

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель Министра  
Д.Л. Пиневич  
\_\_\_\_\_ 2014 г.  
Регистрационный № 259-1213

АЛГОРИТМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В  
ОРГАНИЗАЦИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АБИТУРИЕНТОВ,  
УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Инструкция по применению

Учреждение-разработчик:

ГУ «Республиканский научно-практический центр медицинской экспертизы и реабилитации».

Авторы: Горустович Л.Н., Овсянникова Л.А., Венско М.П., Емельянов Г.А.,  
Чумакова Т.В., Синцева О.А., Кулеш К.В.

Городище, 2013

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель министра

\_\_\_\_\_ Д.Л. Пиневиц  
06.06.2014  
Регистрационный № 259-1213

**АЛГОРИТМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ  
В ОРГАНИЗАЦИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АБИТУРИЕНТОВ,  
УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

инструкция по применению

УЧРЕЖДЕНИЕ-РАЗРАБОТЧИК: ГУ «Республиканский научно-практический  
центр медицинской экспертизы и реабилитации»

АВТОРЫ: Л.Н. Горустович, Л.А. Овсянникова, М.П. Венско, канд. мед. наук, доц.  
Г.А. Емельянов, Т.В. Чумакова, О.А. Синцева, К.В. Кулеш

Минск 2013

Настоящая инструкция по применению (далее — инструкция) предназначена для определения порядка профессионального консультирования в организациях здравоохранения при установлении медицинских показаний к профессиональному обучению абитуриентов, учащихся и студентов с целью обеспечения их последующей занятости в тех отраслях экономики, для которых осуществлялась профессиональная подготовка.

Область применения: медицинское освидетельствование, в т. ч. медицинская экспертиза и реабилитация абитуриентов, учащихся и студентов учебных заведений профессионального образования.

Инструкция предназначена для врачей-специалистов врачебно-консультативных комиссий, врачей подростковых кабинетов детских организаций здравоохранения, врачей-экспертов медико-реабилитационных экспертных комиссий, специалистов кабинетов медико-профессиональной реабилитации медико-реабилитационных экспертных комиссий (МРЭК) и других специалистов, решающих вопросы медико-социальной экспертизы, реабилитации и социальной адаптации лиц с нарушениями здоровья, ограничениями жизнедеятельности.

Для целей настоящей инструкции используются следующие термины:

профессиональное консультирование — определение годности по медицинским показаниям к освоению профессии и последующей занятости в ней в соответствии с состоянием здоровья претендента на профессиональное обучение;

- профессиональная ориентация — деятельность, направленная на формирование профессионального выбора претендента на профессиональное обучение в соответствии с состоянием его здоровья и имеющимися профессиональными намерениями, склонностями и интересами;

способность к профессиональному обучению — способность претендента на профессиональное образование к освоению образовательной программы, предусмотренной стандартом на образование, с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей личности.

## **ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, РЕАКТИВОВ, СРЕДСТВ, ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНИКИ**

1. ПЭВМ, факс.
2. Программное обеспечение: национальная правовая база, диагностические тесты для целей профессиональной диагностики.

## **ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ**

Отсутствуют.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ О ГОДНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ:**

1. Заключение о годности к профессиональному обучению оформляется в форме медицинской справки о состоянии здоровья формы 1 мед/у-10.
2. Заключение о годности к обучению абитуриентов учебных заведений профессионально-технического, среднего специального и высшего образования

следует формировать при условии положительных результатов прогнозирования их пригодности к будущей профессиональной занятости.

3. Процедура прогнозирования осуществляется в учреждениях здравоохранения. Обязательным условием для прогностической оценки доступности производственной среды является наличие сведений об условиях труда на будущем рабочем месте специалиста (приложение 1).

4. Учебное заведение профессионального образования предоставляет абитуриенту примерный перечень условий труда, факторов производственной среды для предоставления в учреждение здравоохранения с целью получения им медицинской справки о состоянии здоровья по форме 1 мед/у-10.

5. Организация медосмотра в учреждении здравоохранения для абитуриента должна быть выполнена в соответствии с требованиями инструкции о порядке проведения предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров.

6. Примерная схема организации медицинского осмотра абитуриента учебного учреждения профессионального образования представлена в приложении 2.

7. Для определения медицинских показаний к профессиональному обучению специалисты организаций здравоохранения, осуществляющие медосмотр абитуриента, используют инструктивные, распорядительные, методические документы по профессиональной ориентации детей и подростков в сфере здравоохранения.

8. В случае выявления при проведении ежегодных медицинских осмотров учащихся и студентов (по программе диспансеризации) заболеваний или нарушений у них состояния здоровья следует направлять их на внеочередной медосмотр, организованный в соответствии с требованиями инструкции о порядке предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров.

9. Перед производственной практикой, организованной для освоения учащимися профессиональных навыков, приобретения и подтверждения квалификации, часть из них продолжает занятия на производственной базе (в производственных мастерских) учебного заведения. В этом случае учащиеся предоставляют в учебное заведение медицинскую справку о состоянии здоровья и годности к продолжению обучения, составленную по результатам ежегодного диспансерного наблюдения.

10. Учащиеся, для которых производственная квалификационная практика организована в условиях предприятия, направляются на медосмотр, аналогичный медосмотрам, связанным с приемом на работу, по результатам которого регламентируется допуск к работе с вредными факторами производственной среды. В этом случае предприятие предоставляет учреждению профессионального образования перечень профессиональных вредностей для медосмотра. Заключение о годности учащегося к работе на предприятии (производственной базе) на период производственной практики формируется по результатам медосмотра, организованного в соответствии с требованиями инструкции «О порядке проведения обязательных медицинских осмотров

работающих и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь».

11. На данном этапе впервые могут быть выявлены медицинские противопоказания к работе по избранной профессии и, следовательно, продолжению профессионального обучения. Сведения о количественной характеристике противопоказаний, выявленных на этапе медицинского осмотра, регламентирующего допуск к работе в условиях производства.

12. Примерная схема организации представления медицинских услуг учащимся (студентам) профессионального образования для производственной практики представлена в приложении 3.

13. Порядок осуществления допуска к работе на первом рабочем месте выполняется в соответствии с требованиями инструкции о порядке проведения предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров.

14. В случае выявления противопоказаний к занятости на первом рабочем месте молодой специалист направляется в кабинет медико-профессиональной реабилитации при МРЭК или консультативно-поликлиническое отделение ГУ «РНПЦ МЭ и Р» для подбора условий рационального трудоустройства.

15. Определение и назначение допустимых характеристик факторов условий труда, организации рабочего места.

16. Определение степени вредности и опасности санитарно-гигиенических факторов условий труда, оказывающих неблагоприятное воздействие на состояние нарушенной функции:

- показатель времени воздействия факторов риска прогрессирования нарушений;

- показатель возможности (отсутствие возможности) дозировать воздействие вредных и опасных факторов производственной среды в рамках допустимых средствами индивидуальной защиты.

17. Оценка возможности исключения воздействий неблагоприятных факторов производственной среды мерами и средствами индивидуальной защиты.

18. Определение возможности восстановления степени утраченной профессиональной трудоспособности мерами профессиональной реабилитации:

- показатели реабилитационного потенциала к восстановлению профессиональной трудоспособности мерами профессиональной реабилитации;

- показатели реабилитационного прогнозирования восстановления профессиональной трудоспособности мерами профессиональной реабилитации.

19. Предусмотреть возможность внесения профориентационных корректив при изменении статуса здоровья учащегося и сведений об условиях труда на будущем рабочем месте в период профессионального обучения.

20. Использовать возможность профессиональной переориентации учащегося при наличии объективных причин к прерыванию обучения: медицинских противопоказаний к продолжению обучения и последующей занятости.

21. Заключение о пригодности молодого специалиста к занятости на первом рабочем месте формировать на основании объективных данных об условиях труда; используя количественные характеристики факторов производственной

среды, тяжести и напряженности трудового процесса, представленные в материалах аттестации условий труда на прогнозируемом для занятости рабочем месте.

22. Формирование медицинских показаний (противопоказаний) к условиям и процессу труда осуществлять в соответствии с требованиями постановления № 47 Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.04.2010.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОЗМОЖНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ ИЛИ ОШИБОК ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ**

Ошибки и осложнения при использовании данного порядка специалистами учреждений здравоохранения не возникнут.

**Примерная схема оценки доступности будущей профессии претенденту на профессиональное обучение**



**Примерная схема организации представления медицинских услуг абитуриентам**





**Примерная схема организации представления медицинских услуг учащимся (студентам) профессионального образования для производственной практики**

