <p>1.1.1 общеразвивающие упражнения,</p> <p>1.1.2 специальные упражнения (на вытяжение тела из таблицы Г4 – комплекс разрабатывается индивидуально);</p> <p>1.2 игровые гимнастические упражнения (вид решается индивидуально):</p> <p>1.2.1 подвижные игры,</p> <p>1.2.2 игры с элементами спорта,</p> <p>1.2.3 спортивные игры без элементов соревнования;</p> <p>1.3 гидрокинезотерапия:</p> <p>1.3.1 гимнастические упражнения в воде (см. выше),</p> <p>1.3.2 плавание (см. выше),</p> <p>1.3.3 вытяжение в воде.</p>	<p>25-40 мин, ежедневно</p> <p>25-30 мин, №8-12</p> <p>20-30 мин, № 7-8</p>

	<p>2. Пассивная кинезотерапия:  2.1 массаж зон роста.  II. Физиотерапия (не более 3-х видов процедур в течение курса)  1. Магнитотерапия:  1.1 магнитотерапия зон роста;  1.2 трансцеребральная магнитотерапия.  2. Электротерапия:  2.1 электросон;  2.2 гальванизация.  3. Светотерапия:  3.1 хромотерапия.  4. Бальнеотерапия:  4.1 ванны суховоздушные (углекислые).  5. Теплолечение:  5.1 инфракрасная сауна.  6. СПА-капсула.  Мероприятия психотерапии (индивидуальные, групповые)  Диетотерапия  1. Диета Б</p>	<p>индивидуально, № 7-10  индивидуально, № 7-10</p> <p>индивидуально  в соответствии с режимом  питания</p>
--	--	---

Таблица Г.4. – Упражнения на вытяжение тела для лиц в возрасте от 1 до 18 лет с низкорослостью

Упражнения на вытяжение тела	Примечания по выполнению
Висы на перекладине	Вис, вис стоя, вис стоя сзади, вис присев, вис лежа, вис лежа сзади – с отягощением или без отягощения
Подъемы ног на перекладине	Подъем согнутых ног, подъем прямых ног
Висы на гимнастической стенке	Вис, вис присев, вис стоя согнувшись – с отягощением или без отягощения
Подъемы ног на гимнастической стенке:	Подъем согнутых ног, подъем прямых ног
Наклоны туловища из положения стоя	Исходное положение (далее – ип.) стойка, руки за голову в замок, 1–2. наклон вперед, 3–4. ип. ип. – стойка, руки вверх, 1–2. наклон вперед, руки тянутся к носкам, 3–4. ип.

	<p>ип. стойка, руки в замок, ладони вниз,  1–2. – одновременно наклон вперед до прямого угла и подъем рук вперед,  3. опустить голову вниз, руки максимально тянутся вперед, ладони от себя, 4. ип.  ип. стойка, руки в замок за головой,  1–2. наклон назад с максимальным прогибанием в пояснице, 3–4. ип.  ип. стойка,  1–2. наклон назад, руки тянутся к пяткам, 3–4. ип.</p>
Наклоны туловища из положения сед на полу	<p>ип. сед на полу, ноги вместе,  1–2. – наклон вперед, не сгибая ноги в коленях, лоб тянется к коленям, 3–4. – ип.  ип. сед на полу, ноги вместе,  1. – руки через стороны вверх, спина прямая, 2. – наклон вперед, руки тянутся вперед, 3–4. – ип.</p>
Упражнения на вытягивание из положения лежа	<p>ип. лежа на животе, руки вытянуты вперед, ладони на полу, ноги выпрямлены, носки оттянуты,  1–2 – одновременно потянуться руками вперед и носками назад, незначительно прогибаясь в спине,  3–4. – ип.  ип. лежа на животе, руки в упоре у плеча, голова лежит лбом на полу,  1 – принять коленно–кистевое положение, 2 – сесть на голени, наклониться вперед, опустив голову вниз, выпрямленным руками вперед незначительно скользить ладонями вперед, 3 – вернуться в коленно–кистевое положение, медленно опустить туловище и голову, 4. – ип.</p>
Упражнения на вытягивание из положения стоя	<p>ип. стойка,  1–2. – медленно поднять руки через стороны вверх, 3. – руки тянутся вверх, стопы от пола не отрывать, 4–5. – медленно через стороны руки вниз, 6. – ип.  ип. стойка, руки в замок ладонями вниз,  1–2. – медленно поднять рук вверх, 3. – руки тянутся максимально вверх, стопы от пола не отрывать,  4. – поднять голову и посмотреть вверх, 5. – опустить голову вниз, 6–7. – медленно через стороны руки вниз, 8. – ип.  ип. стойка, руки в замок вверх, ладони вниз,  1–2. – руки тянутся вверх, медленно встать на носки, 3–4. ип.</p>
Упражнения на вытягивание из положения стоя на коленях	<p>ип. стоя на коленях, руки вытянуты вверх,  1. – медленно сесть на голени, 2–3 – наклониться вперед, опустить голову вниз, выпрямленные руки вперед, скользить ладонями по полу, 4. – ип.</p>
Упражнения на вытягивание из коленно-кистевое положения	<p>ип. коленно-кистевое положение,  1. – сесть на голени, опустить голову вниз, 2. – тянуться руками вперед, 3. – поднять голову, 4. – ип.</p>

Разгибание спины их положения лежа на животе	<p>ип. лежа на животе, руки вытянуты вперед, ноги выпрямлены, носки оттянуты, 1–2. – одновременно приподнять ноги и выпрямленные вперед руки, равномерно разгибаясь в позвоночнике, 3–4. – ип.</p> <p>ип. лежа на животе, руки вдоль туловища, ладони вниз, ноги выпрямлены, носки оттянуты, голова лежит лбом на полу, 1–2. – медленно поднять голову и туловище, пауза, 3–4. – медленно опустить туловище и голову в ип.</p> <p>ип. лежа на животе, руки в упоре у плеча, голова лежит лбом на полу, 1–2. – медленно поднять голову и туловище, выпрямить руки в локтях, 3. – медленно опустить туловище, затем голову, 4. –ип.</p>
Кошка	<p>ип. коленно–кистевое положение, 1. – выгнуть спину кверху и опустить голову вниз, 2. – прогнуть спину, голову поднять и посмотреть вперед, 3–4. – ип.</p>
Скручивания	<p>ип. лежа на спине, руки в стороны ладонями вниз, ноги согнуты в коленях, стопы вместе на полу, 1–2. – медленно наклонить согнутые в коленях ноги вправо, скручиваясь в пояснице, лопатки от пола не отрывать, повернуть голову влево, 3–4. – вернуться в ип., 5–6. – медленно наклонить согнутые колени вправо, скручиваясь в пояснице, лопатки от пола не отрывать, повернуть голову влево, 7–8. – ип.</p> <p>ип. лежа на спине, руки в стороны ладонями вниз, ноги согнуты в коленях, стопы вместе на полу, 1. – выпрямить правую ногу, положить на пол, 2–3. – медленно наклонить согнутую в колене левую ногу вправо (левую ногу перебросить через правую ногу), скручиваясь в пояснице, одновременно повернуть голову влево и положить правую руку на левую, 4. – вернуться в ип. Далее сменить руки ног</p>
Поза собаки мордой вниз	<p>ип. Коленно-кистевое положение, руки на уровне головы незначительно выдвинуты вперед, 1. – поднять таз, выпрямить ноги и встать в положение треугольника, голову опустить вниз, 2. – ип.</p>
Плавание кролем	<p>ип. – лежа на животе, ноги вместе, руки вытянуты вперед, 1. – поднять ноги и руки, 2–3. – одновременно поочередно совершать быстрые движения вверх–вниз левой и правой ногой и левой и правой рукой (выполнять работу ноги и рук кролем), 4. – ип.</p>
Работа ног кролем	<p>ип. – лежа на спине, ноги вместе, носки оттянуты, руки вытянуты вперед, 1. – поднять ноги, 2–3. – одновременно поочередно совершать быстрые движения вверх–вниз левой и правой ногой (выполнять работу ног кролем), 4. ип.</p> <p>ип. – лежа на животе, ноги вместе, носки оттянуты, руки вытянуты вперед,</p>

	1. – поднять ноги, 2–3. одновременно поочередно совершать быстрые движения вверх–вниз левой и правой ногой (выполнять работу ноги кролем), 4. – ип.
Подъемы ног	ип. – лежа на животе, ноги вместе, носки оттянуты, 1. – поднять выпрямленные ноги, 2. ип. ип. – лежа на спине, ноги вместе, носки оттянуты, 1. – поднять выпрямленные ноги, 2. – ип.
Прыжки	прыжки вверх, прыжки вперед–назад, прыжки из стороны в сторону, прыжки в длину с выносом рук вперед
Выпрыгивание из положения полуприсед	ип. полуприсед, руки вытянуты вперед, 1. – выполнить выпрыгивание вверх с выносом рук назад, мыски полностью отрываются от пола, полный разгиб ног в коленных суставах, максимальное выпрямление тела, 2. – ип.
Шпагат, полушпагат	-
Выпады, выпады с пружиной	-
Мост Ягодичный мост	- ип. – лежа на спине, руки вдоль туловища, ноги согнуты в коленях, стопы на полу. 1–2. – поднять таз как можно выше, ягодичы сжать, 3–4. – ип.

Приложение Д  
к инструкции по применению  
«Метод медицинской реабилитации  
детей с заболеваниями и синдромами,  
проявляющимися низкорослостью»

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**

Показатели	Значительное улучшение функционального состояния	Улучшение функционального состояния	Поддержания текущего уровня функционального состояния	Ухудшение функционального состояния
Способности к активности и участию	Уменьшение степени нарушения одной и более способностей от исходной и/или	Степень нарушения способностей на уровне исходной и	Степень нарушения способностей на уровне исходной и	Повышение степени нарушения одной и более способностей от исходной и/или
Нарушение функций роста	Уменьшение степени нарушения от исходной и/или	Степень нарушения на уровне исходной и	Степень нарушения на уровне исходной и	Повышение степени нарушения от исходной и/или
Адаптационные возможности (показатели АП, КВ, КЭК, УФС)	Улучшение показателей в сравнении с исходными	Улучшение показателей в сравнении с исходными	Показатели в границах интерпретации значений исходных при возможном колебании самих показателей в ту или иную сторону	Ухудшение показателей в сравнении с исходными (показатели в границах интерпретации значений хуже исходных)