

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель министра

\_\_\_\_\_ Р.А. Часнойть  
26 марта 2010 г.  
Регистрационный № 150-1209

**ПРОГРАММЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В САНАТОРНО-  
КУРОРТНЫХ УСЛОВИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСНОВНОЙ  
ИНВАЛИДИЗИРУЮЩЕЙ ПАТОЛОГИЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ  
НА ЗАГРЯЗНЕННЫХ РАДИОНУКЛИДАМИ ТЕРРИТОРИЯХ**

инструкция по применению

УЧРЕЖДЕНИЕ-РАЗРАБОТЧИК: ГУ «Научно-исследовательский институт  
медицинской экспертизы и реабилитации»

АВТОРЫ: В.В. Голикова, д-р мед. наук, проф. В.Б. Смычек,  
В.С. Растишевский, канд. мед. наук Т.М. Лещинская, С.А. Кострица,  
А.В. Хомбак, канд. мед. наук Г.А. Емельянов, канд. мед. наук Т.Н. Глинская,  
канд. мед. наук Д.С. Казакевич, А.В. Копыток, Н.Г. Галисаева,  
Л.Н. Горустович

Минск 2010

Радиоэкологическая обстановка, сложившаяся на обширных территориях республики, требует совершенствования технологий оказания медицинской помощи, в т. ч. медицинской реабилитации, что особенно актуально для детского населения, проживающего на загрязненных радионуклидами территориях, так как дети — наиболее радиочувствительная часть населения. Наиболее эффективным звеном такой помощи являются мероприятия медицинской реабилитации в санаторно-курортных условиях.

Для осуществления эффективной медицинской реабилитационной помощи в санаторно-курортных условиях детям, проживающим на загрязненных радионуклидами территориях, необходимо использование стандартизированных программ медицинской реабилитации с указанием конкретных реабилитационных мероприятий, их кратности и сроков продолжительности. Первостепенное значение для их эффективной реализации приобретает соблюдение основных принципов реабилитации. Это непрерывность, этапность, последовательность и преемственность реабилитационных мероприятий, комплексный и индивидуальный подход при определении объема и характера необходимых реабилитационных мер.

### **ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, РЕАКТИВОВ, ПРЕПАРАТОВ, ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНИКИ**

Стандартный набор материалов и оборудования, используемый в процессе медицинской реабилитации детей, а также наличие природных лечебных факторов, преформированных физических факторов (далее — курортных факторов).

### **ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ**

Инструкция предназначена для использования врачами-реабилитологами и врачами-педиатрами организаций здравоохранения, в т. ч. врачами-специалистами детских санаториев и детских реабилитационно-оздоровительных центров, занимающимися вопросами медицинской реабилитации в санаторно-курортных условиях детей, проживающих на территориях радиоактивного загрязнения, в зоне последующего отселения и в зоне с правом на отселение (далее — проживающих на загрязненных радионуклидами территориях).

### **ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ**

Отсутствуют.

### **ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В САНАТОРНО-КУРОРТНЫХ УСЛОВИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ НА ЗАГРЯЗНЕННЫХ РАДИОНУКЛИДАМИ ТЕРРИТОРИЯХ**

Формируя индивидуальную программу медицинской реабилитации для ребенка, проживающего на загрязненных радионуклидами территориях, в каждом отдельно взятом случае, мы имеем дело с конкретными

проявлениями болезни, специфическими нарушениями адаптационно-приспособительных ресурсов, индивидуальными личностными и психофизиологическими особенностями ребенка, обусловленными его половозрастной принадлежностью, морфофункциональной конституцией, биологической зрелостью, компенсаторными возможностями его организма, степенью радиэкологического неблагополучия территории проживания, социально-средовым и социально-бытовым окружением и т. д. Это предопределяет составление индивидуальной, строго для данного ребенка, регламентированной программы реабилитации.

Программа должна содержать перечень оптимальных для ребенка реабилитационных мероприятий медицинского, психолого-педагогического и социального характера, которые можно осуществить в санаторно-курортных условиях с указанием конкретных видов, объемов и сроков проведения, направленных на достижение конкретной цели реабилитации в данный временной промежуток.

Кроме того, программа должна предусматривать соблюдение технологического процесса реабилитации и быть ориентированной на оптимальные и доступные виды реабилитационной помощи, в т. ч. курортными факторами, имеющиеся в учреждении (ДРОЦ, детские санатории).

Формирование и реализация индивидуальной программы медицинской реабилитации предусматривает:

- всестороннюю оценку статуса реабилитируемого — реабилитационно-экспертная диагностика (клинико-функциональная диагностика, диагностика медико-биологических последствий болезни, психологическая диагностика, социальная диагностика);
- установление степени выраженности клинико-функционального состояния реабилитанта, его реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;
- выделение функций и категорий жизнедеятельности, подлежащих восстановлению (или развитию) в санаторно-курортных условиях;
- проведение реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление (или развитие) нарушенных функций, категорий жизнедеятельности и повышение адаптационных возможностей организма;
- контроль за динамикой процесса с целью своевременной коррекции программы реабилитации.

Программа должна базироваться на следующих сведениях:

- паспортные данные ребенка (фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, адрес фактического проживания или пребывания ребенка);
- сведения о родителях (законных представителях) ребенка;
- педагогические данные (посещаемое учреждение образования, программа и форма образования, посещаемость, обучаемость, успеваемость);
- данные о характере зоны проживания (зона с правом на отселение, зона последующего отселения);

- данные о социально-средовом и социально-бытовом окружении;
- данные о группе здоровья ребенка;
- данные о степени утраты здоровья, причине и времени наступления инвалидности (при наличии таковых);
- данные о составляемой ранее индивидуальной программе реабилитации и ее эффективности.

Особое внимание уделяется уточнению имеющегося у ребенка заболевания, сопутствующей патологии, их течению и динамике. Указывается развернутый клинико-функциональный диагноз (основной, сопутствующий) и код по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (X пересмотр). Подробно характеризуются (наименование, степень выраженности) функции и категории жизнедеятельности, подлежащие восстановлению на данном этапе.

Программа медицинской реабилитации предусматривает перечень мероприятий, относящихся к следующим методам медицинской реабилитации: климатотерапия, психолого-педагогическая реабилитация (и/или психотерапия), физическая реабилитация (в т. ч. с использованием природных лечебных факторов), медикаментозная терапия, диетотерапия, фитотерапия, прием минеральных вод, ортопедическая помощь — с конкретным указанием вида, сроков, кратности и продолжительности.

Стандартизированный вариант формирования данных разделов для детей, прибывающих на медицинскую реабилитацию с территорий с неблагоприятной радиэкологической обстановкой, наглядно представлен в Приложении, однако надо иметь в виду, что каждый конкретный случай требует соответствующей модификации программы с указанием количественных и качественных характеристик, рекомендуемых видов и мероприятий реабилитационной помощи.

В Приложении представлены программы медицинской реабилитации в санаторно-курортных условиях для детей, проживающих на загрязненных радионуклидами территориях со следующей патологией:

- заболевания сердечно-сосудистой системы;
- двигательные нарушения при непрогрессирующих заболеваниях нервной системы;
- сколиоз;
- заболевания щитовидной железы;
- последствия травм опорно-двигательного аппарата;
- ревматоидный артрит, юношеский (ювенильный) артрит и другие воспалительные артропатии.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОЗМОЖНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ ИЛИ ОШИБОК ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ**

На данный момент не прогнозируется при использовании специалистами.

**Программы медицинской реабилитации в санаторно-курортных условиях для детей, проживающих на загрязненных радионуклидами территориях**

Таблица 1

Программа медицинской реабилитации в санаторно-курортных условиях для детей с сердечно-сосудистой патологией, проживающих на загрязненных радионуклидами территориях

Функциональный класс (ФК)	Мероприятия медицинской реабилитации			Начало применения (период)	Продолжительность курса и кратность в течение года	
	перечень мероприятий	продолжительность	количество в течение курса			
ФК 0, 1	<b>Мероприятия климатотерапии</b> <i>1. Аэротерапия:</i> - прогулки на свежем воздухе - игры на свежем воздухе - дневной и ночной сон на свежем воздухе - воздушные ванны (при условии частично обнаженного или - обнаженного тела) <i>2. Гелиотерапия:</i> - местная - общая <i>3. Водные процедуры:</i> - водные обтирания	10–20 мин	ежедневно	начальный -/- -/- -/-	24 дня 1 раз в год	
		10–25 мин	-/-			№ 7–10
		9–11 ч	№ 7–10			
		с 2–5 до 20–30 мин	№ 7–10			
		с 7 до 20–25 мин	№ 10–15 (15–20 — летом)	после 2–3 процедур аэротерапии		
		2–3 мин	ежедневно	конец начального периода		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие обливания на берегу открытого водоема</li> <li>- общие обливания в помещении</li> <li>- купание в открытом водоеме (в море)</li> </ul> <p><b>Мероприятия психолого-педагогической реабилитации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе</li> <li>2. Формирование взаимоотношений в детском коллективе</li> <li>3. Формирование мотивации к познавательной и учебно-образовательной деятельности</li> <li>4. Обучение адекватному эмоциональному реагированию в различных жизненных ситуациях</li> <li>5. Формирование навыков бесконфликтного поведения</li> </ol> <p><b>Мероприятия психотерапевтической коррекции</b></p> <p>Групповая психотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкотерапия (звуки природы)</li> <li>- релаксационные методики</li> <li>- сказкотерапия</li> <li>- арт-терапия (лепка, разукрашивание, рисование и др.)</li> <li>- игротерапия (сюжетно-ролевые, деловые игры)</li> </ul>	<p>0,5–2 мин</p> <p>0,5–2 мин с 2 до 10–15 мин</p> <p>5 мин</p> <p>5–10 мин</p> <p>10–20 мин</p> <p>5–10 мин</p> <p>-//-</p> <p>40–45 мин</p>	<p>№ 5–10</p> <p>№ 5–10 № 10–15</p> <p>ежедневно</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>№ 6–8</p>	<p>начальный</p> <p>-//-</p> <p>основной</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>начальный</p>	
--	---	---	---	---	--

<p><b>Мероприятия физической реабилитации</b></p> <p><i>1. Активная кинезотерапия:</i></p> <p>1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>1.2. Комплекс лечебной гимнастики (групповой), включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеразвивающие упражнения</li> <li>- дыхательную гимнастику</li> <li>- глубокое диафрагмальное дыхание</li> <li>- координацию дыхательных упражнений с общеразвивающими</li> <li>- упражнения со снарядами (палки, мячи и др.)</li> </ul> <p>1.3. Подвижные игры</p> <p>1.4. Занятия на тренажерах общего типа</p> <p>1.5. Упражнения для мелких мышечных групп</p> <p>1.6. Физические нагрузки <b>тренирующего</b> режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дозированная ходьба: 90–95 шагов в 1 мин: начиная с 500 м, увеличивать ежедневно расстояние на 150–200 м до 1 км в 2–3 приема</li> <li>- ходьба по коридору (прогулка по территории): 70 шагов в 1 мин на расстояние до 3 км в 2–3 приема</li> <li>- подъем по лестнице: вверх начиная с двух этажей (спуск вниз — 4–5 этажей), соблюдая технику дыхания до 5 этажей</li> </ul> <p>1.7. Спортивные игры без элементов соревнования: настольный теннис, бадминтон — при имевшихся ранее навыках, катание на лыжах, плавание</p>	<p>15–20 мин 30 мин</p>	<p>ежедневно № 10</p>	<p>-//- основной</p>	
	<p>20–25 мин 15–20 мин 5–10 мин</p>	<p>ежедневно № 7–10 ежедневно</p>	<p>начальный основной начальный</p>	
	<p>2 раза в день 30–40 мин</p>	<p>ежедневно в 2 приема</p>	<p>основной</p>	
	<p>25–30 мин</p>	<p>индивидуально</p>	<p>-//-</p>	

	<p>1.8. Занятия на велотренажере: 1,0–1,5 Вт/кг, индивидуальные занятия под присмотром инструктора ЛФК (для детей после 14 лет)</p> <p>1.9. Эрготерапия: - забавная и развлекательная трудотерапия</p> <p>1.10. Плавание (в бассейне)</p> <p>1.11. Ходьба по специально организованным маршрутам — терренкур</p> <p>2. <i>Физиотерапия:</i> (не более 3-х видов процедур в течение курса)</p> <p>2.1. Теплолечение (сегментарно): - парафино- и озокеритолечение - грязелечение</p> <p>2.2. Светолечение (сегментарно, местно): - ультрафиолетовое облучение - облучение поляризованным светом</p> <p>2.3. Электролечение: - магнитотерапия - дарсонвализация - электросон</p> <p>2.4. Гидротерапия: - хвойные ванны - ароматические ванны - валериановые ванны - жемчужные ванны - душ (общий, местный, дождевой, циркулярный) - вихревые ванны</p> <p>2.5. Бальнеотерапия:</p>	<p>20–25 мин</p> <p>20–25 мин</p> <p>-//- 20–30 мин</p> <p>индивидуально по показаниям</p>	<p>№ 7–10</p> <p>№ 7–10</p> <p>№ 8–12 № 15–20</p> <p>все процедуры по № 7–10</p>	<p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//- начальный</p> <p>основной</p>	
--	--	--	--	---	--



	<p><b>Медикаментозная терапия</b> (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)</p> <p>1. Витаминные препараты: фолиевая кислота внутрь 0,001–0,005 г/сут; пиридоксин 0,01–0,02 2–3 р/сут; аевит 1–2 капс./сут; поливитаминные препараты в возрастных дозировках</p> <p>2. Седативные препараты: валериана 1–2 драже 2–3 р/сут; новопассит внутрь 1/2–1 ч.л. 2 р/день; настойка пустырника 1–2 капли/г.ж. 2–3 р/сут</p> <p>3. Адаптогены: настойка женьшеня 1–2 капли/г.ж. 2–3 р/сут; настойка элеутерококка 1–2 капли/г.ж. 2–3 р/сут; настойка эхинацеи 1–2 капли/г.ж. 2–3 р/сут</p> <p><b>Школа для детей с сердечно-сосудистой патологией</b></p>	-//-	индивидуально	по показаниям	
		по показаниям	2 раза в неделю	по показаниям	
ФК 2	<p><b>Мероприятия климатотерапии</b></p> <p><i>1. Аэротерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогулки на свежем воздухе</li> <li>- игры на свежем воздухе</li> <li>- воздушные ванны</li> </ul> <p><i>2. Гелиотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местная</li> </ul> <p><i>3. Водные процедуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- водные обтирания</li> <li>- общие обливания в помещении</li> <li>- купание в открытом водоеме (в море)</li> </ul>	<p>5–20 мин</p> <p>15–40 мин</p> <p>с 2–5 до 20–30 мин</p> <p>с 3–7 до 15–20 мин</p> <p>2–3 мин</p> <p>0,5–2 мин</p> <p>с 2 до 10 мин</p>	<p>ежедневно</p> <p>-//-</p> <p>№ 7–10</p> <p>№ 7–10 (10–15 — летом)</p> <p>№ 7–10</p> <p>№ 5–10</p> <p>№ 7–10</p>	<p>начальный</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>после 3–4 процедур аэротерапии</p> <p>конец начального периода</p>	24 дня 1 раз в год

<p><b>Мероприятия психолого-педагогической реабилитации</b></p> <p>1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе</p> <p>2. Формирование взаимоотношений в детском коллективе</p> <p>3. Обучение навыкам приспособления к социуму и его требованиям</p> <p>4. Формирование мотивации к познавательной и учебно-образовательной деятельности</p> <p>5. Обучение адекватному эмоциональному реагированию в различных жизненных ситуациях</p> <p>6. Формирование навыков бесконфликтного поведения</p> <p>7. Формирование позитивной Я-концепции</p> <p>8. Преодоление инертности</p>	5 мин	ежедневно	начальный	
	5–10 мин	-//-	-//-	
	5–10 мин	-//-	-//-	
	10–20 мин	-//-	основной	
	5–10 мин	-//-	-//-	
	-//-	-//-	-//-	
	-//-	-//-	-//-	
	-//-	-//-	-//-	
	<p><b>Мероприятия психотерапевтической коррекции</b></p>			
	<p>1. <i>Индивидуальная психотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психокоррекционная беседа</li> <li>- позитивная психотерапия</li> </ul>	30–45 мин	№ 4–5	-//-
<p>2. <i>Групповая психотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкотерапия (звуки природы)</li> <li>- релаксационные методики</li> <li>- сказкотерапия</li> <li>- арт-терапия (лепка, разукрашивание, рисование и др.)</li> <li>- игротерапия (сюжетно-ролевые, деловые игры)</li> </ul>	40–45 мин	№ 7–10	начальный	

	<p><b>Мероприятия физической реабилитации</b></p> <p><i>1. Активная кинезотерапия:</i></p> <p>1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика  1.2. Лечебная гимнастика (малые группы 5–6 человек), включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеразвивающие упражнения</li> <li>- дыхательную гимнастику</li> <li>- глубокое диафрагмальное дыхание</li> <li>- парадоксальное дыхание</li> <li>- координацию дыхательных упражнений с общеразвивающими</li> <li>- упражнения со снарядами (палки, мячи и др.)</li> </ul> <p>1.3. Малоподвижные игры  1.4. Упражнения для мелких мышечных групп  1.5. Физические нагрузки <b>щадяще-тренирующего</b> режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дозированной ходьба: 80 шагов в 1 мин: начиная с 300 м, увеличивать каждые 2 дня расстояние на 150–200 м до 750–800 м в 2–3 приема</li> <li>- ходьба по коридору (прогулка): 70 шагов в 1 мин на расстояние до 2 км в 2–3 приема</li> <li>- подъем по лестнице: вверх начиная с одного этажа (спуск вниз — 2–3 этажа), соблюдая технику дыхания до 3-х этажей</li> </ul> <p>1.6. Элементы спортивных подвижных игр (кегли, лыжный шаг и др.)  1.7. Эрготерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забавная и развлекательная</li> </ul>	<p>15–20 мин 30 мин</p> <p>20–25 мин 5–10 мин</p> <p>2 раза в день 30–40 мин</p> <p>25–30 мин</p> <p>20–25 мин</p>	<p>ежедневно № 10</p> <p>ежедневно -//-</p> <p>ежедневно в 2 приема</p> <p>индивидуально</p> <p>№ 7–10</p>	<p>-//- основной</p> <p>начальный -//-</p> <p>основной</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>трудотерапия</p> <p>1.8. Плавание (в бассейне)</p> <p>1.9. Ходьба по специально организованным маршрутам — терренкур</p> <p>2. <i>Пассивная кинезотерапия (не более 3-х видов процедур в течение курса)</i></p> <p>2.1. Массаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классический</li> <li>- сегментарный</li> </ul> <p>3. <i>Физиотерапия:</i> (не более 3-х видов процедур в течение курса)</p> <p>3.1. Теплолечение (сегментарно):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парафино- и озокеритолечение</li> <li>- грязелечение</li> </ul> <p>3.2. Светолечение (сегментарно, местно):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ультрафиолетовое облучение</li> <li>- облучение поляризованным светом</li> <li>- магнитно-лазерное воздействие</li> </ul> <p>3.3. Электролечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- магнитотерапия</li> <li>- дарсонвализация</li> <li>- электросон</li> </ul> <p>3.4. Гидротерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хвойные ванны</li> <li>- ароматические ванны</li> <li>- валериановые ванны</li> <li>- жемчужные ванны</li> <li>- душ (общий, местный, дождевой)</li> <li>- вихревые ванны</li> </ul> <p>3.5. Бальнеотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- йодобромные ванны</li> </ul>	<p>20–25 мин</p> <p>20–30 мин</p> <p>по показаниям</p>   <p>индивидуально по показаниям</p>	<p>№ 8–12</p> <p>№ 15–20</p> <p>№ 7–10</p>   <p>все процедуры по № 7–10</p>	<p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>   <p>основной</p>	
--	--	---	---	---	--





Таблица 2

Программа медицинской реабилитации в санаторно-курортных условиях для детей с последствиями травм опорно-двигательного аппарата, проживающих на загрязненных радионуклидами территориях

Функциональный класс (ФК)	Мероприятия медицинской реабилитации			Начало применения (период)	Продолжительность курса и кратность в течение года
	перечень мероприятий	продолжительность	количество в течение курса		
<b>ПОСЛЕДСТВИЯ ТРАВМ ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ</b>					
ФК 0, 1, 2	<b>Мероприятия климатотерапии</b>				24 дня 1 раз в год
	<i>1. Аэротерапия:</i>			начальный	
	- прогулки на свежем воздухе	10–20 мин	ежедневно	-//-	
	- игры на свежем воздухе	10–25 мин	-//-	-//-	
	- дневной и ночной сон на свежем воздухе	9–11 ч	№ 7–10	-//-	
	- воздушные ванны (при условии частично обнаженного или обнаженного тела)	с 2–5 до 20–30 мин	№ 7–10	-//-	
<i>2. Гелиотерапия:</i>			после 2–3 процедур аэротерапии		
- местная	с 7 до 20–25 мин	№ 10–15 (15–20 — летом)			
- общая					
<i>3. Водные процедуры:</i>			конец начального периода		
- водные обтирания	2–3 мин	ежедневно			
- общие обливания на берегу открытого водоема	0,5–2 мин	№ 5–10			
- общие обливания в помещении	0,5–2 мин	№ 5–10			
- купание в открытом водоеме (в море) в летнее время (во время процедуры)	с 2 до 10–15 мин	№ 10–15			

	<p>выполнять 8–10 упражнений общеразвивающего характера и 20–30 специальных упражнений для поврежденного сегмента)</p> <p><b>Мероприятия психолого-педагогической реабилитации</b></p> <p>1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе</p> <p>2. Формирование взаимоотношений в детском коллективе</p> <p>3. Повышение самооценки</p> <p>4. Тренировка и развитие образовательных и учебных навыков</p> <p>5. Преодоление инертности</p> <p>6. Повышение эмоционально-волевой активности</p> <p><b>Мероприятия психотерапевтической коррекции</b></p> <p><i>1. Индивидуальная психотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психокоррекционная беседа</li> <li>- позитивная психотерапия</li> <li>- нейропсихологический тренинг</li> <li>- аутотренинг</li> </ul> <p><i>2. Групповая психотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкотерапия (звуки природы)</li> <li>- релаксационный тренинг</li> <li>- сказкотерапия</li> <li>- арт-терапия (лепка, разукрашивание, рисование и др.)</li> <li>- игротерапия (сюжетно-ролевые, деловые игры)</li> </ul>	<p>5 мин</p> <p>5–10 мин</p> <p>5–10 мин 10–20 мин</p> <p>5–10 мин 10–15 мин</p> <p>30–45 мин</p> <p>40–45 мин</p>	<p>ежедневно</p> <p>-//-</p> <p>-//- -//-</p> <p>-//-</p> <p>№ 5–6</p> <p>№ 6–8</p>	<p>начальный</p> <p>-//-</p> <p>-//- ОСНОВНОЙ</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>начальный</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p><b>Мероприятия физической реабилитации</b>  <i>1. Активная кинезотерапия:</i>  1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика  1.2. Комплекс лечебной гимнастики (групповой, индивидуальный), включая:  - общеразвивающие упражнения  - дыхательную гимнастику (статическую, динамическую)  - специальные упражнения — выполняются преимущественно в травмированной конечности (определяются характером повреждения, перелома, состоянием процессов репарации, особенностями лечения):  а) активные движения во всех суставах пальцев кисти  б) активные движения в локтевом, плечевом, лучезапястном суставах — вокруг всех осей движения в суставе  в) маховые движения  г) отведение, приведение, статическое удержание верхних конечностей  д) захватывание, удержание, перекатывание кистью мелких предметов:  - упражнения со снарядами (палки, мячи и др.)  - изометрические упражнения  - идиомоторные упражнения</p>	<p>15–20 мин</p> <p>30 мин</p>	<p>ежедневно</p> <p>№ 10–12</p>	<p>начальный</p> <p>основной</p>	
--	--	--------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	--

	<p>1.3. Активно-пассивные упражнения, направленные на разработку контрактур (индивидуально)</p> <p>1.4. Постизометрическая релаксация и идиомоторная гимнастика</p> <p>1.5. Игротерапия:  - малоподвижные (настольные, компьютерные) игры  - подвижные игры  - игры с элементами соревнования</p> <p>1.6. Занятия на тренажерах общего типа</p> <p>1.7. Пешеходные прогулки</p> <p>1.8. Упражнения в бассейне, плавание</p> <p>1.9. Эрготерапия:  1.9.1. Сенсомоторная тренировка:  - тренировка чувствительности  - тренировка тонкой моторики  - тренировка пространственной ориентации</p> <p>1.9.2. Обучение правильным стереотипам самообслуживания</p> <p>1.9.3. Графомоторика</p> <p>1.9.4. Забавная и развлекательная трудотерапия</p> <p>1.9.5. Восстановление гигиенических навыков</p> <p>1.9.6. Формирование правильных навыков «рабочих» движений</p> <p>1.9.7. Обучение пользованию техническими средствами социальной реабилитации</p> <p>2. Пассивная кинезотерапия</p>	<p>5–10 мин</p> <p>3–5 с 4–5 раз  3–4 раза в день  20–25 мин</p> <p>20–25 мин</p> <p>-//-  20–30 мин</p> <p>5–10 мин  2 раза в день</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>индивидуально</p>	<p>ежедневно</p> <p>-//-</p> <p>ежедневно</p> <p>№ 7–10</p> <p>ежедневно  № 8–12</p> <p>ежедневно</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>№ 7–10</p>	<p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>начальный</p> <p>основной</p> <p>начальный  основной</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	
--	---	--	---	---	--





	<p>4. Коррекция при помощи технических средств</p> <p><b>Диетотерапия</b>  1. Базовый рацион — диета Б  2. Обеспечение растущего организма основными пищевыми и биологически активными веществами  3. Снижение поступления радиоизотопов с пищей  4. Усиление выведения радиоактивных веществ из организма  5. Использование продуктов с радиопротекторными свойствами  6. Обогащение рациона минеральными солями</p> <p><b>Фитотерапия</b></p> <p><b>Питьевое лечение минеральной водой</b></p> <p><b>Медикаментозная терапия</b>  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Нестероидные противовоспалительные препараты: диклофенак внутрь 0,5–2 мг/кг/сут 2–3 р/день; ибупрофен внутрь 10–50 г/кг/сут; индометацин внутрь 2–10 мг/кг/сут и др. в соответствии со схемой лечения</p>	<p>в соответствии с режимом питания</p> <p>по показаниям</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	<p>ежедневно</p> <p>№ 8–10</p> <p>№ 8–16</p> <p>индивидуально</p>	<p>начальный</p> <p>основной</p> <p>-//-</p> <p>по показаниям</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>2. Витаминные препараты: токоферола ацетат внутрь 0,025–0,1 г/сут; цианокобаламин внутримышечно 200–500 мкг/сут; тиамин 0,005–0,03 г/сут; кислота никотиновая 0,005–0,03 г 2–3 р/день; поливитаминные препараты в возрастных дозировках; комплексные препараты витаминов группы В</p> <p>3. Спазмолитики: папаверин внутрь 0,03–0,1 г/сут; дротаверин внутрь 0,02–0,08 г 2 р/день; дибазол внутрь 0,003–0,005 г 1 р/день</p> <p>4. Препараты, стимулирующие метаболические процессы: милдронат внутрь 0,1–0,25 г 2–3 р/сут; калия оротат внутрь 0,1–0,5 г 2–3 р/день; карнитина хлорид внутрь 0,1–0,3 г 2–3 р/день; структум по капсуле 2–3 р/день; терафлекс по капсуле 2–3 р/день</p> <p>5. Препараты кальция</p> <p>6. Адаптогены: настойка женьшеня 1–2 капли/г.ж. 2–3 р/сут; настойка элеутерококка 1–2 капли/г.ж. 2–3 р/сут; настойка эхинацеи 1–2 капли/г.ж. 2–3 р/сут</p> <p><b>Школа для детей с последствиями травм верхних конечностей</b></p>	по показаниям	2 раза в неделю	по показаниям	
<b>ПОСЛЕДСТВИЯ ТРАВМ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ</b>					
ФК 0, 1, 2	<p><b>Мероприятия климатотерапии</b></p> <p><i>1. Аэротерапия:</i></p> <p>- прогулки на свежем воздухе</p>	10–20 мин	ежедневно	начальный	24 дня 1 раз в год

<ul style="list-style-type: none"> <li>- игры на свежем воздухе</li> <li>- дневной и ночной сон на свежем воздухе</li> <li>- воздушные ванны (при условии частично обнаженного или обнаженного тела)</li> <li>2. <i>Гелиотерапия:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местная</li> <li>- общая</li> </ul> </li> <li>3. <i>Водные процедуры:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- водные обтирания</li> <li>- общие обливания на берегу открытого водоема</li> <li>- общие обливания в помещении</li> <li>- купание в открытом водоеме (в море) в летнее время (во время процедуры выполнять 8–10 упражнений общеразвивающего характера и 20–30 специальных упражнений для поврежденного сегмента)</li> </ul> </li> <li><b>Мероприятия психолого-педагогической реабилитации</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе</li> <li>2. Формирование взаимоотношений в детском коллективе</li> <li>3. Повышение самооценки</li> <li>4. Формирование познавательной и учебно-образовательной деятельности</li> <li>5. Преодоление инертности</li> <li>6. Повышение эмоционально-волевой активности</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10–25 мин</li> <li>9–11 ч</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-//-</li> <li>№ 7–10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-//-</li> <li>-//-</li> </ul>	
	с 2–5 до 20–30 мин	№ 7–10	-//-	
	с 7 до 20–25 мин	№ 10–15 (15–20 — летом)	после 2–3 процедур аэротерапии	
	2–3 мин	ежедневно	конец начального периода	
	0,5–2 мин	№ 5–10		
	0,5–2 мин	№ 5–10		
	с 2 до 10 мин	№ 10–15		
	5 мин	ежедневно	начальный	
	5–10 мин	-//-	-//-	
	-//-	-//-	-//-	
10–20 мин	-//-	основной		
5–10 мин	-//-	-//-		
10–15 мин	-//-	-//-		

	<p><b>Мероприятия психотерапевтической коррекции</b></p> <p><i>1. Индивидуальная психотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психокоррекционная беседа</li> <li>- позитивная психотерапия</li> <li>- нейропсихологический тренинг</li> <li>- аутотренинг</li> </ul> <p><i>2. Групповая психотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкотерапия (звуки природы)</li> <li>- релаксационный тренинг</li> <li>- сказкотерапия</li> <li>- игротерапия (сюжетно-ролевые, деловые игры)</li> </ul>	30–45 мин	№ 5–6	-//-	
		40–45 мин	№ 6–8	начальный	
	<p><b>Мероприятия физической реабилитации</b></p> <p><i>1. Активная кинезотерапия:</i></p> <p>1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>1.2. Комплекс лечебной гимнастики (групповой, индивидуальный), включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеразвивающие упражнения</li> <li>- дыхательную гимнастику (статическую, динамическую)</li> <li>- специальные упражнения — выполняются преимущественно в травмированной конечности (определяются характером повреждения, перелома, состоянием процессов репарации, особенностями лечения):</li> </ul> <p>а) активные движения пальцами стопы</p>	15–20 мин	ежедневно	-//-	
		30 мин	№ 10–12	основной	

	<p>б) активные движения в голеностопном, коленном и тазобедренном суставах — вокруг всех осей движения в суставе</p> <p>в) отведение, приведение, статическое удержание нижних конечностей</p> <p>г) захватывание, удержание, перекачивание пальцами стопы мелких предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения, развивающие координацию (статические, динамические)</li> <li>- изометрические упражнения</li> <li>- идиомоторные упражнения</li> </ul> <p>1.3. Активно-пассивные упражнения, направленные на разработку контрактур (индивидуально)</p> <p>1.4. Постизометрическая релаксация и идиомоторная гимнастика</p> <p>1.5. Игротерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- малоподвижные игры</li> <li>- подвижные игры</li> <li>- игры с элементами соревнования</li> </ul> <p>1.6. Занятия на тренажерах общего типа</p> <p>1.7. Пешеходные прогулки</p> <p>1.8. Упражнения в бассейне, плавание</p> <p>1.9. Эрготерапия:</p> <p>1.9.1. Сенсомоторная тренировка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренировка чувствительности</li> <li>- тренировка тонкой моторики</li> <li>- тренировка пространственной ориентации</li> </ul>	<p>5–10 мин</p> <p>3–5 с 4–5 раз 3–4 раза в день 20–25 мин</p> <p>20–25 мин</p> <p>-//-</p> <p>20–30 мин</p> <p>5–10 мин 2 раза в день</p>	<p>ежедневно</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>№ 7–10</p> <p>ежедневно № 8–12</p> <p>ежедневно</p>	<p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>начальный</p> <p>основной</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>1.9.2. Обучение навыкам эффективного передвижения — выработка правильного стереотипа ходьбы</p> <p>1.9.3. Восстановление навыков самообслуживания</p> <p>1.9.4. Забавная и развлекательная трудотерапия</p> <p>1.9.5. Обучение пользованию техническими средствами социальной реабилитации</p> <p><i>2. Пассивная кинезотерапия</i></p> <p>2.1. Массаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классический</li> <li>- рефлекторный (сегментарный, точечный)</li> <li>- гидромассаж</li> <li>- вибромассаж</li> </ul> <p>2.2. Механотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- движения, совершаемые приборами и аппаратами</li> <li>- блоковые тренажеры</li> <li>- маятниковые аппараты</li> </ul> <p>2.3. Мануальные суставные манипуляции</p> <p><i>3. Физиотерапия:</i> (не более 3-х видов процедур в течение курса)</p> <p>3.1. Теплолечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парафино- и озокеритолечение</li> <li>- пакетная теплотерапия</li> </ul> <p>3.2. Грязелечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грязевые аппликации</li> <li>- электрогрязь</li> </ul>	<p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>индивидуально</p> <p>-//-</p> <p>15–20 мин</p> <p>индивидуально по показаниям</p>	<p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>№ 7–10</p> <p>№ 7–10</p> <p>№ 7–10</p> <p>все процедуры по № 7–10</p>	<p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>3.3. Светолечение (сегментарно, местно):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ультрафиолетовое облучение</li> <li>- облучение поляризованным светом</li> <li>- лазерное воздействие</li> <li>- магнитно-лазерное воздействие</li> </ul> <p>3.4. Электrolечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- магнитотерапия</li> <li>- электрофорез лекарственных средств</li> <li>- электростимуляция</li> <li>- ультразвук</li> </ul> <p>3.5. Гидротерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хвойные ванны</li> <li>- ароматические ванны</li> <li>- вихревые ванны</li> <li>- жемчужные ванны</li> </ul> <p>3.6. Бальнеотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- йодобромные ванны</li> <li>- рапные ванны</li> <li>- углекислые ванны</li> <li>- хлоридные натриевые ванны</li> <li>- сероводородные (сульфидные) ванны</li> <li>- радоновые ванны</li> </ul> <p>3.7. Ароматерапия</p> <p>3.8. Аэроионотерапия</p> <p>3.9. SPA-капсула (сочетание теплечения с вибромассажем, аэроионотерапией, свето-, музыкотерапией)</p> <p>4. Рефлексоотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корпоральная акупунктура</li> <li>- микроиглотерапия</li> <li>- акупрессура</li> </ul>	индивидуально	№ 7–10	основной	
--	---	---------------	--------	----------	--

	<p>- магнитопунктура - лазеропунктура - электропунктура - вакуумпунктура</p> <p><b>Мероприятия ортопедической коррекции:</b> 1. Этапные гипсовые повязки 2. Мягкое шинирование 3. Ортезирование 4. Коррекция при помощи технических средств</p> <p><b>Диетотерапия</b> 1. Базовый рацион — диета Б 2. Обеспечение растущего организма основными пищевыми и биологически активными веществами 3. Снижение поступления радиоизотопов с пищей 4. Усиление выведения радиоактивных веществ из организма 5. Использование продуктов с радиопротекторными свойствами 6. Обогащение рациона минеральными солями</p> <p><b>Фитотерапия</b></p> <p><b>Питьевое лечение минеральной водой</b></p> <p><b>Медикаментозная терапия</b></p>	<p>по показаниям</p> <p>в соответствии с режимом питания</p> <p>по показаниям</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	<p>индивидуально</p> <p>ежедневно</p> <p>№ 8–10</p> <p>№ 8–16</p> <p>индивидуально</p>	<p>индивидуально</p> <p>начальный</p> <p>основной</p> <p>-//-</p> <p>по показаниям</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>(при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)</p> <p>1. Нестероидные противовоспалительные препараты: диклофенак внутрь 0,5–2 мг/кг/сут 2–3 р/день; ибупрофен внутрь 10–50 г/кг/сут; индометацин внутрь 2–10 мг/кг/сут и др. в соответствии со схемой лечения</p> <p>2. Витаминные препараты: токоферола ацетат внутрь 0,025–0,1 г/сут; цианокобаламин внутримышечно 200–500 мкг/сут; тиамин 0,005–0,03 г/сут; кислота никотиновая 0,005–0,03 г 2–3 р/день; поливитаминные препараты в возрастных дозировках; комплексные препараты витаминов группы В</p> <p>3. Спазмолитики: папаверин внутрь 0,03–0,1 г/сут; дротаверин внутрь 0,02–0,08 г 2 р/день; дибазол внутрь 0,003–0,005 г 1 р/день</p> <p>4. Препараты, стимулирующие метаболические процессы: милдронат внутрь 0,1–0,25 г 2–3 р/сут; калия оротат внутрь 0,1–0,5 г 2–3 р/день; карнитина хлорид внутрь 0,1–0,3 г 2–3 р/день; структум по капсуле 2–3 р/день; терафлекс по капсуле 2–3 р/день</p> <p>5. Препараты кальция</p> <p>6. Адаптогены: настойка женьшеня 1–2 капли/г.ж. 2–3 р/сут; настойка элеутерококка 1–2 капли/г.ж. 2–3 р/сут;</p>				
--	---	--	--	--	--

	настойка эхинацеи 1–2 капли/г.ж. 2–3 р/сут				
	<b>Школа для детей с последствиями травм нижних конечностей</b>	по показаниям	2 раза в неделю	по показаниям	

Таблица 3

Программа медицинской реабилитации в санаторно-курортных условиях для детей с ревматоидным артритом, юношеским (ювенильным) артритом и другими воспалительными артропатиями, проживающих на загрязненных радионуклидами территориях

Функциональный класс (ФК)	Мероприятия медицинской реабилитации			Начало применения (период)	Продолжительность курса и кратность в течение года
	перечень мероприятий	продолжительность	количество в течение курса		
ФК 0, 1, 2	<b>Мероприятия климатотерапии</b>				24 дня 1 раз в год
	<i>1. Аэротерапия:</i>			начальный	
	- прогулки на свежем воздухе	10–20 мин	ежедневно	-//-	
	- игры на свежем воздухе	10–25 мин	-//-	-//-	
	- дневной и ночной сон на свежем воздухе	9–11 ч	№ 7–10	-//-	
	- воздушные ванны (при условии частично обнаженного или обнаженного тела)	с 2–5 до 20–30 мин	№ 7–10	-//-	
<i>2. Гелиотерапия:</i>	с 7 до 20–25 мин	№ 10–15 (15–20 — летом)	после 2–3 процедур аэротерапии		
- местная					
- общая					
<i>3. Водные процедуры:</i>			конец начального периода		
- водные обтирания	2–3 мин	ежедневно			
- общие обливания на берегу открытого водоема	0,5–2 мин	№ 5–10			
- общие обливания в помещении	0,5–2 мин	№ 5–10			
- купание в открытом водоеме (в море) в летнее время (во время процедуры выполнять 8–10 упражнений)	с 2 до 10 мин	№ 10–15			

	<p>общеразвивающего характера и 20–30 специальных упражнений для поврежденного сегмента)</p> <p><b>Мероприятия психолого-педагогической реабилитации</b></p> <p>1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе</p> <p>2. Формирование взаимоотношений в детском коллективе</p> <p>3. Повышение самооценки</p> <p>4. Тренировка и развитие образовательных и учебных навыков</p> <p>5. Формирование познавательной и учебно-образовательной деятельности</p> <p>6. Тренировка эмоционально-волевой сферы</p> <p>7. Формирование навыков бесконфликтного поведения</p> <p><b>Мероприятия психотерапевтической коррекции</b></p> <p>1. <i>Индивидуальная психотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психокоррекционная беседа</li> <li>- позитивная психотерапия</li> <li>- нейропсихологический тренинг</li> </ul> <p>2. <i>Групповая психотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкотерапия (звуки природы)</li> <li>- релаксационный тренинг</li> <li>- сказкотерапия</li> <li>- арт-терапия (лепка, разукрашивание, рисование и др.)</li> <li>- игротерапия (сюжетно-ролевые,</li> </ul>	<p>5 мин</p> <p>5–10 мин</p> <p>-//-</p> <p>10–20 мин</p> <p>5–10 мин</p> <p>10–15 мин</p> <p>5–10 мин</p> <p>30–45 мин</p> <p>40–45 мин</p>	<p>ежедневно</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>№ 5–6</p> <p>№ 6–8</p>	<p>начальный</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>основной</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>начальный</p> <p>основной</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>деловые игры)</p> <p><b>Мероприятия физической реабилитации</b></p> <p><i>1. Активная кинезотерапия:</i></p> <p>1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>1.2. Комплекс лечебной гимнастики (групповой, индивидуальный) с учетом характера, активности и стадии патологического процесса, степени функциональной недостаточности, особенностями лечения, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеразвивающие упражнения для мышц туловища, верхних и нижних конечностей</li> <li>- дыхательную гимнастику (статическую, динамическую)</li> <li>- специальные упражнения выполняются преимущественно для поврежденных суставов (сегментов):</li> </ul> <p>а) активные движения в суставах начиная с минимальной амплитуды достигая максимальной (раскачивание)</p> <p>б) активные движения в суставах с нагрузкой и сопротивлением</p> <p>в) синергическое изменение мышечного тонуса</p> <p>г) отведение, приведение, статическое удержание конечностей</p> <p>д) захватывание, удержание, перекачивание мелких предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения со снарядами (палки,</li> </ul>	<p>15–20 мин</p> <p>30–40 мин</p>	<p>ежедневно</p> <p>№ 10–12</p>	<p>начальный</p> <p>основной</p>	
--	---	-----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	--

	<p>гантели, булавы и др.)  - релаксация  1.3. Активно-пассивные упражнения, направленные на разработку контрактур (индивидуально) с постепенным наращиванием амплитуды движений  1.4. Идиомоторная гимнастика  1.5. Изометрическое сокращение</p> <p>1.6. Игротерапия:  - малоподвижные (настольные, компьютерные — при процессе с локализацией в верхних конечностях) игры  - подвижные игры  - игры с элементами спорта (соревнования)  1.7. Занятия на тренажерах (велотренажерах с 14 лет) общего типа  1.8. Пешеходные прогулки (терренкур № 10–15)  1.9. Дозированная ходьба (в тренирующем режиме)  1.10. Упражнения в бассейне, плавание (во время процедуры выполнять 8–10 упражнений общеразвивающего характера и 20–30 специальных упражнений)  1.11. Эрготерапия:  1.11.1. Сенсомоторная тренировка:  - тренировка чувствительности  - тренировка тонкой моторики</p>	<p>10–15 мин</p> <p>10 мин  3–5 с 4–5 раз  3–4 раза в день  20–25 мин</p> <p>20–25 мин</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>20–30 мин</p> <p>5–10 мин  2 раза в день</p>	<p>ежедневно</p> <p>-//-  -//-  -//-</p> <p>№ 7–10</p> <p>ежедневно</p> <p>-//-</p> <p>№ 8–12</p> <p>ежедневно</p>	<p>-//-</p> <p>основной  -//-</p> <p>начальный</p> <p>основной</p> <p>начальный</p> <p>основной</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>- тренировка пространственной ориентации</p> <p>1.11.2. Обучение правильным стереотипам самообслуживания, гигиены и передвижения</p> <p>1.11.3. Графомоторика (при поражении верхних конечностей)</p> <p>1.11.4. Забавная и развлекательная трудотерапия</p> <p>1.11.5. Формирование правильных навыков «рабочих» движений, двигательных манипуляций</p> <p>1.11.6. Обучение пользованию техническими средствами социальной реабилитации</p> <p><i>2. Пассивная кинезотерапия</i></p> <p>2.1. Массаж (после тепловых процедур и до начала физических упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классический</li> <li>- рефлекторный (сегментарный, точечный)</li> <li>- гидромассаж</li> <li>- вибромассаж</li> </ul> <p>2.2. Механотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- движения, совершаемые приборами и аппаратами</li> <li>- блоковые тренажеры</li> <li>- маятниковые аппараты</li> </ul> <p>2.3. Мануальные суставные манипуляции</p> <p><i>3. Физиотерапия:</i></p> <p>(не более 3-х видов процедур в течение курса)</p>	<p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>индивидуально</p> <p>-//-</p> <p>10 мин</p> <p>индивидуально по показаниям</p>	<p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>№ 7–10</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>все процедуры по № 7–10</p>	<p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>основной</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>3.1. Теплолечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парафино- и озокеритолечение (дошкольникам и младшим школьникам одновременно на 2 симметричных сустава, подросткам — 4)</li> <li>- пакетная теплотерапия</li> <li>- грелки с растительным наполнителем</li> </ul> <p>3.2. Грязелечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- паравертебральные сегментарные зоны</li> <li>- на суставы в виде «курток», «трусов», «чулок» и т. д.</li> </ul> <p>3.3. Светолечение (сегментарно, местно):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ультрафиолетовое облучение</li> <li>- облучение поляризованным светом</li> <li>- инфракрасное воздействие</li> <li>- лазерное воздействие</li> <li>- магнитно-лазерное воздействие</li> </ul> <p>3.4. Электролечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- магнитотерапия</li> <li>- электрофорез лекарственных средств, препаратов грязи</li> <li>- ультразвук</li> <li>- УВЧ-терапия</li> </ul> <p>3.5. Гидротерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хвойные ванны</li> <li>- ароматические ванны</li> <li>- валериановые ванны</li> </ul> <p>3.6. Бальнеотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- йодобромные ванны</li> <li>- рапные, хвойно-рапные ванны</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--



	<p>радиопротекторными свойствами 6. Обогащение рациона минеральными солями</p> <p><b>Фитотерапия</b></p> <p><b>Питьевое лечение минеральной водой</b></p> <p><b>Медикаментозная терапия</b> (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений) 1. Нестероидные противовоспалительные препараты: диклофенак внутрь 0,5–2 мг/кг/сут 2–3 р/день; ацетилсалициловая кислота внутрь 15–60 мг/кг/сут (после 14 лет); ибупрофен внутрь 10–50 г/кг/сут; индометацин внутрь 2–10 мг/кг/сут и др. в соответствии со схемой лечения 2. Витаминные препараты: токоферола ацетат внутрь 0,025–0,1 г/сут; цианокобаламин внутримышечно 200–500 мкг/сут; тиамин 0,005–0,03 г/сут; перидоксин 0,01–0,02 2–3 раза в сут; аевит 1–2 капсулы в сут; кислота никотиновая 0,005–0,03 г 2–3 р/день; поливитаминные препараты в возрастных дозировках 3. Седативные препараты: валериана 1–2 драже 2–3 р/сут; новопассит внутрь 1/2–1 ч.л. 2 р/день; настойка</p>	<p>по показаниям</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	<p>№ 8–10</p> <p>№ 8–16</p> <p>индивидуально</p>	<p>основной</p> <p>-//-</p> <p>по показаниям</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>пустырника 1–2 капли/г.ж. 2–3 р/сут  4. Препараты, стимулирующие метаболические процессы: калия оротат внутрь 0,1–0,5 г 2–3 р/день; карнитина хлорид внутрь 0,1–0,3 г 2–3 р/день; структум по капсуле 2–3 р/день; терафлекс по капсуле 2–3 р/день  5. Адаптогены: настойка женьшеня 1–2 капли/г.ж. 2–3 р/сут; настойка элеутерококка 1–2 капли/г.ж. 2–3 р/сут; настойка эхинацеи 1–2 капли/г.ж. 2–3 р/сут</p> <p><b>Школа для детей с последствиями травм верхних конечностей</b></p>	по показаниям	2 раза в неделю	по показаниям	
--	--	---------------	-----------------	---------------	--

Таблица 4

Программа медицинской реабилитации в санаторно-курортных условиях для детей с двигательными нарушениями при не прогрессирующих заболеваниях нервной системы, проживающих на загрязненных радионуклидами территориях

Функциональный класс (ФК)	Мероприятия медицинской реабилитации			Начало применения (период)	Продолжительность курса и кратность в течение года
	перечень мероприятий	продолжительность	количество в течение курса		
ФК 1, 2	<b>Мероприятия климатотерапии</b>				24 дня 1 раз в год
	<i>1. Аэротерапия:</i>			начальный	
	- прогулки на свежем воздухе	10–20 мин	ежедневно	-//-	
	- игры на свежем воздухе	10–25 мин	-//-	-//-	
- дневной и ночной сон на свежем воздухе	9–11 ч	№ 7–10	-//-		
- воздушные ванны (при условии частично обнаженного или обнаженного тела)	с 2–5 до 20–30 мин	№ 7–10	-//-		
<i>2. Гелиотерапия:</i>					
- местная	с 7 до 20–25 мин	№ 10–15 (15–20 — летом)	после 2–3 процедур аэротерапии		
- общая					
<i>3. Водные процедуры:</i>					
- водные обтирания	2–3 мин	ежедневно	конец начального периода		
- общие обливания на берегу открытого водоема	0,5–2 мин	№ 5–10			
- общие обливания в помещении	0,5–2 мин	№ 5–10			
- купание в открытом водоеме (в море) в летнее время	с 2 до 10–15 мин	№ 7–10			

	<b>Мероприятия психолого-педагогической реабилитации</b>				
	1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе	5 мин	ежедневно	начальный	
	2. Формирование мотивации к познавательной и учебно-образовательной деятельности	10–20 мин	-//-	-//-	
	3. Тренировка и развитие образовательных навыков и учебных возможностей	-//-	-//-	основной	
	4. Коррекция личностных и поведенческих нарушений	10–15 мин	-//-	-//-	
	5. Голосо-речевая терапия: - коррекция моторики артикуляционного аппарата - стимуляция коммуникативных функций речи - активация содержательного общения	15–20 мин по показаниям	-//-	-//-	
	<b>Мероприятия психотерапевтической коррекции</b>				
	<i>1. Индивидуальная психотерапия:</i> - психокоррекционная беседа - позитивная психотерапия - нейропсихологический тренинг - аутотренинг	30–45 мин	№ 5–6	-//-	
<i>2. Групповая психотерапия:</i> - музыкотерапия (звуки природы) - сказкотерапия - арт-терапия (лепка, разукрашивание, рисование и др.) - игротерапия (сюжетно-ролевые, деловые игры)	40–45 мин	№ 6–8	начальный		

<p><b>Мероприятия физической реабилитации</b>  <b>1. Активная кинезотерапия:</b>  1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика  1.2. Комплекс лечебной гимнастики (групповой), включая:  - общеразвивающие упражнения  - дыхательную гимнастику  - упражнения со снарядами (палки, мячи и др.)  - восстановление двигательной активности сидя, стоя  - корригирующую эволюционную гимнастику  1.3. Проприоцептивная нейромышечная стимуляция (PNF)  1.4. Метод биологической обратной связи (БОС)  1.5. Игротерапия:  - малоподвижные игры  - подвижные игры  - игры с элементами спорта  1.6. Занятия на тренажерах общего типа  1.7. Пешеходные прогулки  1.8. Упражнения в бассейне  1.9. Эрготерапия:  1.9.1. Тренировка перемещения  1.9.2. Сенсомоторная тренировка:  - тренировка чувствительности  - тренировка тонкой моторики</p>	15–20 мин	ежедневно	начальный
	30 мин	№ 10–12	основной
	10–15 мин 2 раза в день	ежедневно	-/- -/-
	20–30 мин	через день	
	-/-	ежедневно	-/-
	20–25 мин	№ 7–10	-/-
	20–30 мин	ежедневно	начальный
	-/-	№ 8–12	основной
	5–10 мин 2 раза в день	ежедневно	-/-
	-/-	-/-	-/-
	-/-	-/-	-/-

	<p>- тренировка пространственной ориентации</p> <p>1.9.3. Обучение навыкам эффективного передвижения</p> <p>1.9.4. Обучение навыкам самообслуживания</p> <p>1.9.5. Графомоторика</p> <p>1.9.6. Забавная и развлекательная трудотерапия</p> <p><i>2. Пассивная кинезотерапия</i></p> <p>2.1. Массаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классический</li> <li>- рефлекторный (сегментарный, периостальный, точечный)</li> <li>- гидромассаж</li> <li>- вибромассаж</li> </ul> <p>2.2. Механотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- движения, совершаемые приборами и аппаратами</li> <li>- экстензионная</li> </ul> <p>2.3. Мануальные суставные манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вертеброгенные</li> <li>- суставные</li> </ul> <p><i>3. Физиотерапия:</i> (не более 3-х видов процедур в течение курса)</p> <p>3.1. Теплолечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парафино- и озокеритолечение</li> <li>- пакетная теплотерапия</li> <li>- грелки с растительным наполнителем</li> </ul> <p>3.2. Грязелечение (аппликации):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- паравертебральные сегментарные</li> </ul>	<p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>20–25 мин</p> <p>индивидуально</p> <p>-//-</p> <p>10–15 мин</p> <p>индивидуально по показаниям</p>	<p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>через день</p> <p>№ 7–10</p> <p>№ 7–10</p> <p>№ 7–10</p> <p>все процедуры по № 7–10</p>	<p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>зоны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на конечности («перчатки», «чулки», «брюки» и др.)</li> </ul> <p>3.3. Светолечение (сегментарно, местно):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ультрафиолетовое облучение</li> <li>- облучение поляризованным светом</li> <li>- лазерное воздействие</li> <li>- магнитно-лазерное воздействие</li> </ul> <p>3.4. Электrolечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- магнитотерапия</li> <li>- электрофорез лекарственных средств, препаратов грязи</li> <li>- электростимуляция</li> </ul> <p>3.5. Гидротерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хвойные ванны</li> <li>- ароматические ванны</li> <li>- валериановые ванны</li> <li>- душ (общий, местный, дождевой, циркулярный)</li> <li>- вихревые ванны</li> </ul> <p>3.6. Бальнеотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- йодобромные ванны</li> <li>- рапные, хвойно-рапные ванны</li> <li>- хлоридные натриевые ванны</li> <li>- сероводородные (сульфидные) ванны</li> <li>- углекислые ванны</li> </ul> <p>3.7. Ароматерапия</p> <p>3.8. Аэроионотерапия</p> <p>4. Рефлексо<span style="font-style: italic;">терапия</span>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корпоральная акупунктура</li> <li>- микроиглотерапия</li> <li>- магнитопунктура</li> </ul>	индивидуально	№ 7–10	основной	
--	---	---------------	--------	----------	--

	<p>- лазеропунктура - акупрессура - аппликации растительных и металлических компонентов на биологически активные точки</p> <p><b>Мероприятия ортопедической коррекции:</b> 1. Этапные гипсовые повязки 2. Мягкое шинирование 3. Ортезирование 4. Коррекция при помощи технических средств</p> <p><b>Диетотерапия</b> 1. Базовый рацион — диета Б 2. Обеспечение растущего организма основными пищевыми и биологически активными веществами 3. Снижение поступления радиоизотопов с пищей 4. Усиление выведения радиоактивных веществ из организма 5. Использование продуктов с радиопротекторными свойствами 6. Обогащение рациона минеральными солями</p> <p><b>Фитотерапия</b></p> <p><b>Питьевое лечение минеральной водой</b></p>	<p>по показаниям</p> <p>в соответствии с режимом питания</p> <p>по показаниям</p> <p>-//-</p>	<p>индивидуально</p> <p>ежедневно</p> <p>№ 8–10</p> <p>№ 8–16</p>	<p>индивидуально</p> <p>начальный</p> <p>основной</p> <p>-//-</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p><b>Медикаментозная терапия</b> (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)</p> <p>1. Препараты базовой терапии (антиконвульсанты: карбамазепин внутрь 10–20 мг/кг/сут; фенobarбитал 3–5 мг/кг/сут; препараты вальпроевой кислоты внутрь 20–50 мг/кг/сут; клоназепам внутрь 1,5–6 мг/сут; топирамат 3–9 мг/кг/день и др. в соответствии со схемой лечения)</p> <p>2. Витаминные препараты: фолиевая кислота внутрь 0,001–0,005 г/сут; токоферола ацетат 0,025–0,1 г/сут; перидоксин внутрь 0,01–0,03 г/сут; поливитаминные препараты в возрастных дозировках; комплексные препараты витаминов групп В</p> <p>3. Седативные препараты: валериана 1–2 драже 2–3 р/сут; новопассит внутрь 1/2–1 ч.л. 2 р/день; настойка пустырника 1–2 капли/г.ж. 2–3 р/сут</p> <p>4. Аминокислоты: глицин внутрь по 0,1 г 2–3 р/сут</p> <p>5. Препараты, стимулирующие метаболические процессы: калия оротат внутрь 0,1–0,5 г 2–3 р/день; карнитина хлорид внутрь 0,1–0,3 г 2–3 р/день</p> <p>6. Адаптогены: настойка женьшеня 1–2 капли/г.ж. 2–3 р/сут; настойка элеутерококка 1–2 капли/г.ж. 2–3 р/сут;</p>	-//-	индивидуально	по показаниям	
--	--	------	---------------	---------------	--

	<p>настойка эхинацеи 1–2 капли/г.ж. 2–3 р/сут</p> <p><b>Школа для детей с двигательными нарушениями при непрогрессирующих заболеваниях нервной системы</b></p>	по показаниям	2 раза в неделю	по показаниям	
ФК 3	<p><b>Мероприятия климатотерапии</b></p> <p><i>1. Аэротерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогулки на свежем воздухе</li> <li>- игры на свежем воздухе</li> <li>- дневной и ночной сон на свежем воздухе</li> <li>- воздушные ванны (при условии частично обнаженного или обнаженного тела)</li> </ul> <p><i>2. Гелиотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местная</li> <li>- общая</li> </ul> <p><i>3. Водные процедуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- водные обтирания</li> <li>- общие обливания на берегу открытого водоема</li> <li>- общие обливания в помещении</li> </ul> <p><b>Мероприятия психолого-педагогической реабилитации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе</li> <li>2. Формирование мотивации к познавательной и учебно-образовательной деятельности</li> </ul>	<p>10–20 мин</p> <p>10–25 мин</p> <p>9–11 ч</p> <p>с 2–5 до 20–30 мин</p> <p>с 3–7 до 20–25 мин</p> <p>2–3 мин</p> <p>0,5–2 мин</p> <p>0,5–2 мин</p> <p>5 мин</p> <p>10–20 мин</p>	<p>ежедневно</p> <p>-//-</p> <p>№ 7–10</p> <p>№ 7–10</p> <p>№ 10–15 (10–15 — летом)</p> <p>ежедневно</p> <p>№ 5–10</p> <p>№ 5–10</p> <p>ежедневно</p> <p>-//-</p>	<p>начальный</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>после 2–3 процедур аэротерапии</p> <p>конец начального периода</p> <p>начальный</p> <p>-//-</p>	24 дня 1 раз в год

	3. Формирование взаимоотношений в детском коллективе	5–10 мин	-//-	-//-	
	4. Преодоление нарушений функции внимания	10–20 мин	-//-	-//-	
	5. Тренировка и развитие образовательных навыков и учебных возможностей	-//-	-//-	основной	
	6. Тренировка и развитие высших психических функций	-//-	-//-	-//-	
	7. Мероприятия кондуктивной педагогики	20–25 мин	№7–10	-//-	
	8. Коррекция личностных и поведенческих нарушений	10–15 мин	ежедневно	-//-	
	9. Голосо-речевая терапия: - коррекция моторики артикуляционного аппарата - стимуляция коммуникативных функций речи - активация содержательного общения	15–20 мин по показаниям	-//-	-//-	
	<b>Мероприятия психотерапевтической коррекции</b>				
	1. <i>Индивидуальная психотерапия:</i> - психокоррекционная беседа - позитивная психотерапия - нейропсихологический тренинг - аутотренинг	30–45 мин	№ 6–8	-//-	
	2. <i>Групповая психотерапия:</i> - музыкотерапия (звуки природы) - сказкотерапия - арт-терапия (лепка, разукрашивание, рисование и др.) - игротерапия (сюжетно-ролевые,	40–45 мин	№ 5–6	начальный	

	<p>деловые игры)</p> <p><b>Мероприятия физической реабилитации</b></p> <p><i>1. Активная кинезотерапия:</i></p> <p>1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>1.2. Комплекс лечебной гимнастики (индивидуальный, групповой), включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеразвивающие упражнения</li> <li>- дыхательную гимнастику</li> <li>- упражнения со снарядами (палки, мячи и др.)</li> <li>- восстановление двигательной активности лежа, сидя, стоя</li> <li>- корригирующую эволюционную гимнастику</li> <li>- специализированные методические системы (система Vojta; система Kabath; система Bobath и др.)</li> <li>- эволюционную гимнастику</li> </ul> <p>1.3. Проприоцептивная нейромышечная стимуляция (PNF)</p> <p>1.4. Динамическая проприоцептивная коррекция</p> <p>1.5. Метод биологической обратной связи (БОС)</p> <p>1.5. Игротерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- малоподвижные игры</li> <li>- подвижные игры</li> <li>- игры с элементами спорта</li> </ul> <p>1.6. Пешеходные прогулки</p>	<p>15–20 мин</p> <p>30 мин</p> <p>10–15 мин 2 раза в день</p> <p>20–30 мин</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	<p>ежедневно</p> <p>№ 10–12</p> <p>ежедневно</p> <p>через день</p> <p>через день</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>начальный</p> <p>основной</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>начальный</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>(в т. ч. с помощью технических средств социальной реабилитации)</p> <p>1.7. Упражнения в бассейне (индивидуально)</p> <p>1.8. Эрготерапия:</p> <p>1.8.1. Тренировка перемещения</p> <p>1.8.2. Сенсомоторная тренировка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренировка чувствительности</li> <li>- тренировка тонкой моторики</li> <li>- тренировка пространственной ориентации</li> </ul> <p>1.8.3. Обучение навыкам эффективного передвижения</p> <p>1.8.4. Обучение навыкам самообслуживания</p> <p>1.8.5. Графомоторика</p> <p>1.8.6. Забавная и развлекательная трудотерапия</p> <p>2. <i>Пассивная кинезотерапия</i></p> <p>2.1. Массаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классический</li> <li>- рефлекторный (сегментарный, периостальный, точечный)</li> <li>- гидромассаж</li> <li>- вибромассаж</li> </ul> <p>2.2. Механотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- движения, совершаемые приборами и аппаратами</li> <li>- экстензионная</li> </ul> <p>2.3. Мануальные суставные манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вертеброгенные</li> </ul>	<p>-//-</p> <p>5–10 мин 2 раза в день</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>20–25 мин</p> <p>индивидуально</p> <p>15–20 мин</p> <p>10–15 мин</p>	<p>№ 8–12</p> <p>ежедневно</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>через день</p> <p>№ 7–10</p> <p>№ 7–10</p> <p>№ 7–10</p>	<p><b>основной</b></p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>- суставные</p> <p>3. Физиотерапия: (не более 3-х видов процедур в течение курса)</p> <p>3.1. Теплолечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парафино- и озокеритолечение</li> <li>- пакетная теплотерапия</li> <li>- грелки с растительным наполнителем</li> </ul> <p>3.2. Грязелечение (аппликации):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- паравертебральные сегментарные зоны</li> <li>- на конечности («перчатки», «чулки», «брюки» и др.)</li> </ul> <p>3.3. Светолечение (сегментарно, местно):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ультрафиолетовое облучение</li> <li>- облучение поляризованным светом</li> <li>- лазерное воздействие</li> <li>- магнитно-лазерное воздействие</li> </ul> <p>3.4. Электролечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- магнитотерапия</li> <li>- электрофорез лекарственных средств, препаратов грязи</li> <li>- электростимуляция</li> </ul> <p>3.5. Гидротерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хвойные ванны</li> <li>- ароматические ванны</li> <li>- валериановые ванны</li> <li>- душ (общий, местный, дождевой, циркулярный)</li> <li>- вихревые ванны</li> </ul> <p>3.6. Бальнеотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- йодобромные ванны</li> </ul>	индивидуально по показаниям	все процедуры по № 7–10	-//-	
--	--	-----------------------------	-------------------------	------	--



	<p>4. Усиление выведения радиоактивных веществ из организма  5. Использование продуктов с радиопротекторными свойствами  6. Обогащение рациона минеральными солями</p> <p><b>Фитотерапия</b></p> <p><b>Питьевое лечение минеральной водой</b></p> <p><b>Медикаментозная терапия</b>  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Препараты базовой терапии (антиконвульсанты: карбамазепин внутрь 10–20 мг/кг/сут; фенобарбитал 3–5 мг/кг/сут; препараты вальпроевой кислоты внутрь 20–50 мг/кг/сут; клоназепам внутрь 1,5–6 мг/сут; топирамат 3–9 мг/кг/день и др. в соответствии со схемой лечения)  2. Витаминные препараты: фолиевая кислота внутрь 0,001–0,005 г/сут; токоферола ацетат 0,025–0,1 г/сут; перидоксин внутрь 0,01–0,03 г/сут; поливитаминные препараты в возрастных дозировках; комплексные препараты витаминов групп В  3. Седативные препараты: валериана 1–2 драже 2–3 р/сут; новопассит</p>	<p>по показаниям</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	<p>№ 8–10</p> <p>№ 8–16</p> <p>индивидуально</p>	<p>основной</p> <p>-//-</p> <p>по показаниям</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>внутри 1/2–1 ч.л. 2 р/день; настойка пустырника 1–2 капли/г.ж. 2–3 р/сут</p> <p>4. Аминокислоты: глицин внутри по 0,1 г 2–3 р/сут</p> <p>5. Препараты, стимулирующие метаболические процессы: милдронат внутри 0,1–0,25 2–3 раза в сут; калия оротат внутри 0,1–0,5 г 2–3 р/день; карнитина хлорид внутри 0,1–0,3 г 2–3 р/день</p> <p>6. Адаптогены: настойка женьшеня 1–2 капли/г.ж. 2–3 р/сут; настойка элеутерококка 1–2 капли/г.ж. 2–3 р/сут; настойка эхинацеи 1–2 капли/г.ж. 2–3 р/сут</p> <p><b>Школа для детей с двигательными нарушениями при прогрессирующих заболеваниях нервной системы</b></p>	<p>по показаниям</p>	<p>2 раза в неделю</p>	<p>по показаниям</p>	
--	--	----------------------	------------------------	----------------------	--

Таблица 5

Программа медицинской реабилитации в санаторно-курортных условиях для детей с заболеваниями щитовидной железы, проживающих на загрязненных радионуклидами территориях

Функциональный класс (ФК)	Мероприятия медицинской реабилитации			Начало применения (период)	Продолжительность курса и кратность в течение года
	перечень мероприятий	продолжительность	количество в течение курса		
ФК 0, 1	<b>Мероприятия климатотерапии</b>				24 дня 1 раз в год
	<i>1. Аэротерапия:</i>			начальный	
	- прогулки на свежем воздухе	10–20 мин	ежедневно	-//-	
	- игры на свежем воздухе	20–45 мин	-//-	-//-	
- дневной и ночной сон на свежем воздухе	9–11 ч	№ 7–10	-//-		
- воздушные ванны (при условии частично обнаженного или обнаженного тела)	с 2–5 до 20–30 мин	№ 7–10	-//-		
<i>2. Водные процедуры:</i>					
- водные обтирания	2–3 мин	ежедневно	конец начального периода		
- общие обливания на берегу открытого водоема	0,5–2 мин	№ 5–10			
- общие обливания в помещении	0,5–2 мин	№ 5–10			
- купание в открытом водоеме (в море) в летнее время	с 2 до 10–15 мин	№ 7–10			
<b>Мероприятия психолого-педагогической реабилитации</b>					
1. Выработка установки на активное	5 мин	ежедневно	начальный		

	участие в реабилитационном процессе				
	2. Формирование взаимоотношений в детском коллективе	5–10 мин	-//-	-//-	
	3. Преодоление нарушений функции внимания	10–20 мин	-//-	-//-	
	4. Формирование мотивации к познавательной и учебно-образовательной деятельности	-//-	-//-	<b>основной</b>	
	5. Обучение адекватному эмоциональному реагированию в различных жизненных ситуациях	5–10 мин	-//-	-//-	
	6. Формирование навыков бесконфликтного поведения	-//-	-//-	-//-	
	7. Тренировка и развитие высших психических функций	10–20 мин	-//-	-//-	
	8. Преодоление инертности	5–10 мин	-//-	-//-	
	9. Голосо-речевая терапия: - коррекция моторики артикуляционного аппарата - стимуляция функций речи	15–20 мин по показаниям	№ 7–10	-//-	
	<b>Мероприятия психотерапевтической коррекции</b>				
<i>1. Индивидуальная психотерапия:</i> - психокоррекционная беседа - позитивная психотерапия - нейропсихологический тренинг - аутотренинг	30–45 мин	№ 5–6	-//-		
<i>2. Групповая психотерапия:</i> - музыкотерапия (звуки природы) - релаксационные методики - сказкотерапия - арт-терапия (лепка, разукрашивание,	40–45 мин	№ 6–8	<b>начальный</b>		

	<p>рисование и др.) - игротерапия (сюжетно-ролевые, деловые игры)</p> <p><b>Мероприятия физической реабилитации</b></p> <p><i>1. Активная кинезотерапия:</i></p> <p>1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>1.2. Комплекс лечебной гимнастики (групповой), включая: - общеразвивающие упражнения - дыхательную гимнастику - упражнения со снарядами (палки, мячи и др.)</p> <p>1.3. Подвижные игры</p> <p>1.4. Занятия на тренажерах общего типа</p> <p>1.5. Пешеходные прогулки</p> <p>1.6. Ходьба по специально организованным маршрутам — терренкур</p> <p>1.7. Спортивные игры без элементов соревнования: настольный теннис, бадминтон, катание на лыжах, плавание</p> <p>1.8. Эрготерапия: - забавная и развлекательная трудотерапия</p> <p>1.9. Плавание в бассейне</p> <p><i>2. Физиотерапия:</i> (не более 3-х видов процедур в течение курса)</p>	<p>15–20 мин</p> <p>30 мин</p> <p>20–25 мин 15–20 мин</p> <p>20–30 мин -//-</p> <p>25–30 мин</p> <p>20–25 мин</p> <p>-//-</p> <p>индивидуально по показаниям</p>	<p>ежедневно</p> <p>№ 10</p> <p>ежедневно № 7–10</p> <p>ежедневно № 15–20</p> <p>индивидуально</p> <p>№ 7–10</p> <p>№ 8–12</p> <p>все процедуры по № 7–10</p>	<p>начальный</p> <p>основной</p> <p>начальный основной</p> <p>начальный -//-</p> <p>основной</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>2.1. Электролечение:  - магнитотерапия (общая)  - электросон</p> <p>2.2. Гидротерапия:  - хвойные ванны  - ароматические ванны  - валериановые ванны  - душ (общий, местный, дождевой, циркулярный)</p> <p>2.3. Бальнеотерапия:  - йодобромные ванны  - хлоридные натриевые ванны</p> <p>2.4. Ароматерапия</p> <p>2.5. Аэроионотерапия</p> <p>2.6. Солевая дорожка</p> <p>3. <i>Рефлексотерапия:</i>  - корпоральная акупунктура  - микроиглотерапия  - магнитопунктура  - лазеропунктура</p> <p><b>Диетотерапия</b></p> <p>1. Базовый рацион — диета Б</p> <p>2. Обеспечение растущего организма основными пищевыми и биологически активными веществами</p> <p>3. Снижение поступления радиоизотопов с пищей</p> <p>4. Усиление выведения радиоактивных веществ из организма</p> <p>5. Использование продуктов с радиопротекторными свойствами</p> <p>6. Обогащение рациона минеральными</p>	<p>индивидуально</p> <p>в соответствии с режимом питания</p>	<p>№ 7–10</p> <p>ежедневно</p>	<p>основной</p> <p>начальный</p>	
--	--	--	--------------------------------	----------------------------------	--

	<p>солями 7. Обеспечение организма йод-содержащими продуктами</p> <p><b>Фитотерапия</b></p> <p><b>Питьевое лечение минеральной водой</b></p> <p><b>Медикаментозная терапия</b> (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений) 1. Препараты базовой терапии (L-тироксин) 2. Витаминные препараты: фолиевая кислота внутрь 0,001–0,005 г/сут; аевит 1–2 капсулы в сут; поливитаминные препараты в возрастных дозировках 3. Седативные препараты: валериана 1–2 драже 2–3 р/сут; новопассит внутрь 1/2–1 ч.л. 2 р/день; настойка пустырника 1–2 капли/г.ж. 2–3 р/сут 4. Антиоксидантный комплекс</p> <p><b>Школа для детей с заболеваниями щитовидной железы</b></p>	<p>по показаниям</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>по показаниям</p>	<p>№ 8–10</p> <p>№ 8–16</p> <p>индивидуально</p> <p>2 раза в неделю</p>	<p>основной</p> <p>-//-</p> <p>по показаниям</p> <p>по показаниям</p>	
--	---	---	---	---	--

Таблица 6

Программа медицинской реабилитации на санаторно-курортном этапе для детей со сколиозом, проживающих на загрязненных радионуклидами территориях

Функциональный класс (ФК)	Мероприятия медицинской реабилитации			Начало применения (период)	Продолжительность курса и кратность в течение года
	перечень мероприятий	продолжительность	количество в течение курса		
ФК 1, 2	<b>Мероприятия климатотерапии</b>				24 дня 1 раз в год
	<i>1. Аэротерапия:</i>			начальный	
	- прогулки на свежем воздухе	15–25 мин	ежедневно	-//-	
	- игры на свежем воздухе	15–30 мин	-//-	-//-	
	- дневной и ночной сон на свежем воздухе	9–11 ч	№ 7–10	-//-	
	- воздушные ванны (при условии частично обнаженного или обнаженного тела)	с 2–5 до 30–40 мин	№ 7–10	-//-	
	<i>2. Гелиотерапия:</i>	с 7 до 20–25 мин	№ 10–15 (15–20 — летом)	после 2–3 процедур аэротерапии	
<i>3. Водные процедуры:</i>			конец начального периода		
- водные обтирания	2–3 мин	ежедневно			
- общие обливания на берегу открытого водоема	0,5–2 мин	№ 5–10			
- общие обливания в помещении	0,5–2 мин	№ 5–10			
- купание в открытом водоеме (в море) в летнее время (симметричные, асимметричные движения в зависимости от характера деформации позвоночника)	с 2 до 15 мин	№ 7–10			

	<b>Мероприятия психолого-педагогической реабилитации</b>				
	1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе	5–10 мин	ежедневно	начальный	
	2. Выработка установки на повседневную двигательную активность, соблюдение режима дня (отдыха, бодрствования)	-//-	-//-	-//-	
	3. Формирование взаимоотношений в детском коллективе	-//-	-//-	основной	
	4. Повышение самооценки	-//-	-//-	-//-	
	5. Преодоление инертности	-//-	-//-	-//-	
	6. Повышение эмоционально-волевой активности	-//-	-//-	-//-	
	<b>Мероприятия психотерапевтической коррекции</b>				
	1. <i>Индивидуальная психотерапия:</i>	30–45 мин	№ 4–5	начальный	
	- психокоррекционная беседа				
	- позитивная психотерапия				
	- нейропсихологический тренинг				
	- аутотренинг				
2. <i>Групповая психотерапия:</i>	40–45 мин	№ 7–8	-//-		
- музыкотерапия (звуки природы)					
- релаксационный тренинг					
<b>Мероприятия физической реабилитации</b>					
1. <i>Активная кинезотерапия:</i>					
1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика (смена комплекса 1 раз в неделю)	15–20 мин	ежедневно	-//-		
1.2. Комплекс лечебной гимнастики	30–40 мин	№ 10–12	основной		

	<p>(групповой, индивидуальный), соблюдая двигательный режим, исключая движения (глубокие наклоны, прыжки, вращения туловища и тазового пояса, висы на перекладине и др.) несовместимые со степенью искривления позвоночника, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеразвивающие симметричные упражнения для мышц туловища, верхних и нижних конечностей</li> <li>- дыхательную гимнастику (статическая, динамическая)</li> <li>- специальные упражнения: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) деторсионные упражнения</li> <li>б) корригирующие асимметричные упражнения</li> <li>в) волевое напряжение мышц позвоночника</li> <li>г) вытягивающие упражнения в положении лежа</li> <li>д) активные упражнения для стоп и кистей</li> <li>е) упражнения на расслабление мышц позвоночника</li> </ul> </li> <li>- упражнения со снарядами (палки, мячи и др.) и на снарядах (гимнастическая стенка, лестница и др.)</li> <li>- упражнения, развивающие координацию (статическую, динамическую)</li> <li>- идиомоторные упражнения</li> </ul> <p>1.3. Игротерапия (с учетом</p>	20–30 мин	ежедневно	начальный	
--	---	-----------	-----------	-----------	--

	<p>двигательного режима):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры</li> <li>- игры с элементами спорта</li> </ul> <p>1.4. Занятия на тренажерах (велотренажерах с 14 лет) общего типа</p> <p>1.5. Пешеходные прогулки по организованным маршрутам</p> <p>1.6. Дозированная ходьба (в тренирующем режиме)</p> <p>1.7. Упражнения в бассейне, плавание (симметричные, асимметричные упражнения в зависимости от характера деформации позвоночника)</p> <p>1.8. Ходьба по специально организованным маршрутам — терренкур</p> <p>1.9. Эрготерапия:</p> <p>1.9.1. Сенсомоторная тренировка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренировка чувствительности</li> <li>- тренировка тонкой моторики</li> <li>- тренировка пространственной ориентации</li> </ul> <p>1.9.2. Обучение правильным стереотипам передвижения, самообслуживания и гигиены</p> <p>1.9.3. Забавная и развлекательная трудотерапия</p> <p>1.9.4. Обучение пользованию техническими средствами социальной реабилитации</p> <p>2. <i>Пассивная кинезотерапия</i></p> <p>2.1. Соблюдение индивидуального двигательного режима</p>	<p>20–25 мин</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>20–30 мин</p> <p>-//-</p> <p>5–10 мин 2 раза в день</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>постоянно</p>	<p>№ 7–10</p> <p>№ 10–12</p> <p>ежедневно</p> <p>№ 8–12</p> <p>№ 15–20</p> <p>ежедневно</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>ежедневно</p>	<p>основной</p> <p>начальный</p> <p>основной</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>начальный</p>	
--	---	--	--	---	--



	<p>- ультразвук  3.5. Гидротерапия:  - душ (дождевой, циркулярный)  3.6. Бальнеотерапия:  - йодобромные ванны  - хлоридные натриевые ванны  - сероводородные (сульфидные) ванны  - радоновые ванны  - термальные ванны  3.7. Аэроионотерапия  3.8. SPA-капсула (сочетание  теплolечения с вибромассажем,  аэроионотерапией, свето-,  музыкотерапией)  4. Рефлексотерапия:  - корпоральная акупунктура  - микроиглотерапия  - акупрессура  - магнитопунктура  - лазеропунктура  - электропунктура  - вакуумпунктура</p> <p><b>Мероприятия ортопедической  коррекции:</b>  1. Сон на упругой поверхности  2. Дневной отдых в лежачем  положении  3. Ортопедическая обувь  4. Коррекция при помощи технических  средств</p>	<p>индивидуально</p> <p>постоянно -//-</p> <p>по показаниям -//-</p>	<p>№ 7–10</p> <p>ежедневно -//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	<p>основной</p> <p>начальный -//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p><b>Диетотерапия</b>  1. Базовый рацион — диета Б  2. Обеспечение растущего организма основными пищевыми и биологически активными веществами  3. Снижение поступления радиоизотопов с пищей  4. Усиление выведения радиоактивных веществ из организма  5. Использование продуктов с радиопротекторными свойствами  6. Обогащение рациона минеральными солями</p> <p><b>Фитотерапия</b></p> <p><b>Питьевое лечение минеральной водой</b></p> <p><b>Медикаментозная терапия</b>  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Витаминные препараты: токоферола ацетат внутрь 0,025–0,1 г/сут; цианокобаламин внутримышечно 200–500 мкг/сут; тиамин 0,005–0,03 г/сут; кислота никотиновая 0,005–0,03 г 2–3 р/день; поливитаминные препараты в возрастных дозировках; комплексные препараты витаминов группы В  2. Спазмолитики: папаверин внутрь 0,03–0,1 г/сут; дротаверин внутрь 0,02–</p>	<p>в соответствии с режимом питания</p> <p>по показаниям</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	<p>ежедневно</p> <p>№ 8–10</p> <p>№ 8–16</p> <p>индивидуально</p>	<p>начальный</p> <p>основной</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>0,08 г 2 р/день; дибазол внутрь 0,003–0,005 г 1 р/день</p> <p>3. Препараты, стимулирующие метаболические процессы: калия оротат внутрь 0,1–0,5 г 2–3 р/день; карнитина хлорид внутрь 0,1–0,3 г 2–3 р/день; структум по капсуле 2–3 р/день; терафлекс по капсуле 2–3 р/день</p> <p><b>Школа для детей со сколиозом</b></p>	по показаниям	2 раза в неделю	по показаниям	
--	--	---------------	-----------------	---------------	--