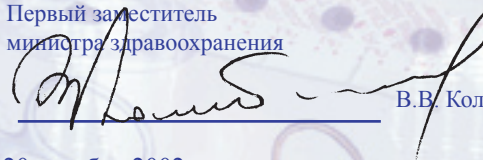


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
министра здравоохранения



В.В. Колбанов

20 декабря 2002 г.

Регистрационный № 155-1202

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПО СИСТЕМЕ ЕДИНОГО ПЕДИАТРА

(инструкция по применению)

Учреждение-разработчик: Главное управление лечебно-профилактической помощи Министерства здравоохранения Республики Беларусь

Авторы: А.К. Цыбин, канд. мед. наук, доц. Л.И. Матуш, канд. мед. наук И.В. Митрошенко, д-р мед. наук Н.Т. Лебедева, А.В. Гусева

[Перейти к оглавлению](#)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Основные положения.....	3

ВВЕДЕНИЕ

Во все времена особое значение придавалось здоровью подрастающего поколения. Здоровье школьников, как и в целом всего населения, социально обусловлено и зависит от многих факторов. Одними из определяющих факторов здоровья являются надлежащие санитарно-гигиенические условия в быту и в школе, организация медицинского обеспечения.

В настоящее время в большинстве случаев медицинское обслуживание школьников осуществляется в традиционной форме, когда школьный врач и медицинская сестра проводят профилактические, санитарно-противоэпидемические и лечебные мероприятия в школе. Лечебную работу на дому и в поликлинике при заболевании учащихся обеспечивает участковый педиатр, подростковый врач.

Предлагаемая инструкция предназначена для внедрения в практику педиатрической службы системы здравоохранения и администрации школ системы образования в сельской местности.

В инструкции рассматриваются цели и задачи системы единого педиатра в учреждениях здравоохранения и образования; структура и организация работы по системе единого педиатра на базе школ; формы и методы работы с детьми школьного возраста по сохранению здоровья; порядок взаимодействия территориальных и ведомственных структур здравоохранения в условиях работы по системе единого педиатра; критерии оценки эффективности системы единого педиатра.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Единый педиатр городской больницы, поликлиники, детской консультации обеспечивает медицинское обслуживание детей по принципу «Участок в школе» по так называемой системе единого педиатра.

Главной целью врача, работающего по системе единого педиатра, является сохранение и формирование здоровья здоровых учащихся, реабилитация больных без отрыва от учебного процесса.

Основной задачей единого педиатра, является обеспечение высокого качества лечебно-профилактической работы, полноценного медико-санитарного обслуживания школьников, как в школе, так и в семье, координация деятельности врачей узких специальностей по медицинскому обеспечению школьников.

Единый педиатр назначается и освобождается от обязанностей приказом главного врача территориального медицинского объединения (ТМО) по согласованию с главным педиатром управления здравоохранения (охраны здоровья) облисполкома. На должность участкового врача-педиатра, работающего по системе единого педиатра, назначается врач-педиатр, имеющий законченное высшее медицинское образование и прошедший специальную подготовку по формированию здоровья детей.

В своей работе единый педиатр руководствуется настоящей инструкцией, а также индивидуальной должностной инструкцией, разрабатываемой на каждом конкретном рабочем месте с учетом местных условий и специфики работы в системе здравоохранения и образования, приказами и методическими рекомендациями Министерства здравоохранения и Министерства образования. Основные нормативные документы, которыми руководствуется в своей деятельности педиатр, предоставляются в его распоряжение по мере их поступления главным врачом ТМО, дирекцией школы.

Единый педиатр состоит в штате ТМО, или центральной районной больницы (ЦРБ), или детской больницы (поликлиники) за счет общей численности участковых врачей-педиатров, непосредственно подчиняется заместителю главного врача по детству, пользуется штампом, печатью соответствующих медицинских учреждений, личной печатью врача.

Единый педиатр планирует и согласовывает свою работу с дирекцией школы. Единый педиатр имеет в своем подчинении средний медицинский персонал школы.

Методическое руководство и инструктаж единого педиатра по вопросам школьной гигиены и эпидемиологии возлагаются на руководителей территориальных центров гигиены и эпидемиологии (ЦГЭ), а по вопросам врачебного контроля за физическим воспитанием, работой по сохранению здоровья — на руководителей областного врачебно-физкультурного диспансера, областного центра здоровья.

За единым педиатром закрепляются школьники всех возрастов, проходящие обучение с 1 по 11 классы включительно. Численность обслуживаемого контингента определяется совместным решением администрации школы и руководством ТМО, но не менее численности, полагающейся участковому врачу-педиатру (800–1000 человек). Рабочим местом единого педиатра является медицинский блок в помещении школы, состоящий, как правило, не менее чем из 3–4 кабинетов.

Единый педиатр ежегодно планирует свою работу на год. План утверждается главным врачом лечебно-профилактического учреждения, в штате которого состоит единый педиатр и согласовывается с директором школы. Единый педиатр планирует мероприятия по формированию здорового образа жизни и оздоровлению учащихся; привлекает учителей, родителей, медработников, представителей органов местной власти к активной работе по охране здоровья школьников, сохранению здоровья; проводит анализ состояния здоровья школьников; обеспечивает врачебный контроль за физическим воспитанием в школе; организует и проводит лечебно-оздоровительные мероприятия в школе и в семье учащегося; использует в работе современные методы реабилитации детей; организует и проводит противоэпидемические мероприятия в школе и в семье учащегося; осуществляет систематический контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий учебных занятий в школе, режима дня учащихся в школе и дома.

Единый педиатр обязан:

1. Один раз в год проводить углубленный медосмотр школьников 1–11 классов с привлечением узких специалистов и психолога согласно существующим инструктивно-методическим указаниям. Все полученные данные углубленного медосмотра вносить в форму 26, заполнять «листок здоровья» класса.

2. При проведении углубленного осмотра:

- выделять школьников, требующих консультации узких специалистов, совместно с этими специалистами назначать детям соответствующее лечение, обеспечивать наблюдение в течение календарного года;
- распределять детей на группы здоровья и группы по физкультуре;
- ставить на диспансерный учет и обеспечивать систематическое наблюдение за детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья, а также из социально неблагополучных семей;
- по результатам медицинского обследования и наблюдения отбирать детей в группы реабилитации, разрабатывать программу и проводить оздоровление и реабилитацию, решать вопросы освобождения от экзаменов;
- составлять комплексный план необходимых оздоровительных мероприятий;
- докладывать на медико-педагогическом совете, родительском собрании о результатах медицинских осмотров.

3. Проводить осмотр учащихся, поступающих в высшие и средние учебные заведения, спортивные школы, уезжающих на отдых, принимать участие в профориентации учащихся.
4. Оказывать в школе первую врачебную помощь заболевшим детям, направлять на госпитализацию в стационар по показаниям.
5. Оказывать медицинскую помощь учащимся своей школы на дому.
6. Проводить совместно со школьной медсестрой лечебно-профилактические мероприятия среди школьников.
7. Проводить плановые профилактические и противоэпидемиологические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний среди школьников и персонала школы.
8. Осуществлять врачебный контроль за физическим воспитанием школьников, следить за динамикой состояния здоровья по тестам оценки здоровья.
9. Осуществлять лично, а также через школьную медсестру и педагогов систематический контроль за санитарным состоянием школы, дома учащегося, его рабочего места.
10. Контролировать работу школьного пищеблока.
11. Выполнять требования медицинской этики и врачебной деонтологии, соблюдать общие морально-этические нормы.
12. Вести учет и отчет о работе в школе и на дому по установленным формам.
13. Предоставлять отчет о работе главному врачу лечебно-профилактического учреждения, в штате которого состоит единый педиатр, а также директору школы.

Единый педиатр имеет право:

1. Вносить свои предложения руководству школы, главному врачу ТМО (ЦРБ, детской больницы, поликлиники) по вопросам, связанным с деятельностью единого педиатра и охраной здоровья детей, касающимся организации и условий труда педиатра.
2. Участвовать в совещаниях, на которых рассматриваются вопросы, относящиеся к деятельности единого педиатра.
3. Входить в состав педагогического совета и принимать активное участие в решении вопросов, связанных с работой школы.

4. Временно освобождать учащихся от учебных занятий при лечении на дому, решать вопросы экспертизы временной нетрудоспособности родителей по уходу за больным. На время отпуска лечебных процедур временно менять режим обучения ребенка.

5. Освобождать учащихся от учебных занятий при лечении на дому, решать вопросы экспертизы временной нетрудоспособности родителей по уходу за больным.

6. Получать информацию от всех должностных лиц, необходимую для выполнения обязанностей.

7. Повышать квалификацию не реже одного раза в 5 лет.

Взаимоотношения по службе:

1. График работы, согласованный с директором школы, утверждается главным врачом лечебно-профилактического учреждения, в штате которого состоит единый педиатр.

2. Табель учета рабочего времени ведется в учреждении, в штате которого состоит единый педиатр.

3. В период каникул или перерывов в учебном процессе по другим причинам единый педиатр привлекается к работе участковым врачом-педиатром по усмотрению главного врача учреждения, в штат которого входит единый педиатр.

4. Единый педиатр принимает участие в утренних оперативных совещаниях, конференциях, медицинских советах, дежурствах в соответствии с графиком лечебно-профилактического учреждения, в штат которого входит единый педиатр.

5. Единый педиатр несет ответственность за некачественную работу, ошибки в диагностике и наблюдении за учащимися, бездействие и непринятие решений, которые входят в сферу его обязанностей и компетенции.

Основным критерием оценки труда единого педиатра является состояние здоровья учащихся, его динамика, уровень посещаемости и заболеваемости учащихся.